



TASEP 2025 試務手冊

【學校聯絡人】

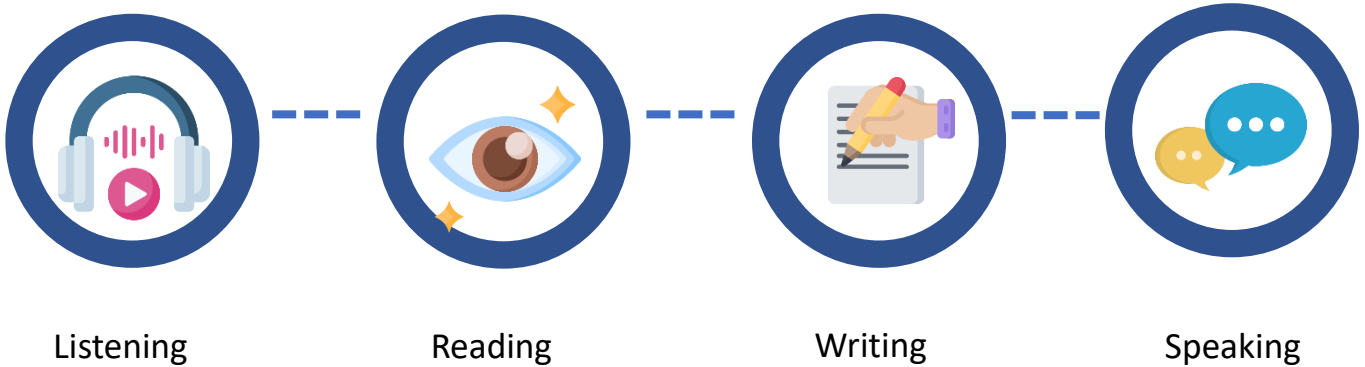
目 錄

一、 施測架構	1
二、 評量類別	3
(一) 【聽力理解】	3
(二) 【閱讀理解】	5
(三) 【口說表達】	10
(四) 【寫作表達】	13
(五) 【學生問卷】	16
(六) 【學校問卷】	17
三、 調查工作內容	18
(一) 調查期間	18
(二) 調查對象	18
(三) 調查地點	18
(四) 調查內容	18
(五) 調查網站	18
四、 學校聯絡人工作說明	19
(一) 簡介	19
(二) 施測調查前準備工作	19
(三) 施測調查當日工作	21

（四） 施測調查後任務.....	21
（五） 學校聯絡人預設帳號密碼.....	23
（六） 首次登入密碼變更作業.....	24
（七） 學生總名冊上傳作業.....	26
（八） 填報班級受測時間作業.....	31
（九） 領據填寫作業.....	33
（十） 受測學生資料回傳作業.....	35
（十一） 施測相關資料回傳.....	40
五、 學校問卷	42
（一） 簡介.....	42
（二） 工作說明.....	42
（三） 校長預設帳號密碼.....	43
（四） 首次登入密碼變更作業.....	44
（五） 問卷填答說明.....	46
（六） 領據資料填寫說明.....	47
六、 國教院聯繫窗口.....	49
附 件、 114 年「臺灣學生英語力世代追蹤評量計畫」獎勵辦法	50

一、施測架構

TASEP評量內容包括：聽力理解、閱讀理解、口說表達、寫作表達，均為電腦化線上測驗。



二、評量類別

(一) 【聽力理解】

在本項測驗中，學生須聆聽一段音檔後，選出合適的圖片或關鍵字詞作為答案，每一段聽力均可以聆聽 2 次。

任務類型為【從聽到的內容選擇適當圖片】、【聽懂重要的訊息】、【篇章聽力理解——推論出想法】與【篇章聽力理解——全歷程】，您將會看到以下的題型畫面：

A. 【從聽到的內容選擇適當圖片】

【技術手冊範例題】聽力理解 Pre-A1

Directions: Select the picture that matches what you hear. You can listen to each recording **TWO TIMES**.

請聽播出的內容，並從3個選項中選出最相符的答案。

Q1 單選題 (LISTENING) [操作說明](#)

可播放次數：2次

播放第1次

0:00 / 0:08



☐



☐



☐



B. 【聽懂重要的訊息】

【技術手冊範例題】聽力理解 B1

Directions: Listen and choose the best answer to the question. You can listen to each recording **TWO TIMES**.

請聽播出的內容，並從4個選項中選出最相符的答案。

Q1 單選題 (10/25866-01-50229)  操作說明

What leads to traffic jams?

可播放次數：2次 播放第1次 0:00 / 0:08  

- ☐ Unexpected incidents and the large number of cars.
- ☐ A large number of cars and high housing costs.
- ☐ High housing costs and unexpected incidents.

C. 【篇章聽力理解——推論出想法】

【技術手冊範例題】聽力理解 B2

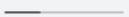
Directions: Listen and choose the best answer to the question. You can listen to each recording **TWO TIMES**.

請聽播出的內容，並從4個選項中選出最相符的答案。

Q1 聽力 - 題組題 (10/25866-01-50229)  操作說明

It's almost the end of the semester, and James, Karen, and Tom are sharing ideas about their future plans. Listen to the following talks and answer the questions about their plans.

可播放次數：2次 播放第1次

0:00 / 0:08  

1. Who wants to make the world a fairer place?

- ☐ James
- ☐ Karen
- ☐ Tom

2. Who plans to find a job after graduation?

- ☐ James
- ☐ Karen
- ☐ Tom

3. Who is likely to go to an art school after graduation?

- ☐ James
- ☐ Karen
- ☐ Tom

D. 【篇章聽力理解——全歷程】

【技術手冊範例題】聽力理解 C1

Directions: Listen and choose the best answer to the question. You can listen to each recording TWO TIMES.

請聽播出的內容，並從4個選項中選出最相符的答案。

Q1 聽力 - 題組題 (10/20/20/20/20) 操作說明

可播放次數：2次 播放第1次

0:00 / 0:08

1. What is this lecture mainly about?

- ☐ A concept related to crisis management.
- ☐ A population of wildlife.
- ☐ A scientific phenomenon.
- ☐ A lesson developed for raising awareness.

2. From the lecture, what is "gray rhino"?

- ☐ Another phrase for challenge confrontation.
- ☐ Unpredictable events with severe consequence.
- ☐ Something expensive that has no useful purpose.
- ☐ Threats that we can see yet do nothing about.

(二) 【閱讀理解】

本項測驗的任務類型為【從看到的圖片選擇適當單字】、【從單一句子中填補空格 (文法或單字)】、【從看到的圖片選擇適當句子】、【從篇章中填補空格 (句子或段落)】、【讀懂重要的訊息】、【篇章理解——推論出想法】與【篇章理解——全歷程】，您將會看到以下的題型畫面：

A. 【從看到的圖片選擇適當單字】

【技術手冊範例題】詞彙與文法Pre-A1圖片題

Directions: Watch the picture and choose the best answer to the question.

請依據看到的圖片，從3個選項中選擇適當的答案。

Q1 單選題 (10/20/20/20/20) 操作說明



- ☐ A ruler
- ☐ A pencil
- ☐ An eraser

B. 【從單一句子中填補空格 (文法或單字)】

【技術手冊範例題】詞彙與文法A1

Directions: Choose the best answer to the question.

請依據內容，從3個選項中選擇適當的答案。

Q1 單選題 (8125802-00-A02250) 操作說明

Samuel ____ a cake for his sister yesterday.

- ☐ buys
- ☐ bought
- ☐ is buying

【技術手冊範例題】詞彙與文法A1

Directions: Choose the best answer to the question.

請依據內容，從3個選項中選擇適當的答案。

Q2 單選題 (8125802-00-A1258250) 操作說明

To improve his skills, the _____ practiced harder to better control the ball.

- ☐ farmer
- ☐ soccer player
- ☐ scooter driver

C. 【從看到的圖片選擇適當句子】

【技術手冊範例題】閱讀理解 A1

Directions: Watch the picture and choose the best answer to the question.

請依據看到的圖片，從3個選項中選擇適當的答案。

Q1 單選題 (8122808-00-91228220) ⓘ 操作說明



- ☐ The boy is standing on the road.
- ☐ The boy is walking into the school.
- ☐ The school is on the left.

D. 【從篇章中填補空格 (句子或段落)】

【技術手冊範例題】閱讀理解 B1-2

Directions: Choose the best sentence to fill in the blanks.

選出最適合填入空格的句子。

The Flying Fish Festival draws thousands of visitors to Orchid Island every year. It is a special event that celebrates the traditions and culture of the local people.

[1.] These rules are part of the local traditions and should be followed to show respect.

[2.] These boats are very important to the fishers. [3.] It is better for visitors to admire the boats from a distance.

[4.] This is an old belief among the locals. [5.] Again, this is to respect the traditions and the local cultural values.

[6.] In short, "When in Rome, do as the Romans do" can make the trip more enjoyable during the Flying Fish Festival.

Q1 閱讀 - 段旨題 (8122808-00-91228220) ⓘ 操作說明

1. ==請選擇==
2. ==請選擇==
3. ==請選擇==
4. ==請選擇==
5. ==請選擇==
6. ==請選擇==

E. 【讀懂重要的訊息】

【技術手冊範例題】閱讀理解-讀懂重要的訊息A2

Directions: Choose the best answer to the question.

請依據內容，從4個選項中選擇適當的答案。

At the start of the Year of the Rat, a fire burned White Wing Dance Theater's practice room in Pali, Taiwan. Old electric lines started the fire. It burned 35 years of work, like papers and special clothes.

The fire began on February 11, during Chinese New Year. Firefighters came quickly, but they could not save the building. The leader of White Wing, Li Shin-min, said they lost so much, but the group would still do their 121 shows this year.

After the fire, the culture minister, Wang Shaw-yuan, gave White Wing a new place to use. He also said they would open more places for artists.

But artists need more than places to practice. They need places to grow, make new work, and share ideas. Li Shin-min said Taiwan spends too much money on big buildings like museums and local centers, and not enough to help artists. Some small and middle-size art groups still have

Q1 單選題 (1/27/2024-01-02/2024) 操作說明

Why did the fire happen at White Wing's practice room?

- ☐ Someone started the fire.
- ☐ It started because of the old wire.
- ☐ A cooking accident caused the fire.
- ☐ A strong storm made the fire.

下一題

F. 【篇章理解——推論出想法】

【技術手冊範例題】閱讀理解 B2-1

Directions: Choose the best answer to the question.

請依據內容，從4個選項中選擇適當的答案。

Jane, Mark, Linda, and Kevin are talking about their experience in choosing a company they would like to work for.

Jane:

I work as an interior designer for a well-established design firm. Our firm has a strong reputation, which helps us get more clients compared to smaller design firms. We also have the resources to bring in top design talent, which keeps us ahead of the competition. I once considered taking a chief designer position at a small firm, but in the end, I chose to stay here. I have to say, the employee benefits were a major factor in my decision. For instance, I can take a six-month leave with 40% of my pay.

Mark:

Q1 閱讀 - 觀點題 (1/27/2024-01-02/2024) 操作說明

1. According to the reading, who decided to work for a different employer?

—請選擇—

2. According to the reading, who gets partial pay on a temporary leave?

—請選擇—

3. According to the reading, who wants to try different ways of doing the job?

—請選擇—

G. 【篇章理解——全歷程】

【技術手冊範例題】閱讀理解 B2-2

Directions: Choose the best answer to the question.

請依據內容，從4個選項中選擇適當的答案。

Virtual money is a kind of digital money. Unlike cash, virtual money is not controlled by a government nor by a bank; it is controlled by its developers. For a long time, people have tried to create digital money. That's why many are excited about Bitcoin. They believe that if they get in early, they will have the chance to make a fortune. However, the truth is that people may lose big money if they put their money in without knowing clearly about virtual money.

Dr. Ruja created "OneCoin" in 2014 and she promised that OneCoin would become the world's biggest virtual money. Many people believed what she said and dreamed of earning more money and living a better life. Therefore, within three to four years, over one million people from 175 countries put over five billion dollars in OneCoin. Sadly, many people's dreams were broken since OneCoin was not real virtual money at all. Dr. Ruja's promises were all fake. What's worse, she, without giving money back to anyone, disappeared in 2017.

Q1 單選題 (1/27801-45-0128278) 操作說明

Which of the following titles best describes the main idea of this reading?

- ☐ Virtual Money: A Curse Or A Blessing?
- ☐ Virtual Money: No Pains, No Gains.
- ☐ OneCoin: The Virtual Money in the Past.
- ☐ OneCoin: To Buy Or Not to Buy?

下一題

(三) 【口說表達】

口說測驗為請學生聽到問題提問後，即開始回答並錄製下來，每個題目只可聽 1 次及錄音 1 次。

任務類型為【個人生活經驗的描述】、【依照圖片進行意見說明】、【圖片內容的描述或說故事】與【主題表達】，您將會看到以下的題型畫面與說明：

A. 【個人生活經驗的描述】

【技術手冊範例題】口說表達 A1

Directions: You will answer five questions, and each question will be played twice. You have 15 seconds for each answer and try to speak as much as you can. Begin speaking when you hear the sound "Ding."

本大題共五題。題目不在畫面上，只經由耳麥播出，按下「播放」鍵後，每題題目將連續播放【兩次】，播放完畢聽到「叮」聲後即可開始作答；每題作答時間為15秒，請盡可能使用完整英文句，並在作答時間內儘量的表達。請在聽到作答提示後，立即回答問題。

▶ 0:00 / 0:21

Q1 口說-題組題  操作說明

可播放 1 次  x 1 00:00/00:02

可回答次數：1次

 00:00/00:00

B. 【依照圖片進行意見說明】

【技術手冊範例題】口說表達 A2

Directions: Answer three questions about the picture. You have 60 seconds to look at the picture and prepare your talk. Then you have 60 seconds to answer all three questions. Begin speaking when you hear the sound "Ding".

本大題為一張圖片以及三個相關的問題。請按下播放鍵聆聽指導語，接著會有60秒的準備時間，當再次聽到「叮」聲後，自行依題號順序回答問題。作答時，請直接回答，不需要將題號及題目念出。請盡可能使用完整英文句作答，作答時間60秒鐘。

Q1 口說-題組題  操作說明



可播放 1 次  x 1 00:00/01:24

可回答次數：1次

 00:00/00:00

C. 【圖片內容的描述或說故事】

【技術手冊範例題】口說表達 B1

Directions: Look at the following three pictures and talk about what they mean to you. You have 60 seconds to prepare your talk, and then you have 90 seconds to present your talk. Begin speaking when you hear the sound "Ding."

本大題為三張圖片以及提示，請透過圖片與提示，描述一個完整的敘述或故事。請按下播放鍵聆聽指導語，接著會有60秒的準備時間，當再次聽到「叮」聲後開始回答。請盡可能使用完整英文句作答，作答時間90秒鐘。



Q1 口說-題組題 (0700000000000000) 操作說明

Look at the first and second graphs and give your explanation.

Hint 1: What is this festival?

Hint 2: What are the people doing in each of the three pictures?

可播放 1 次 x 1 00:00/01:22

可回答次數：1次

00:00/00:00

D. 【主題表達】

【技術手冊範例題】口說表達 B2

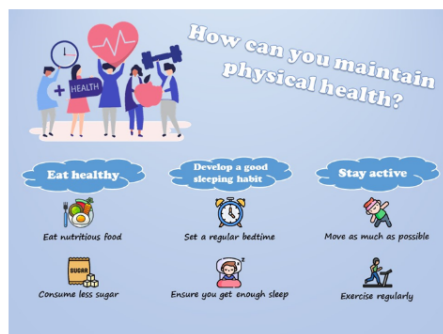
Directions: Please give an oral report on how to maintain good health. The following poster may help you prepare your report.

In your report, you can talk about the importance of the topic of the report, present some ways to maintain good health, and explain why these ways are effective.

You have 90 seconds to prepare your report, and then you have 120 seconds to present your report. Begin speaking when you hear the sound "Ding."

你需要以自己的話來解釋海報上的3個重點，並分別加上事實、理由或例子來支持，請盡可能使用完整英文句進行報告，且勿直接複述海報內容。請按下播放鍵聆聽指導語，接著會有90秒的準備時間，當再次聽到「叮」聲後，系統會開始自動錄音，錄音時間為2分鐘，不能提早停止。

Q1 口說-題組題 (0700000000000000) 操作說明



可播放 1 次 x 1 00:00/02:05

可回答次數：1次

00:00/00:00

(四) 【寫作表達】

請學生依各題目所問的問題，於作答區內打字輸入答案，本項測驗有字數限制，需在所限字數內完成作答。

任務類型為【個人重要資訊的填寫】、【個人生活經驗的描述】、【訊息回應】及【主題發表】，您將會看到以下的題型畫面：

A. 【個人重要資訊的填寫】

【技術手冊範例題】寫作表達 A1

Q1 寫作 – 簡答題 (Writing – Short Answer) [操作說明](#)

Directions: Complete the form. No more than 5 words for each blank. You have five minutes to finish this part.

請填寫下列表格的內容。每題字數請勿超過5個字。作答時間為5分鐘。

Learn About Your Body

Please answer the following questions about yourself.

Name	1.	Age	2.
What exercise do you usually do?	3.		
What do you usually eat for daily meals?	4.		
What makes you happy or sad?	5.		

1. 最多可輸入5個字
2. 最多可輸入5個字
3. 最多可輸入5個字
4. 最多可輸入5個字
5. 最多可輸入5個字

B. 【個人生活經驗的描述】

【技術手冊範例題】寫作表達 A2

Directions: Write sentences in 20-30 words to share something about yourself.

請閱讀內容，並依照題目進行作答。

Q1 寫作題 (W22001-01-02-200) 操作說明

You just joined a painting class. The teacher wants to know the background of each student. Please use 20-30 words to answer the question below, so the teacher can know you better.

What made you decide to join this painting class?

請在此作答...

已輸入0個字，最多可輸入30個字

C. 【訊息回應】

【技術手冊範例題】寫作表達 B1

Directions: Write sentences in 30-60 words to reply the message.

請閱讀內容，並依照題目進行作答。

Q1 寫作題 (W22001-01-02-200) 操作說明

Last Saturday, you went to a farm and later that night you wrote a post about your farm visit on Facebook. Today, you received a short post from your friend Reanna. Please use 30-60 words to reply to her.

Note: You CANNOT edit your reply after you post it.

Reanna: Hi, dear! Thank you for sharing your experience about cabbage picking and learning about planting and harvesting. It sounds fascinating! I've tried fruit-picking before too, and it was such a fun and rewarding experience! I especially enjoyed picking strawberries; they were so fresh and sweet. Thanks again for the fun experience. We sure should share more!

請在此作答...

已輸入0個字，最多可輸入60個字

D. 【主題發表】

【技術手冊範例題】寫作表達 B2

Directions: Please write an English essay in no more than 300 words.

請閱讀內容，並依照題目撰寫一篇文章。

Q1 寫作題 (Writing on a Tablet) [操作說明](#)



Educational Times

More Schools to Start "Meat-Free Mondays"

The Ministry of Education has been promoting "Meat-Free Mondays" at schools for many years. The purpose of the policy is to offer a meal without meat one day a week to help students eat healthier and care for the environment. It's part of a larger effort to cut pollution and teach students about protecting the planet.

Now, more schools are responding to this policy and beginning "Meat-Free Mondays" at lunchtime. By promoting a low-carbon diet, students are encouraged to develop more balanced eating habits.

Please refer to the news and write an essay about the topic below:

"Meat-free Monday Brings Benefits to Our Planet."

In your essay, you should present your argument, supporting or opposing the given topic, provide advantages and disadvantages related to support your argument, and suggest options to deal with different opinions.

請在此作答...

已輸入0個字，最多可輸入300個字

(五) 【學生問卷】

本計畫將請受測學生填寫一份「學生問卷」，以瞭解學生的背景、學習經驗與英語能力之間的關係。問卷內容包含單選題與複選題，約需 15 分鐘完成。所有答案將以匿名方式處理並嚴格保密，不會影響測驗成績或學校評比。問卷涵蓋的面向包括：

- 學生自己
- 家庭背景
- 生活環境中接觸的語言
- 英文課程學習經驗
- 學校課程
- 英語技能自評
- 對英語的看法
- 電腦與數位工具在學習中的使用情況

（六）【學校問卷】

本計畫亦將請受測學校之校長（或校長指定之熟悉學校概況的代表）填寫一份「學校問卷」，以蒐集學校層面的背景資料，協助瞭解學生英語學習的環境與資源。問卷內容以單選題與複選題為主，預計有兩周的時間可供填答。所有答案將僅用於研究分析，並以匿名方式呈現，不會與個別學校名稱對應公開。問卷涵蓋的主題包括：

- 教職員概況
- 教職員在職訓練
- 外語課程
- 外語教學時數
- 鼓勵英語學習的策略
- 學校資源

三、調查工作內容

(一) 調查期間

114年11月17日(一)至12月31日(三)期間，請學校於前述期間自行擇定測驗日期，須安排連續3節課作為受測時間。

學生集合時間可由校方自訂，施測時間為145分鐘(含休息10分鐘)，施測與操作說明約15-20分鐘，請各校保留足夠的施測與操作說明時間，預計至少須160分鐘。

(二) 調查對象

本計畫母群體為114學年度9月就讀，本院「依比例機率抽樣」選取學校，由學校提供本院所指定之年級別學生總名冊後，再由本院隨機抽出該年級之參加本次調查受測學生名單。

(三) 調查地點

本調查採電腦化線上測驗，請於學校電腦教室或有網路及相關設備空間進行。

(四) 調查內容

1. 受測學生：每位學生均需完整作答「聽、讀、說、寫」4份考科與1份問卷。

(1) 考科：每位學生所測考題相同，但題目順序不同。

- A. 聽力理解：30分鐘。
- B. 口說表達：20分鐘。
- C. 閱讀理解：30分鐘。
- D. 寫作表達：40分鐘。

(2) 問卷：學生調查問卷 1 份，作答時間15分鐘，每位學生均需線上填答。

2. 學校問卷：邀請貴校校長（或校長指定之熟悉學校概況的代表）填寫，每校1份，以線上方式填寫。

(五) 調查網站

「臺灣學生英語力世代追蹤評量計畫」TASEP 網站（以下簡稱TASEP官網）：

<https://tasep.naer.edu.tw/>

本計畫調查平臺、介紹影片、試務資料、環境檢測系統、說明手冊及摺頁等各項資訊。

四、學校聯絡人工作說明

(一) 簡介

由1位教師（專任、代理）或行政人員擔任。參加本計畫說明會、協助確認學生與家長受測意願、上傳學生名冊等行政試務工作，並於該校施測當日擔任「監場員」工作。本院酌發試前工作酬勞新臺幣900元，施測當日監場費用新臺幣950元，共計新臺幣1,850元，將於施測後撥入指定帳戶，試務工作人員之各種工作費用為免稅。

(二) 施測調查前準備工作

1. 參加2025 TASEP 說明會

本院將於**10月22日(三)上午10時**，線上舉辦調查工作說明會，因本次測驗有口說及聽力，為利學校聯絡人於施測當日時能順利完成電腦與設備操作，建議老師撥冗參加說明會，將有詳盡的步驟操作說明。

線上說明會連結：<https://meet.google.com/qbz-zcig-zyw>

2. 至「試務資料上傳」系統填寫

於下述指定時間前，至TASEP官網：<https://tasep.naer.edu.tw/>，依照各校「指定帳號、密碼」登入系統後，點選【試務專區】→【學校聯絡人】→【領據與試務資訊回報】，完成以下資料填寫：

(1) **10月27日(一)之前**，須完成下述3項作業

- A. 【學生總名冊上傳】，須上傳該年級學生總名冊，包含學校代碼、學號、年級、身分、性別等資料，可由學校系統篩出相關學生資訊後填入。
- B. 【填報班級受測時間】，於114年11月17日至12月31日期間擇定一日為測驗日，並於當日之上、下午時段，擇定其中一個時段之【連續3節課】作為受測時間，請填入測驗日期、梯次等試務資料。
- C. 【領據填寫作業】，填入聯絡人資訊及銀行帳戶等。

※ 請學校聯絡人填寫領據後，再次確認資料正確與否。若有錯誤可隨時在系統更改，系統將於調查期間結束時關閉。

- (2) **【10月30日(四) - 11月6日(四)】**，完成**【受測學生資料上傳】**作業。請聯絡人協助至系統下載各校被抽出的受測學生名單，依表單內欄位鍵入學生姓名、班級、座號等資料後，再回傳至系統內。

3. 發送學生說明【摺頁】以確認受測意願：

本院將於**114年10月24日前**寄送本計畫說明摺頁紙本予各校使用，請學校聯絡人協助於**114年10月30日起**至系統下載各校被抽出的受測學生名單，並將摺頁轉交該學生之班級導師與學生，並請學生攜回給家長參閱，另提供校長及受測班級教師各1張參閱。提醒學校聯絡人請於**114年11月6日(四)前**將參加受測學生資訊回傳系統。

4. 清點【試務資料箱】與【隔音隔板】

【調查試務資料箱】與【隔音隔板】由本院委託廠商於**114年11月12日至11月14日期間**分開寄送，【調查試務資料箱】內含「教師試務資料袋」、「學生試務用品袋」等，請依以下明細表進行清點，若有數量問題請電洽-國教院(02)7740-7345 張先生。

【隔音隔板】須於施測日前交由「資訊教師」，於施測當日須放置於電腦教室，為本調查進行口試測驗，學生口說錄音時可隔阻鄰座學生之聲音干擾。

【調查試務資料箱】及【隔音隔板】明細表

A. 教師試務資料袋	
1. 學生帳號密碼卡	■ (數量=學生人數+2 備用) 分發密碼卡給受測學生登入調查平臺用，1人1張。
2. 學生帳密對照表	■ (數量=1張) 提供參照每位學生的對照登入帳號/密碼。
3. 試場紀錄表	■ (數量=1份) 提供施測日當天，紀錄試場情形。紙本僅供檢視，須請資訊教師線上填答。
4. 回郵信封袋	■ (數量=1份) 調查結束後，請將【學生帳密對照表】與【學生獎勵品申請表】等2項紙本放入「回郵信封」中，寄回國教院。

B. 學生試務用品袋	
5. 測驗用耳麥	■ (數量=學生人數+2 備用) 調查後送給受測學生；若有剩餘則提供學校作為教具使用，無需寄回。
6. 學生手冊	■ (數量=受測學生人數+2 備用) 提供受測班級，供學生與家長參閱。
7. 帽子	■ (數量=受測學生人數) 分送給受測學生以表感謝參與。
C. 隔音板	■ (數量=受測學生人數) 須於施測日前交由「資訊教師」，於施測當日須放置於電腦教室。當日施測結束後不回收，可繼續提供學校作為教具使用，無需寄回。

(三) 施測調查當日工作

通知並召集受測學生於調查前 5-10 分鐘至試場（電腦教室）集合，並請引導學生依帳密卡擺放順序入座。請於學生入座後，將由資訊教師(監場主任)進行施測調查程序說明。

另提醒受測學生自行攜帶空白紙張及文具，施測期間可作為筆記使用。

(四) 施測調查後任務

於下述各指定時間前，至TASEP官網：<https://tasep.naer.edu.tw/>，完成以下資料填寫或上傳：

1. **【12月15日(一) - 12月31日(三)】**：請協助轉知「校長」(或校長指定之熟悉學校概況的代表)，並提醒依照本份文件**【(五)、學校問卷】**登入系統後完成**【線上填寫】**。
2. **【完成施測日 -115 年 1 月 10 日(一)】**：請學校聯絡人提醒受測學生於期間檢附「英文檢定證明」，本院將提供**【獎勵品】**以感謝受測學生協助；相關辦法與流程請參照**【(十一) 施測相關資料回傳】**與**【附件】**內容。
3. **【115 年 1 月 20 日(二)之前】**：請學校聯絡人協助將**【學生帳密對照表】**與**【學生獎勵品申請表】**紙本放入試務資料箱的「回郵信封」中並寄回國教院。

4. **【115 年 3 月 2 日(一) 之後】**:

- (1) 由本院人員以電子郵件寄送學校聯絡人**【學生參與證明及能力表現】**電子檔案，全程完成施測調查考科與問卷之學生方提供參加證明一份，再請聯絡人協助提供予學生。
- (2) 本院寄送各校有提供「英文檢定證明」並符合資格之受測學生的**【獎勵品】**與清冊，再請聯絡人協助提供予符合資格學生。

(五) 學校聯絡人預設帳號密碼

學校聯絡人帳號為【Sc+6碼學校代碼+1碼學制代碼】（如下表），預設密碼為Sc123456。請依所收到公文之「受測年級」填入學制代碼。

學制代碼對照表，如下：

施測學制	學制代碼
9 年級【國中 / 附設國中】	2
12年級【高中 / 附屬高中】	3
12年級【技術型高中】	4

例如：

- A中學之學校代碼為123456，施測學生為九年級。故A中學的學校聯絡人帳號即為Sc1234562。
- B高中之學校代碼為123456，施測學生為十二年級。故B高中的學校聯絡人帳號即為Sc1234563。
- C商工之學校代碼為123456，施測學生為十二年級。故C商工的學校聯絡人帳號即為Sc1234564。

(六) 首次登入密碼變更作業

1. 至 TASEP 官方網站 (網址：<https://tasep.naer.edu.tw/>) 點選【**試務專區**】
→依身分別選擇【**學校聯絡人**】→【**領據與試務資訊回報**】。



2. 進入 TASEP 調查平臺，輸入所屬帳號與密碼。



3. 輸入基本資料：姓名 (請修改為自己本名)、職稱、聯絡電話、Email、預設密碼、新密碼。

新密碼的規則為至少「8 碼以上有大小寫英文及數字組合」，但不可與預設密碼一樣。

點選【確認】後，請以【新密碼】重新登入一次。

修改個人資訊

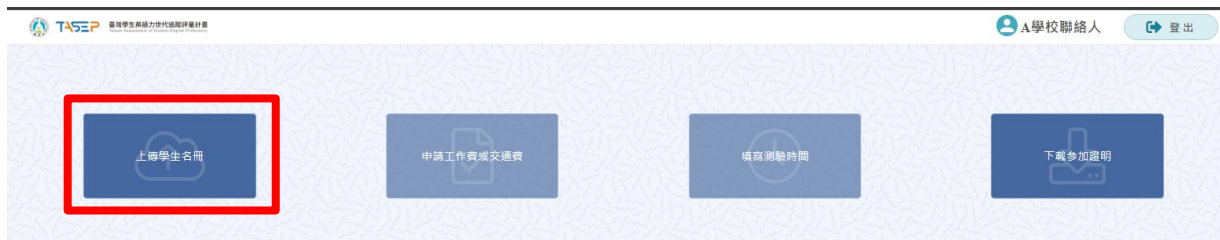
* 姓名	A學校聯絡人	顯示為系統預設 請記得修改為自己本名
* 職稱	限制50個中文字	
* 連絡電話	例如：02-77407890	分機
* E-mail		
* 預設密碼		
* 新密碼	須至少6個字元	至少為8碼英數字組合
* 確認新密碼	須同上述密碼設定值	

確認

※請務必記得新密碼，以利後續操作。

(七) 學生總名冊上傳作業

1. 登入系統後，請先點選上傳學生名冊頁籤。



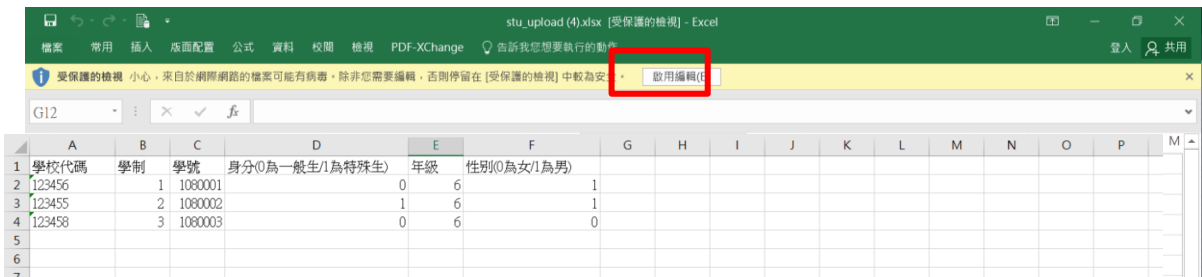
2. 點選「匯入」。



3. 點選「匯入格式範例」。

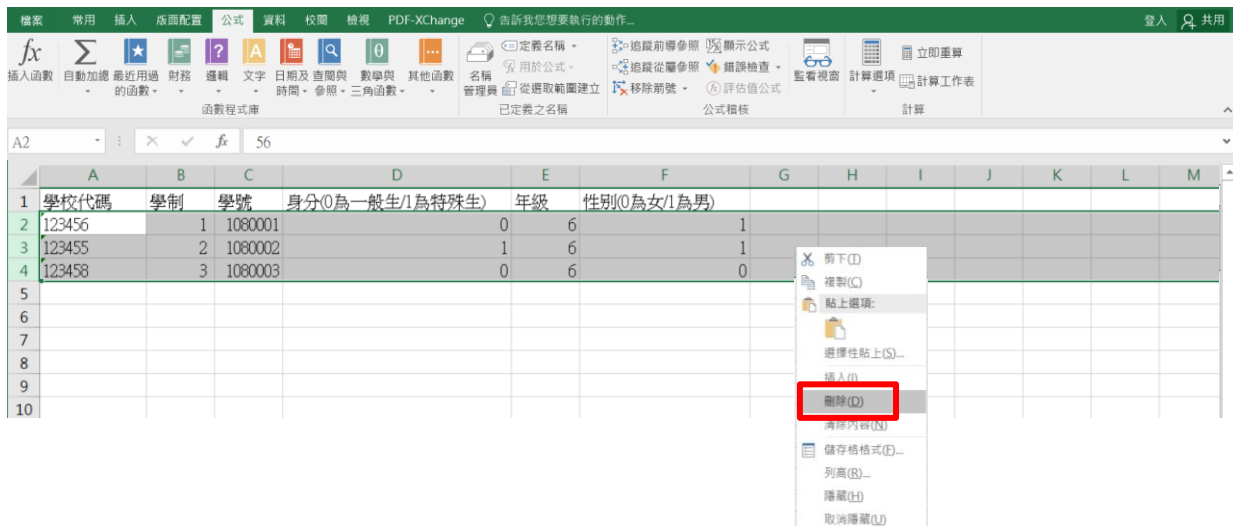


4. 請開啟下載好的 Excel 檔案 (檔名為 stu_upload_total.xlsx)，點選【啟用編輯】。



輯】。

5. 將範例資料第 2 至 4 列移除。



6. 填寫受測班級學生資料，填寫完成後存檔。

- **【學校代碼】** 請填寫 25+6 碼學校代碼。例如學校代碼為 123456，請填寫 25123456。
- **【學制】** 請依據施測學生學制填寫。7~9 年級學制請填 2；高中學制請填 3；高工商學制請填 4。
- **【身分】** 一般生請填 0；特殊生請填 1。
- **【年級】** 請依照國中 7~9 年級；高中職 10~12 年級填寫。

- **【性別】** 生理性別女請填 0；生理性別男請填 1。

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	學校代碼	學制	學號	身分(0為一般生/1為特殊生)	年級	性別(0為女/1為男)		
2								
3								
4								
5								
6								
7								

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	學校代碼	學制	學號	身分(0為一般生/1為特殊生)	年級	性別(0為女/1為男)		
2	123451	1	1130412		0	6	1	
3	123451	1	1130413		1	6	1	
4	123451	1	1130414		0	6	0	
5								
6								
7								

- 點選**【選擇上傳測驗】**為「2025 年 11 月施測調查-學生名冊上傳」。

上傳學生名冊

上傳總學生名冊

選擇上傳測驗 **2025 年 11 月施測調查...**

匯入檔案：請選擇要匯入檔案 瀏覽 匯入格式範例

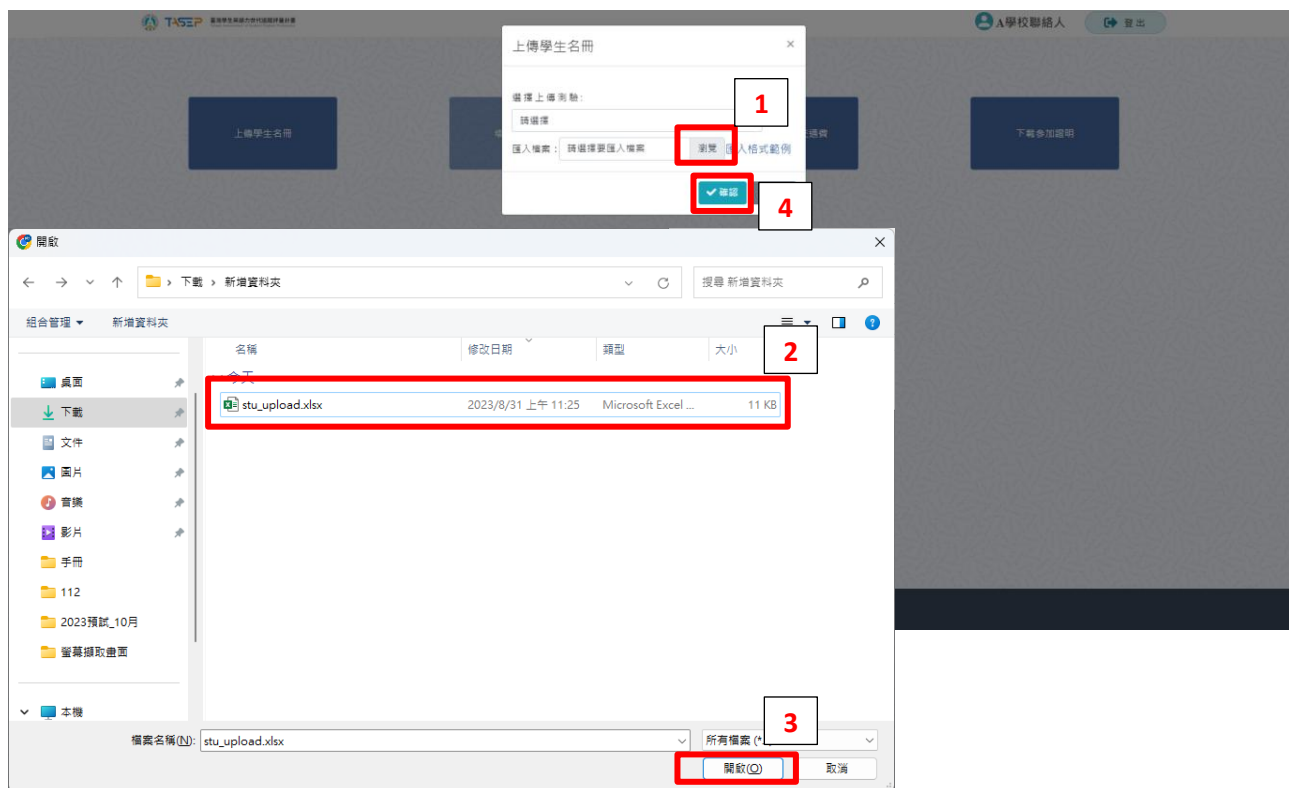
✓ 確認 ✕ 取消

匯筆數 10

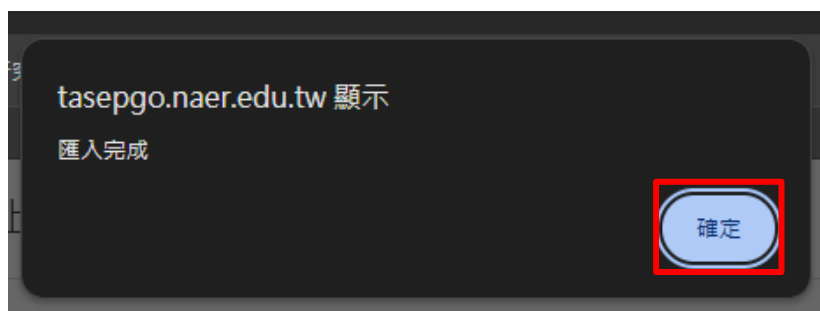
學校代碼	學制	學號	身份	年級	性別	試場
查無結果						

← 返回首頁

8. 點選¹ 瀏覽，²選取已完成的 Excel 檔案³ 開啟，匯入上傳學生名冊中，點選⁴ 確認。



9. 匯入完成後，請點選「確定」。



10. 選擇【施測名稱】為「2025 年 11 月施測調查-學生名冊上傳」。



11. 點選「總名冊」，即可從頁面中看見您所匯入的名冊。

上傳學生名冊

匯出 匯入

施測名稱: 2025 年 11 月施測 輸入關鍵字搜尋學號 Q 每頁筆數 10

總名冊 挑選後受測清單

學校代碼	學制	學號	身份	年級	性別	試場
查無結果						

[返回首頁](#)

12. 點選「總名冊」，即可從頁面中看見您所匯入的名冊。

上傳學生名冊

匯出 匯入

施測名稱: 2025 年 11 月施測 輸入關鍵字搜尋學號 Q 每頁筆數 10

總名冊 挑選後受測清單

學校代碼	學制	學號	身份	年級	性別	試場
TASEP1	1	1130412	一般生	6年級	男	
TASEP1	1	1130413	特殊生	6年級	男	
TASEP1	1	1130414	一般生	6年級	女	

« 上一頁 1 下一頁 »

[返回首頁](#)

※可以從右上角的【每頁筆數】調整頁面顯示的學生名單數量。

(八) 填報班級受測時間作業

1. 至 TASEP 官方網站 (網址：<https://tasep.naer.edu.tw/>)，選取【試務專區】→【學校聯絡人】→【領據與試務資訊回報】。



2. 進入系統後，輸入所屬帳號與密碼。



3. 點選填寫測驗時間頁籤。



4. 填寫調查受測時間，填寫完畢點選確認送出。

- 【施測名稱】：請確認為「**2025 年 11 月施測學校聯絡人填寫受測時間與領據資料**」。
- 【施測日期】：請選擇班級要測驗的日期時間。
- 【施測梯次】：第一梯次為【上午時段】的測驗節次；第二梯次為【下午時段】的測驗節次。
- 【受測對象】：請確認為抽到的受測學生。
- 【預計人數】：請填寫受測學生人數。

🕒 調查受測時間

* 施測名稱	2025 年 11 月施測學校聯絡人填寫受測時間與領據資料
* 施測日期	2025-11-17
* 施測梯次	第一梯次
* 受測對象	抽到的受測學生
* 預計人數	32

取消 ✓ 確認送出

- 若已上系統填寫完畢，卻需要更改受測時間或受測班級，請電洽國教院 (02) 7740-7370 鄭工程師、(02) 7740-7341 楊工程師。

(九) 領據填寫作業

1. 以新密碼登入系統後，請先點選申請工作費或交通費頁籤。



2. **確認基本資料：**姓名 (請務必修改為自己本名)、Email (請務必填寫常用信箱，未來將以此信箱寄送學生參與證明及能力表現)、聯絡電話及帳戶名稱 (同姓名) 是否已導入個人資訊內容；若無，請修正為正確資料；身分別則無須修改。

(【施測名稱】請確認為：2025 年 11 月施測學校聯絡人填寫受測時間與領據資料)

3. **輸入其他資料：**身分證字號、戶籍地址、選擇【郵局】或【銀行及分行名稱】、存簿帳號 (只需填數字，無須輸入空格、符號「 - 」)、上傳存簿封面 (*.jpg、*.png) 及手機號碼。
4. 請依照存摺封面填寫銀行名稱、分行名稱及帳號 (郵局帳戶請勾選郵局帳戶，並填寫 7 碼局號+7 碼帳號即可)
- **請注意：**建議提供「**中華郵政**」金融帳戶，若提供「**銀行帳戶**」須確定為「**非優惠存款帳戶**」。非「**中華郵政**」帳戶將產生轉帳費用 30 元，由受領人吸收，金額將扣除該筆轉帳費用。

5. 資料送出前，請閱讀網頁下方注意事項後，勾選「我已閱讀完並同意以上說明」，並點選送出申請；成功存檔後，可於申請紀錄區再次確認資料。

資料送出前，請您確認下列事項：

1. 所提供的帳戶為本人帳戶。
2. 本人所填寫的帳戶資訊與上傳存摺封面一致。
3. 若資料填報錯誤導致須再次匯款時，所衍生的手續費由本人自行負責。
4. 本人所提供的帳戶非優惠存款帳戶。
5. 帳戶若非使用中華郵政帳戶，轉帳費用新台幣30元將由本人吸收。
6. 個人資料僅供專案撥款使用。

* ☐ 我已閱讀完並同意以上說明

取消

6. 若送出申請後，相關資料需要異動，請選取  編輯符號，接著重複上述填寫步驟，即可進行資料更新；若有疑問，可透過「聯絡資訊」聯繫各縣市負責人員。

領據申請

申請紀錄

姓名：鄭小安 / 職稱：學校聯絡人 / 申請日：2023-08-30 / 申請金額：90 元 

聯絡資訊

縣市	縣市負責人	連絡電話	分機	聯絡信箱
臺北市	陳瑋宜	02-77407365		bellon@mail.naer.edu.tw
臺北市	黃琨慈	02-77407368		chloe@mail.naer.edu.tw

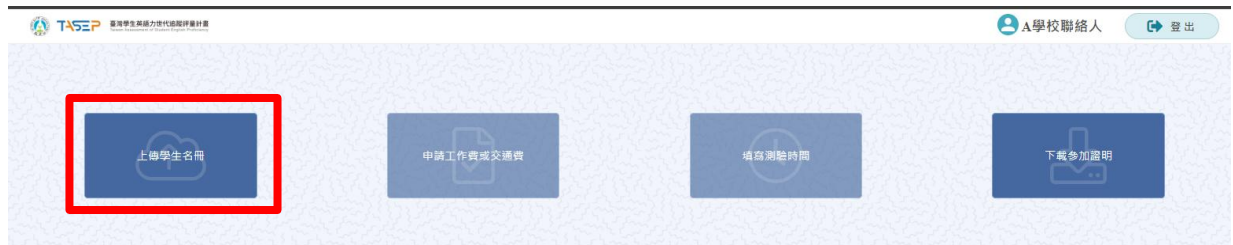
返回

@Copyright 2022 TASEP

- 若已上系統填寫完畢，卻需要更換學校聯絡人，請電洽國教院
02-7740-7370鄭工程師、02-7740-7341楊工程師。

(十) 受測學生資料回傳作業

1. 登入系統後，請先點選上傳學生名冊頁籤。



2. 點選「挑選後受測清單」。



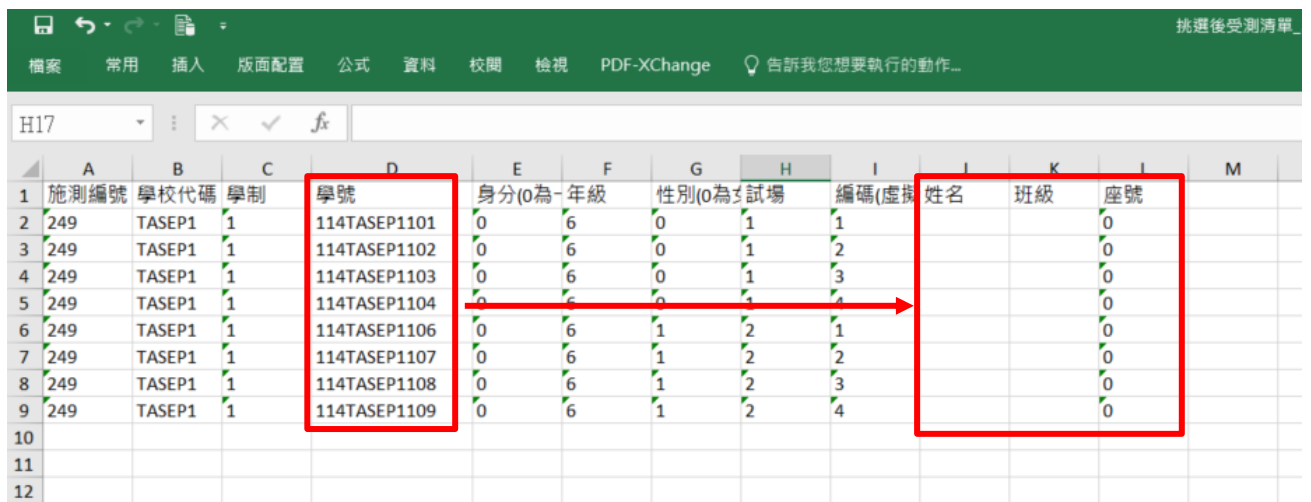
3. 點選「匯出」。



4. 請開啟下載好的 Excel 檔案 (檔名開頭為「挑選後受測清單」)，點選【啟用編輯】。



5. 請依據學號欄位填寫該學生之姓名、班級、座號，填寫完成後請存檔。



6. 點選「匯入」。

上傳學生名冊

施測名稱: -- 輸入關鍵字搜尋學號 每頁筆數 10

學校代碼	學制	學號	身份	年級	性別	試場
查無結果						

[← 返回首頁](#)

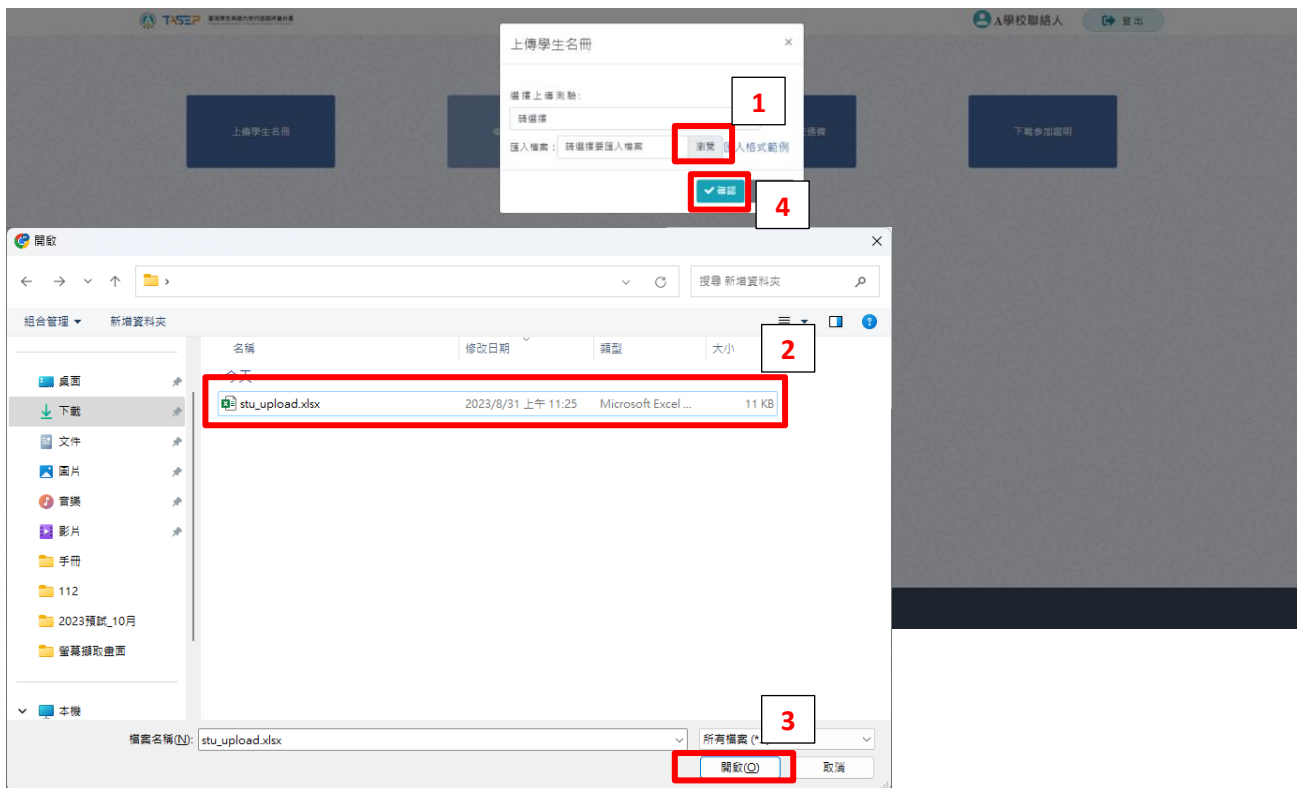
7. 點選「選擇上傳測驗」下拉選單，選擇【2025 年 11 正式調查-學生名冊上傳】。

上傳學生名冊

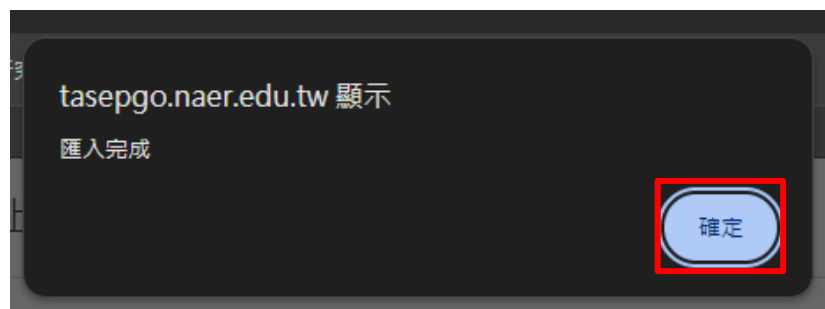
選擇上傳測驗: 2025 年 11 月正式調查-學生名...

匯入檔案: [匯入格式範例](#)

8. 點選 **1** **瀏覽**，**2** 選取已完成的 Excel 檔案 **3** **開啟**，匯入 **上傳學生名冊** 中，點選 **4** **確認**。



9. 匯入完成後，請點選「確定」。



10. 選擇【施測名稱】為「2025 年 11 月施測調查-學生名冊上傳」。

上傳學生名冊

匯出 匯入

施測名稱: **2025 年 11 月施測調查** 輸入關鍵字搜尋學號 Q 每頁筆數: 10

總名冊 挑選後受測清單

學校代碼	學制	學號	身份	年級	性別	試場
查無結果						

[返回首頁](#)

11. 點選「挑選後受測清單」，即可從頁面中看見您所匯入的名冊。

上傳學生名冊

匯出 匯入

施測名稱: 2025 年 11 月施測 Q 輸入關鍵字搜尋學號 每頁筆數: 10

總名冊 **挑選後受測清單**

學校代碼	學制	學號	身份	年級	性別	試場
TASEP1	1	114TASEP104	一般生	6年級	女	1
TASEP1	1	114TASEP105	一般生	6年級	女	1
TASEP1	1	114TASEP106	一般生	6年級	男	1

« 上一頁 1 2 下一頁 »

[返回首頁](#)

※可以從右上角的【每頁筆數】調整頁面顯示的學生名單數量。

(十一) 施測相關資料回傳

施測後，請協助將【學生帳密對照表】與【學生獎勵品申請表】放入試務資料箱的「回郵信封」中，寄回國教院。

1. 【學生帳密對照表】

原於學生資料袋中，施測期間記錄學生帳號使用情形。由資訊教師於施測當日記錄現場狀況後，請學校聯絡人協助向資訊教師收取並寄回國教院。

2. 【學生獎勵品申請表】

受測學生提供 **112 年 9 月 1 日後**，最近一次通過之下述英語能力檢定其中一個最高等級英語檢定成績單或證書，符合條件的學生須填妥並剪下「學生手冊」內的「學生獎勵品申請表」，備妥下述證件並提供給學校聯絡人，請學校聯絡人依下述程序協助確認與核章，且協助將紙本蒐集後寄回本院；本院收件與確認後，將於 115 年 3 月 2 日之後寄出獎勵品給學校聯絡人，再請轉交符合規則之學生。相關辦法與流程請參照【附件】內容。

■ 英語能力檢定：

- (1) GEPT (全民英檢)
- (2) TOEIC (新多益)
- (3) TOFEL iBT (托福)
- (4) IELTS (雅思)

■ 受測學生須準備的文件

- (1) 學生獎勵品申請表
- (2) 學生證
- (3) 證書及成績單正本
- (4) 證書及成績單影本

■ 收件流程

- (1) 填寫並確認「學生獎勵品申請表」內資訊
 - (2) 確認資訊內容與學生證相符 (驗畢後歸還)
 - (3) 確認證書及成績單正本與影本無誤 (驗畢後歸還)
 - (4) 於證書及成績單「影本」加蓋「與正本無誤」驗證章或其他學校之確認章，並於「學生獎勵品申請表」的「學校聯絡人審核欄」蓋章。
3. 請協助於 **115 年 1 月 20 日前**，將【學生帳密對照表】與【學生獎勵品申請表】紙本放置於試務資料箱所附的「回郵信封」並寄回國教院。

五、學校問卷

(一) 簡介

請「校長」(或校長指定之熟悉學校概況的代表)，登入系統後依據以下步驟進行【線上填答】，本院將酌發問卷填答工作酬勞新臺幣1,100元；本院將於施測調查期間結束後，將本項工作酬勞撥入指定帳戶，工作酬勞費用為免稅。

(二) 工作說明

請於**12月15日(一)至12月31日(三)期間**，至「臺灣學生英語力世代追蹤評量計畫」(以下簡稱TASEP官網) (<https://tasep.naer.edu.tw/>) 點選【試務專區】→【校長】→【領據與試務資訊回報】，請「校長」(或校長指定之熟悉學校概況的代表)，依照指定帳號、密碼登入系統後，完成下列二項資料填寫：

1. 於期間完成【填寫問卷】作業。
2. 於期間完成【領據填寫作業】，填入受領人資訊及銀行帳戶等資料。

(三) 校長預設帳號密碼

帳號為【**p+6碼學校代碼+1碼學制代碼** (如下表)】，預設密碼為**Pp123456**。請依據所收到公文之「**受測年級**」填入學制代碼。學制代碼對照表，如下：

施測學制	學制代碼
9年級【國中 / 附設國中】	2
12年級【高中 / 附屬高中】	3
12年級【技術型高中】	4

例如：

- A中學之學校代碼為123456，施測學生為九年級。故A中學的校長帳號即為p1234562。
- B高中之學校代碼為123456，施測學生為十二年級。故B高中的校長帳號即為p1234563。
- C商工之學校代碼為123456，施測學生為十二年級。故C商工的校長帳號即為p1234564。

(四) 首次登入密碼變更作業

1. 至 TASEP 官方網站 (網址：<https://tasep.naer.edu.tw/>) 點選
【試務專區】→依身分別選擇【校長】→【領據與試務資訊回報】。



2. 進入系統後，輸入所屬帳號與密碼。



3. 輸入基本資料：姓名（請修改為自己本名）、職稱、聯絡電話、Email、預設密碼（請參閱「(三) 校長預設帳號密碼」）等資料。

新密碼規則為至少「8 碼以上有大小寫英文及數字組合」，但不可與預設密碼一樣。

點選【確認】後，請以【新密碼】重新登入一次。

🔑 修改個人資訊

* 姓名		顯示為系統預設 請記得修改為自己本名
* 職稱	限制50個中文字 	
* 連絡電話	例如：02-77407890 	分機
* E-mail		
* 預設密碼		
* 新密碼	 須至少6個字元	至少為8碼英數字組合
* 確認新密碼	 須同上述密碼設定值	

(五) 問卷填答說明

(1) 登入系統後，請先點選【填寫問卷】頁籤。

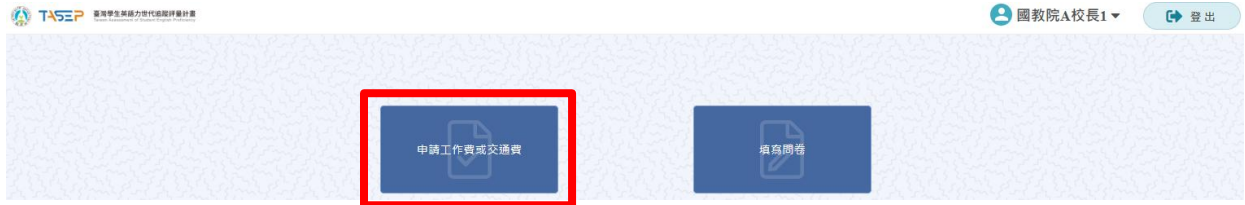


(2) 進入後完成填答即可。

※若國中與高中學制皆參與施測之校長，請填寫兩次問卷。完成第一次填答高中問卷後，請**再次**從官網進入，以相同帳號密碼登入再填寫一次國中問卷。

(六) 領據資料填寫說明

1. 以「新密碼」登入系統後，請先點選【申請工作費或交通費】。



2. **確認基本資料：**請確認資訊內容已顯示校長或主任姓名、Email、聯絡電話及帳戶名稱（同本名）；若內容有誤，請修正為正確資料；身分別則無須修改。

(1) 【施測名稱】請確認為：2025 年 11 月施測領據填寫與學校問卷

(2) **輸入其他資料：**身分證字號、戶籍地址、選擇【郵局】或【銀行及分行名稱】、存簿帳號（只需填數字，無須輸入空格、符號「-」）、上傳存簿封面（*.jpg、*.png）及手機號碼。

(3) 請依照存摺封面填寫銀行名稱、分行名稱及帳號（郵局帳戶請勾選郵局帳戶，並填寫 7 碼局號+7 碼帳號即可）

- 請注意：建議提供「**中華郵政**」金融帳戶，若提供「**銀行帳戶**」須確定為「**非優惠存款帳戶**」。非「**中華郵政**」帳戶將產生轉帳費用 30 元，由受領人吸收，金額將扣除該筆轉帳費用。

3. 資料送出前，請閱讀網頁下方注意事項後，勾選「我已閱讀完並同意以上說明」，並點選【送出申請】；成功存檔後，可於申請紀錄區再次確認資料。

資料送出前，請您確認下列事項：

1. 所提供的帳戶為本人帳戶。
2. 本人所填寫的帳戶資訊與卡值方儲封而一致。
- 3.
4. 本人所提供的帳戶非優惠存款帳戶。
5. 帳戶若非使用中郵郵政帳戶，轉帳費用新台幣30元將由本人吸收。
6. 個人資料僅供專案撥款使用。

* ☐ 我已閱讀完並同意以上說明

取消

4. 若送出申請後，相關資料需要異動，請選取編輯  符號，接著重複上述填寫步驟，即可進行資料更新；若有疑問，可透過「聯絡資訊」聯繫各縣市負責人員。

TASEP 臺灣學生英語力世代追蹤評量計畫

A學校聯絡人 登出

領據申請

申請紀錄

姓名：鄭小安 / 職稱：學校聯絡人 / 申請日：2023-08-30 / 申請金額：900 

聯絡資訊

縣市	縣市負責人	連絡電話	分機	聯絡信箱
臺北市	陳謙宜	02-77407365		belion@mail.naer.edu.tw
臺北市	黃珮慧	02-77407368		chloe@mail.naer.edu.tw

返回

@Copyright 2022 TASEP

- 若已上系統填寫完畢，卻需要更換學校聯絡人，請電洽國教院 02-7740-7370鄭工程師、02-7740-7341楊工程師。

六、國教院聯繫窗口

主責任務	人員/職稱	聯絡電話	E-mail
本研究子計畫2. 調查技術與試務主持人	本院測驗及評量研究中心- 陳繼成助理研究員	(02)7740-7317	chichen@mail.naer.edu.tw
系統問題	本院測驗及評量研究中心- 鄭系統研發工程師	(02)7740-7370	lianc@mail.naer.edu.tw
系統問題	本院測驗及評量研究中心- 楊系統研發工程師	(02)7740-7341	ytxd@mail.naer.edu.tw
行政作業	本院測驗及評量研究中心- 黃試務組長	(02)7740-7368	chloe@mail.naer.edu.tw
行政作業- 宜蘭縣、基隆市、 臺北市、新北市、 桃園市、新竹市、 新竹縣	本院測驗及評量研究中心- 董專案助理	(02)7740-7362	yuyu73906@mail.naer.edu.tw
行政作業- 苗栗縣、臺中市、 彰化縣、南投縣、 雲林縣	本院測驗及評量研究中心- 吳命題專員	(02)7740-7371	73xtravis@mail.naer.edu.tw
行政作業- 嘉義縣、嘉義市、 臺南市、高雄市、 屏東市、屏東縣、 澎湖縣、花蓮縣、 台東縣、連江縣、 金門縣	本院測驗及評量研究中心- 張專案助理	(02)7740-7345	cheming@mail.naer.edu.tw

附件 114 年「臺灣學生英語力世代追蹤評量計畫」獎勵辦法

壹、宗旨：為調查臺灣學生於 CEFR 等級表現，鼓勵完成「臺灣學生英語力世代追蹤評量計畫」施測之學校學生，提供國際英語檢定資訊以供參照。

貳、對象：本計畫所抽樣且完成本計畫當年度全程施測之受測學生。

參、獎勵辦法：

一、獎勵對象：

本計畫當年度所抽樣之 9、12 年級學生。

二、獎勵標準：

- (一) 須參加本計畫年度施測，且完成所有考科與問卷填答程序。
- (二) 提供 112 年 9 月 1 日之後，最近一次通過【IELTS、TOEFL iBT、TOEIC、GEPT】，其中一個最高等級之英語能力檢定的成績單或證書。
- (三) 依前述英語檢定成績單或證書，提供獎勵品。

三、申請流程：

- (一) 於學生參加施測後，填妥並剪下【學生手冊】的【學生獎勵品申請表】，檢附由學校聯絡人驗證正本並蓋上「與正本無誤」驗證章後的成績單或證書影本，並於遞交學校聯絡人時提供正本查驗。
- (二) 受測學生須於施測完畢後至 115 年 1 月 10 日內，完成上述申請作業。
- (三) 國家教育研究院於收件後進行審核，審核通過後將提供獎勵品予具獎勵資格之受測學生。

四、受理期間：

- (一) 本獎勵品申請期程為該校施測完畢後至 115 年 1 月 10 日止，由具獎勵資格之學生檢具相關資料並於申請期限內提出申請；若申請截止日適逢假日，順延至工作日當日，未依規定提出申請者本計畫得不予受理。
- (二) 資料不全者本計畫得要求申請者限期補正，未於規定期限內補正者本計畫得不予受理。

肆、相關注意事項：

- (一) 本計畫保有隨時修改及終止本獎勵金辦法與發放之權利，如有任何變更內容或相關注意事項將公布於本計畫官方網頁，恕不另行通知。
- (二) 繳交資料如有偽(變)造或不實情事者，國家教育研究院得追還已發之獎品等值金額。
- (三) 申請資料及附件，國家教育研究院均不予退還。

114 年「臺灣學生英語力世代追蹤評量計畫」獎勵品申請表

申請日期：____/____/____

申請人資料	學校		姓名	
	班級		學號	
申請項目	說明：提供112年9月1日之後，最近一次通過【IELTS、TOEFL iBT、TOEIC、GEPT】其中一個最高等級之英語能力檢定的成績單或證書			
	成績單或證書數量		英語能力檢定	
	張		☐ IELTS (雅思) ☐ TOEFL iBT (托福) ☐ TOEIC (新多益) ☐ GEPT (全民英檢)	
學校聯絡人審核欄	☐ 學生證（驗畢後歸還） ☐ 證書及成績單正本（驗畢後歸還） ☐ 證書及成績單影本（須加蓋「與正本無誤」驗證章）			請學校聯絡人核章
國家教育研究院覆核欄	☐ 計畫團隊之各縣市窗口 ☐ 計畫團隊之專案經理			