



TASEP 2025 試務手冊

資訊教師

目 錄

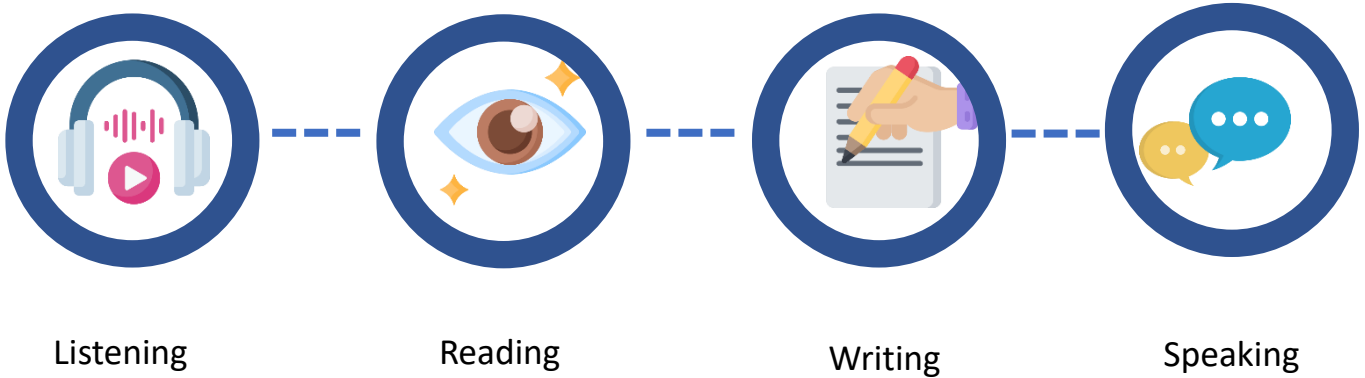
一、 施測架構	1
二、 評量類別	2
(一) 【聽力理解】	2
(二) 【閱讀理解】	4
(三) 【口說表達】	9
(四) 【寫作表達】	11
(五) 【學生問卷】	14
(六) 【學校問卷】	15
三、 調查工作內容	16
(一) 調查期間	16
(二) 調查對象	16
(三) 調查地點	16
(四) 調查內容	16
(五) 調查網站	16
四、 資訊教師工作說明	17
(一) 簡介	17

(二)	施測調查前準備工作.....	17
(三)	施測調查當日任務.....	18
(四)	施測調查後任務.....	19
(五)	資訊教師預設帳號密碼.....	20
(六)	首次登入密碼變更作業.....	21
(七)	電腦環境檢測作業.....	23
1.	【設備規格回報】.....	23
2.	【電腦環境檢測】.....	29
3.	【電腦環境檢測】簡易檢核表.....	46
(八)	領據填寫作業.....	48
(九)	施測調查當日巡場作業.....	51
(十)	試場記錄回報.....	53
五、	附件.....	54
	附件一、電腦網際網路檢視.....	54
	附件二、螢幕設定.....	59
	附件三、Google Chrome 瀏覽器縮放設定.....	62
	附件四、WebView2 安裝與檢視.....	64

附件五、時間同步設定(顯示電腦時間不一致).....	67
附件六、電腦作業系統與位元查詢	73
附件七、耳麥安裝說明	74
附件八、障礙排除	76
六、 國教院聯繫窗口.....	89

一、施測架構

TASEP評量內容包括：聽力理解、閱讀理解、口說表達、寫作表達，均為電腦化線上測驗。



二、評量類別

(一) 【聽力理解】

在本項測驗中，學生須聆聽一段音檔後，選出合適的圖片或關鍵字詞作為答案，每一段聽力均可以聆聽 2 次。

任務類型為【從聽到的內容選擇適當圖片】、【聽懂重要的訊息】、【篇章聽力理解——推論出想法】與【篇章聽力理解——全歷程】，您將會看到以下的題型畫面：

A. 【從聽到的內容選擇適當圖片】

【技術手冊範例題】聽力理解 Pre-A1

Directions: Select the picture that matches what you hear. You can listen to each recording **TWO TIMES**.

請聽播出的內容，並從3個選項中選出最相符的答案。

Q1 單選題 (1 QUESTION IN TOTAL) [操作說明](#)

可播放次數：2次

播放第1次

0:00 / 0:08



☐



☐



☐



B. 【聽懂重要的訊息】

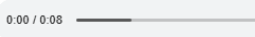
【技術手冊範例題】聽力理解 B1

Directions: Listen and choose the best answer to the question. You can listen to each recording **TWO TIMES**.

請聽播出的內容，並從4個選項中選出最相符的答案。

Q1 單選題 (14727084-05-58279)  操作說明

What leads to traffic jams?

可播放次數：2次  0:00 / 0:08  

- ☐ Unexpected incidents and the large number of cars.
- ☐ A large number of cars and high housing costs.
- ☐ High housing costs and unexpected incidents.

C. 【篇章聽力理解——推論出想法】

【技術手冊範例題】聽力理解 B2

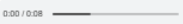
Directions: Listen and choose the best answer to the question. You can listen to each recording **TWO TIMES**.

請聽播出的內容，並從4個選項中選出最相符的答案。

Q1 聽力 - 聽組題 (14727084-05-58279)  操作說明

It's almost the end of the semester, and James, Karen, and Tom are sharing ideas about their future plans. Listen to the following talks and answer the questions about their plans.

可播放次數：2次 

0:00 / 0:08  

1. Who wants to make the world a fairer place?

- ☐ James
- ☐ Karen
- ☐ Tom

2. Who plans to find a job after graduation?

- ☐ James
- ☐ Karen
- ☐ Tom

3. Who is likely to go to an art school after graduation?

- ☐ James
- ☐ Karen
- ☐ Tom

D. 【篇章聽力理解——全歷程】

【技術手冊範例題】聽力理解 C1

Directions: Listen and choose the best answer to the question. You can listen to each recording TWO TIMES.

請聽播出的內容，並從4個選項中選出最相符的答案。

Q1 聽力 - 題組題 (1/1/2025-01-01) 操作說明

可播放次數：2次

播放第1次

0:00 / 0:08

1. What is this lecture mainly about?

- ☐ A concept related to crisis management.
- ☐ A population of wildlife.
- ☐ A scientific phenomenon.
- ☐ A lesson developed for raising awareness.

2. From the lecture, what is "gray rhino"?

- ☐ Another phrase for challenge confrontation.
- ☐ Unpredictable events with severe consequence.
- ☐ Something expensive that has no useful purpose.
- ☐ Threats that we can see yet do nothing about.

(二) 【閱讀理解】

本項測驗的任務類型為【從看到的圖片選擇適當單字】、【從單一句子中填補空格 (文法或單字)】、【從看到的圖片選擇適當句子】、【從篇章中填補空格 (句子或段落)】、【讀懂重要的訊息】、【篇章理解——推論出想法】與【篇章理解——全歷程】，您將會看到以下的題型畫面：

A. 【從看到的圖片選擇適當單字】

【技術手冊範例題】詞彙與文法Pre-A1圖片題

Directions: Watch the picture and choose the best answer to the question.

請依據看到的圖片，從3個選項中選擇適當的答案。

Q1 單選題 (1/1/2025-01-01) 操作說明



- ☐ A ruler
- ☐ A pencil
- ☐ An eraser

B. 【從單一句子中填補空格 (文法或單字)】

【技術手冊範例題】詞彙與文法A1

Directions: Choose the best answer to the question.

請依據內容，從3個選項中選擇適當的答案。

Q1 單選題 (8125902-01-00230)  操作說明

Samuel ____ a cake for his sister yesterday.

- ☐ buys
- ☐ bought
- ☐ is buying

【技術手冊範例題】詞彙與文法A1

Directions: Choose the best answer to the question.

請依據內容，從3個選項中選擇適當的答案。

Q2 單選題 (8125902-01-01230)  操作說明

To improve his skills, the _____ practiced harder to better control the ball.

- ☐ farmer
- ☐ soccer player
- ☐ scooter driver

C. 【從看到的圖片選擇適當句子】

【技術手冊範例題】閱讀理解 A1

Directions: Watch the picture and choose the best answer to the question.

請依據看到的圖片，從3個選項中選擇適當的答案。

Q1 單選題 (31/27088-01-0120E230) 操作說明



- ☐ The boy is standing on the road.
- ☐ The boy is walking into the school.
- ☐ The school is on the left.

D. 【從篇章中填補空格 (句子或段落)】

【技術手冊範例題】閱讀理解 B1-2

Directions: Choose the best sentence to fill in the blanks.

選出最適合填入空格的句子。

The Flying Fish Festival draws thousands of visitors to Orchid Island every year. It is a special event that celebrates the traditions and culture of the local people.

[1.] These rules are part of the local traditions and should be followed to show respect.

[2.] These boats are very important to the fishers. [3.] It is better for visitors to admire the boats from a distance.

[4.] This is an old belief among the locals. [5.] Again, this is to respect the traditions and the local cultural values.

[6.] In short, "When in Rome, do as the Romans do" can make the trip more enjoyable during the Flying Fish Festival.

Q1 閱讀 - 段旨題 (01/27082-00-0120E230) 操作說明

1. ==請選擇==
2. ==請選擇==
3. ==請選擇==
4. ==請選擇==
5. ==請選擇==
6. ==請選擇==

E. 【讀懂重要的訊息】

【技術手冊範例題】閱讀理解-讀懂重要的訊息A2

Directions: Choose the best answer to the question.

請依據內容，從4個選項中選擇適當的答案。

At the start of the Year of the Rat, a fire burned White Wing Dance Theater's practice room in Pali, Taiwan. Old electric lines started the fire. It burned 35 years of work, like papers and special clothes.

The fire began on February 11, during Chinese New Year. Firefighters came quickly, but they could not save the building. The leader of White Wing, Li Shin-min, said they lost so much, but the group would still do their 121 shows this year.

After the fire, the culture minister, Wang Shaw-yuan, gave White Wing a new place to use. He also said they would open more places for artists.

But artists need more than places to practice. They need places to grow, make new work, and share ideas. Li Shin-min said Taiwan spends too much money on big buildings like museums and local centers, and not enough to help artists. Some small and middle-size art groups still have

Q1 單選題 (RC030401-NE209) ⓘ 操作說明

Why did the fire happen at White Wing's practice room?

- ☐ Someone started the fire.
- ☐ It started because of the old wire.
- ☐ A cooking accident caused the fire.
- ☐ A strong storm made the fire.

下一題

F. 【篇章理解——推論出想法】

【技術手冊範例題】閱讀理解 B2-1

Directions: Choose the best answer to the question.

請依據內容，從4個選項中選擇適當的答案。

Jane, Mark, Linda, and Kevin are talking about their experience in choosing a company they would like to work for.

Jane:

I work as an interior designer for a well-established design firm. Our firm has a strong reputation, which helps us get more clients compared to smaller design firms. We also have the resources to bring in top design talent, which keeps us ahead of the competition. I once considered taking a chief designer position at a small firm, but in the end, I chose to stay here. I have to say, the employee benefits were a major factor in my decision. For instance, I can take a six-month leave with 40% of my pay.

Mark:

Q1 閱讀 - 觀點題 (RC020801-NE209) ⓘ 操作說明

1. According to the reading, who decided to work for a different employer?

—請選擇—

2. According to the reading, who gets partial pay on a temporary leave?

—請選擇—

3. According to the reading, who wants to try different ways of doing the job?

—請選擇—

G. 【篇章理解——全歷程】

【技術手冊範例題】閱讀理解 B2-2

Directions: Choose the best answer to the question.

請依據內容，從4個選項中選擇適當的答案。

Virtual money is a kind of digital money. Unlike cash, virtual money is not controlled by a government nor by a bank; it is controlled by its developers. For a long time, people have tried to create digital money. That's why many are excited about Bitcoin. They believe that if they get in early, they will have the chance to make a fortune. However, the truth is that people may lose big money if they put their money in without knowing clearly about virtual money.

Dr. Ruja created "OneCoin" in 2014 and she promised that OneCoin would become the world's biggest virtual money. Many people believed what she said and dreamed of earning more money and living a better life. Therefore, within three to four years, over one million people from 175 countries put over five billion dollars in OneCoin. Sadly, many people's dreams were broken since OneCoin was not real virtual money at all. Dr. Ruja's promises were all fake. What's worse, she, without giving money back to anyone, disappeared in 2017.

Q1 單選題 (18/2000/45/41/20/220)

操作說明

Which of the following titles best describes the main idea of this reading?

- ☐ Virtual Money: A Curse Or A Blessing?
- ☐ Virtual Money: No Pains, No Gains.
- ☐ OneCoin: The Virtual Money in the Past.
- ☐ OneCoin: To Buy Or Not to Buy?

下一題

(三) 【口說表達】

口說測驗為請學生聽到問題提問後，即開始回答並錄製下來，每個題目只可聽 1 次及錄音 1 次。

任務類型為【個人生活經驗的描述】、【依照圖片進行意見說明】、【圖片內容的描述或說故事】與【主題表達】，您將會看到以下的題型畫面與說明：

A. 【個人生活經驗的描述】

【技術手冊範例題】口說表達 A1

Directions: You will answer five questions, and each question will be played twice. You have 15 seconds for each answer and try to speak as much as you can. Begin speaking when you hear the sound "Ding."

本大題共五題。題目不在畫面上，只經由耳麥播出，按下「播放」鍵後，每題題目將連續播放【兩次】，播放完畢聽到「叮」聲後即可開始作答；每題作答時間為15秒，請盡可能使用完整英文句，並在作答時間內儘量的表達。請在聽到作答提示後，立即回答問題。

▶ 0:00 / 0:21

Q1 口說-題組題 (0:00:00) (0:00:20) ⓘ 操作說明

可播放 1 次 ▶ x 1 00:00/00:02

可回答次數：1次



00:00/00:00

B. 【依照圖片進行意見說明】

【技術手冊範例題】口說表達 A2

Directions: Answer three questions about the picture. You have 60 seconds to look at the picture and prepare your talk. Then you have 60 seconds to answer all three questions. Begin speaking when you hear the sound "Ding".

本大題為一張圖片以及三個相關的問題。請按下播放鍵聆聽指導語，接著會有60秒的準備時間，當再次聽到「叮」聲後，自行依題號順序回答問題。作答時，請直接回答，不需要將題號及題目念出。請盡可能使用完整英文句作答，作答時間60秒鐘。

Q1 口說-題組題 (0:00:00) (0:00:20) ⓘ 操作說明



可播放 1 次 ▶ x 1 00:00/01:24

可回答次數：1次



00:00/00:00

C. 【圖片內容的描述或說故事】

【技術手冊範例題】口說表達 B1

Directions: Look at the following three pictures and talk about what they mean to you. You have 60 seconds to prepare your talk, and then you have 90 seconds to present your talk. Begin speaking when you hear the sound "Ding."

本大題為三張圖片以及提示，請透過圖片與提示，描述一個完整的敘述或故事。請按下播放鍵聆聽指導語，接著會有60秒的準備時間，當再次聽到「叮」聲後開始回答。請盡可能使用完整英文句作答，作答時間90秒鐘。



Q1 口說-題組題 (OPEN-ENDED QUESTIONS) 操作說明

Look at the first and second graphs and give your explanation.

Hint 1: What is this festival?

Hint 2: What are the people doing in each of the three pictures?

可播放 1 次 x 1 00:00/01:22

可回答次數：1次



00:00/00:00

D. 【主題表達】

【技術手冊範例題】口說表達 B2

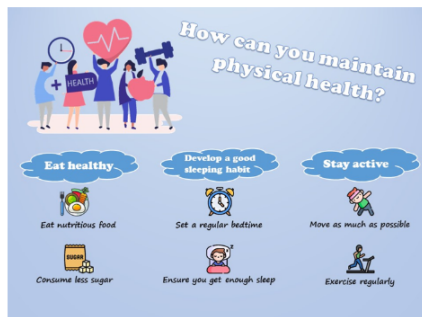
Directions: Please give an oral report on how to maintain good health. The following poster may help you prepare your report.

In your report, you can talk about the importance of the topic of the report, present some ways to maintain good health, and explain why these ways are effective.

You have 90 seconds to prepare your report, and then you have 120 seconds to present your report. Begin speaking when you hear the sound "Ding."

你需要以自己的話來解釋海報上的3個重點，並分別加上事實、理由或例子來支持，請盡可能使用完整英文句進行報告，且勿直接複述海報內容。請按下播放鍵聆聽指導語，接著會有90秒的準備時間，當再次聽到「叮」聲後，系統會開始自動錄音。錄音時間為2分鐘，不能提早停止。

Q1 口說-題組題 (OPEN-ENDED QUESTIONS) 操作說明



可播放 1 次 x 1 00:00/02:05

可回答次數：1次



00:00/00:00

(四) 【寫作表達】

請學生依各題目所問的問題，於作答區內打字輸入答案，本項測驗有字數限制，需在所限字數內完成作答。

任務類型為【個人重要資訊的填寫】、【個人生活經驗的描述】、【訊息回應】及【主題發表】，您將會看到以下的題型畫面：

A. 【個人重要資訊的填寫】

【技術手冊範例題】寫作表達 A1

Q1 寫作 – 簡答題 WRITING (A1) [操作說明](#)

Directions: Complete the form. No more than 5 words for each blank. You have five minutes to finish this part.

請填寫下列表格的內容。每題字數請勿超過5個字。作答時間為5分鐘。

Learn About Your Body

Please answer the following questions about yourself.

Name	1.	Age	2.
What exercise do you usually do?	3.		
What do you usually eat for daily meals?	4.		
What makes you happy or sad?	5.		

1. 最多可輸入5個字
2. 最多可輸入5個字
3. 最多可輸入5個字
4. 最多可輸入5個字
5. 最多可輸入5個字

B. 【個人生活經驗的描述】

【技術手冊範例題】寫作表達 A2

Directions: Write sentences in 20-30 words to share something about yourself.

請閱讀內容，並依照題目進行作答。

Q1 寫作題 (W779801-01-02/201) 操作說明

You just joined a painting class. The teacher wants to know the background of each student. Please use 20-30 words to answer the question below, so the teacher can know you better.

What made you decide to join this painting class?

請在此作答...

已輸入0個字，最多可輸入30個字

C. 【訊息回應】

【技術手冊範例題】寫作表達 B1

Directions: Write sentences in 30-60 words to reply the message.

請閱讀內容，並依照題目進行作答。

Q1 寫作題 (W779801-01-02/201) 操作說明

Last Saturday, you went to a farm and later that night you wrote a post about your farm visit on Facebook. Today, you received a short post from your friend Reanna. Please use 30-60 words to reply to her.

Note: You CANNOT edit your reply after you post it.

Reanna: Hi, dear! Thank you for sharing your experience about cabbage picking and learning about planting and harvesting. It sounds fascinating! I've tried fruit-picking before too, and it was such a fun and rewarding experience! I especially enjoyed picking strawberries; they were so fresh and sweet. Thanks again for the fun experience. We sure should share more!

請在此作答...

已輸入0個字，最多可輸入60個字

D. 【主題發表】

【技術手冊範例題】寫作表達 B2

Directions: Please write an English essay in no more than 300 words.

請閱讀內容，並依照題目撰寫一篇文章。

Q1 寫作題 W21000-04-FL-EN-2019 操作說明



Educational Times

More Schools to Start "Meat-Free Mondays"

The Ministry of Education has been promoting "Meat-Free Mondays" at schools for many years. The purpose of the policy is to offer a meal without meat one day a week to help students eat healthier and care for the environment. It's part of a larger effort to cut pollution and teach students about protecting the planet.

Now, more schools are responding to this policy and beginning "Meat-Free Mondays" at lunchtime. By promoting a low-carbon diet, students are encouraged to develop more balanced eating habits.

Please refer to the news and write an essay about the topic below:

"Meat-free Monday Brings Benefits to Our Planet."

In your essay, you should present your argument, supporting or opposing the given topic, provide advantages and disadvantages related to support your argument, and suggest options to deal with different opinions.

請在此作答...

已輸入0個字，最多可輸入300個字

(五) 【學生問卷】

本計畫將請受測學生填寫一份「學生問卷」，以瞭解學生的背景、學習經驗與英語能力之間的關係。問卷內容包含單選題與複選題，約需 15 分鐘完成。所有答案將以匿名方式處理並嚴格保密，不會影響測驗成績或學校評比。問卷涵蓋的面向包括：

- 學生自己
- 家庭背景
- 生活環境中接觸的語言
- 英文課程學習經驗
- 學校課程
- 英語技能自評
- 對英語的看法
- 電腦與數位工具在學習中的使用情況

(六) 【學校問卷】

本計畫亦將請受測學校之校長（或校長指定之熟悉學校概況的代表）填寫一份「學校問卷」，以蒐集學校層面的背景資料，協助瞭解學生英語學習的環境與資源。問卷內容以單選題與複選題為主，預計有兩周的時間可供填答。所有答案將僅用於研究分析，並以匿名方式呈現，不會與個別學校名稱對應公開。問卷涵蓋的主題包括：

- 教職員概況
- 教職員在職訓練
- 外語課程
- 外語教學時數
- 鼓勵英語學習的策略
- 學校資源

三、調查工作內容

(一) 調查期間

114年11月17日(一)至12月31日(三)期間，由學校於前述期間自行擇定測驗日期，建議安排連續3節課作為受測時間。

學生集合時間可由校方自訂，施測時間為145分鐘(含休息10分鐘)，施測與操作說明約15-20分鐘，請各校保留足夠的施測與操作說明時間，預計至少須160分鐘。

(二) 調查對象

本計畫母群體為114學年度9月就讀，本院「依比例機率抽樣」選取學校，由學校提供本院所指定之年級別學生總名冊後，再由本院隨機抽出該年級之參加本次調查受測學生名單。

(三) 調查地點

本調查採電腦化線上測驗，請於學校電腦教室或有網路及相關設備空間進行。

(四) 調查內容

1. 受測學生：每位學生均需完整作答「聽、讀、說、寫」4份考科與1份問卷。

(1) 考科：每位學生所測考題相同，但題目順序不同。

A. 聽力理解：30分鐘。

B. 口說表達：20分鐘。

C. 閱讀理解：30分鐘。

D. 寫作表達：40分鐘。

(2) 問卷：學生調查問卷 1 份，作答時間15分鐘，每位學生均需線上填答。

2. 學校問卷：邀請貴校校長（或校長指定之熟悉學校概況的代表）填寫，每校 1 份，以線上方式填寫。

(五) 調查網站

「臺灣學生英語力世代追蹤評量計畫」TASEP 網站（以下簡稱TASEP官網）：

<https://tasep.naer.edu.tw/>

本計畫調查平臺、介紹影片、試務資料、環境檢測系統、說明手冊及摺頁等各項資訊。

四、資訊教師工作說明

(一) 簡介

由1位資訊教師擔任。參加本計畫說明會、安排電腦教室、檢測電腦環境設備、上傳領據等行政試務工作，並於該校施測當日擔任「監場主任」工作。本院酌發試前工作酬勞新臺幣1,200元，施測當日監場費用新臺幣950元，共計新臺幣2,150元，將於施測後撥入指定帳戶，試務工作人員之各種工作費用為免稅。

(二) 施測調查前準備工作

1. 參加2025 TASEP 說明會

本院將於**10月22日(三)上午10時**，線上舉辦調查工作說明會，因本次測驗有口說及聽力，為利學校聯絡人於施測日時能順利完成電腦與設備操作，建議老師撥冗參加說明會，將有詳盡的步驟操作說明。

線上說明會連結：<https://meet.google.com/qbz-zcig-zyw>

於下述指定時間前，至TASEP官網：<https://tasep.naer.edu.tw/>，依照各校「指定帳號、密碼」登入系統後，點選【**試務專區**】→【**資訊教師**】，完成以下資料填寫：

2. **【10月27日(一)之前】**，完成【**領據填寫作業**】填寫。

請於系統內填入資訊教師資訊及銀行帳戶等，請參考本項工作說明【(七) 領據填寫作業】。

※ 請資訊教師填寫領據後，再次確認資料正確與否。若有錯誤可隨時在系統更改，系統將於調查期間結束時關閉。

3. **【10月27日(一)之前】**，完成【**電腦環境檢測作業**】。

請資訊教師協助於**上課期間抽空確認【設備規格】**，包含貴校網路來源、網路速度及上網類型，並於【**電腦環境檢測作業**】時間內於系統表單中填寫。

本院將另寄2副耳麥，供資訊教師電腦環境檢測作業使用。

- (1) 請至TASEP官網(<https://tasep.naer.edu.tw/>)，點選【**試務專區**】→【**資訊教師**】→下載【**環境檢測程式Tasep Browser**】。請輸入學校代碼，請「逐臺」完成每一臺之電腦軟體檢測。針對學生電腦，每機操作時間僅需30秒，不會占用您太多時間。
- (2) 建議於環境檢測期間的上午08：30至下午19：30間進行，若有相關教室硬體及軟體檢測、網路等問題或測驗系統操作疑問，請電洽本院各縣市負責人員，人員及電話請看【**五、國教院聯繫窗口**】
- (3) 電腦教室之電腦數量需為施測學生人數 +2臺備用。建議規格如下：
 - Windows 10 (64位元) 或 Windows 11系統。
 - CPU處理器為 i3。
 - RAM記憶體為 4G。
 - 螢幕解析度為 1920 x 1080。
 - Google Chrome瀏覽器版本號至少為139.0.X.X

(三) 施測調查當日任務

施測調查當日由資訊教師擔任「監場主任」任務，並由學校聯絡人擔任「監場員」任務。

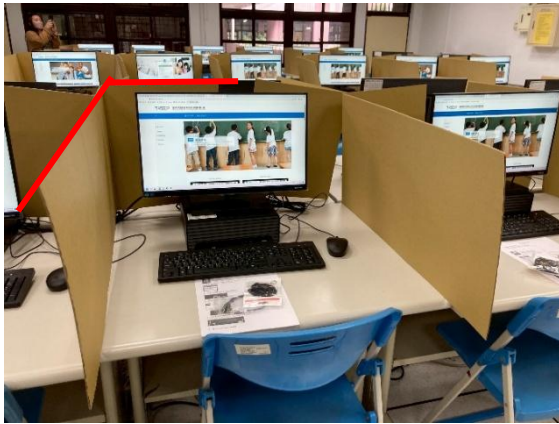
由學校聯絡人通知並召集受測學生於調查前 5-10 分鐘至試場（電腦教室）集合，並請引導學生依帳密卡擺放順序入座。於學生入座後，請資訊教師進行施測調查程序說明。調查當日流程建議如下：

【受測學生到達前】

於每位受測學生的桌子完成以下物品擺放：

1. 隔音隔板。
2. 學生帳密卡。
3. 施測用耳麥。

4. 漁夫帽(贈品)。



【受測學生到達後】

開啟 TASEP 官網：<https://tasep.naer.edu.tw/>

1. 播放「學生登入系統操作說明」介紹影片
2. 引導學生插入【耳麥】，依上述影片步驟進行【耳麥】測試並協助障礙排除
3. 引導學生依桌上的【學生帳號密碼卡】登入系統後進行測驗

(四) 施測調查後任務

請協助紀錄施測期間學生帳號使用情形，本院另於試物箱內提供紙本試場紀錄表內容供參酌!!

請於 **115 年 1 月 10 日(一)**前，至 TASEP 官網：<https://tasep.naer.edu.tw/>，完成【**試場紀錄回報**】填寫。



(五) 資訊教師預設帳號密碼

資訊教師帳號為【**t+6碼學校代碼+1碼學制代碼**】（如下表），預設密碼為 **Tt123456**。請依所收到公文之「**受測年級**」填入學制代碼。

學制與其代碼對照如下表：

施測學制	學制代碼
9年級【國中 / 附設國中】	2
12年級【高中 / 附屬高中】	3
12年級【技術型高中】	4

例如：

- A中學之學校代碼為123456，施測學生為九年級。故A中學的資訊教師帳號即為t1234562。
- B高中之學校代碼為123456，施測學生為十二年級。故B高中的資訊教師帳號即為t1234563。
- C商工之學校代碼為123456，施測學生為十二年級。故C商工的資訊教師帳號即為t1234564。

(六) 首次登入密碼變更作業

1. 至 TASEP 官方網站 (網址 : <https://tasep.naer.edu.tw/>) 點選【試務專區】→ 依身分別選擇【資訊教師】→【領據與試務資訊回報】。



2. 進入 TASEP 調查平臺，輸入所屬之帳號與密碼。



3. 輸入基本資料：姓名 (請修改為自己本名)、職稱、聯絡電話、Email、預設密碼、新密碼。

新密碼的規則為至少「8 碼以上有大小寫英文及數字組合」，但不可與預設密碼一樣。

點選【確認】後，請以【新密碼】重新登入一次。

修改個人資訊

* 姓名

* 職稱 限制50個中文字

* 連絡電話 例如：02-77407890 分機

* E-mail

* 預設密碼

* 新密碼 須至少6個字元

* 確認新密碼 須同上述密碼設定值

顯示為系統預設
請記得修改為自己本名

至少為 8 碼大小寫英數字組合

確認

※請務必記得新密碼，以利後續操作。

(七) 電腦環境檢測作業

1. 【設備規格回報】

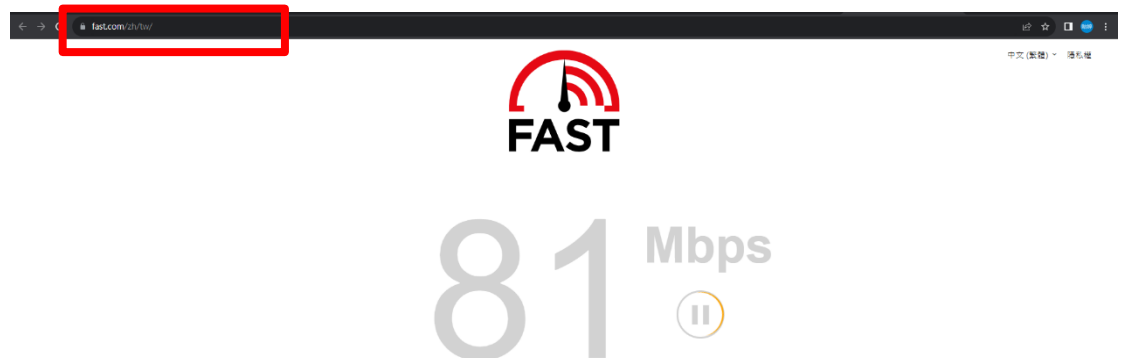
請於【電腦環境檢測】前，於上課期間抽空，以預計進行施測之**學生電腦**確認**網路速度**與**網路 IP**，並先行紀錄之。並於期限內至官網【**試務專區**】→【**資訊教師**】→【**設備規格回報**】中填寫。



執行方法如下：

- (1) **網路速度**：當校內所有電腦教室皆在使用狀態時尤佳，記錄**電腦教室學生電腦**之**下載速度**與**上傳速度**。

A. 進入網址 <https://fast.com/zh/tw/#>，立即自動進行網路速度測試



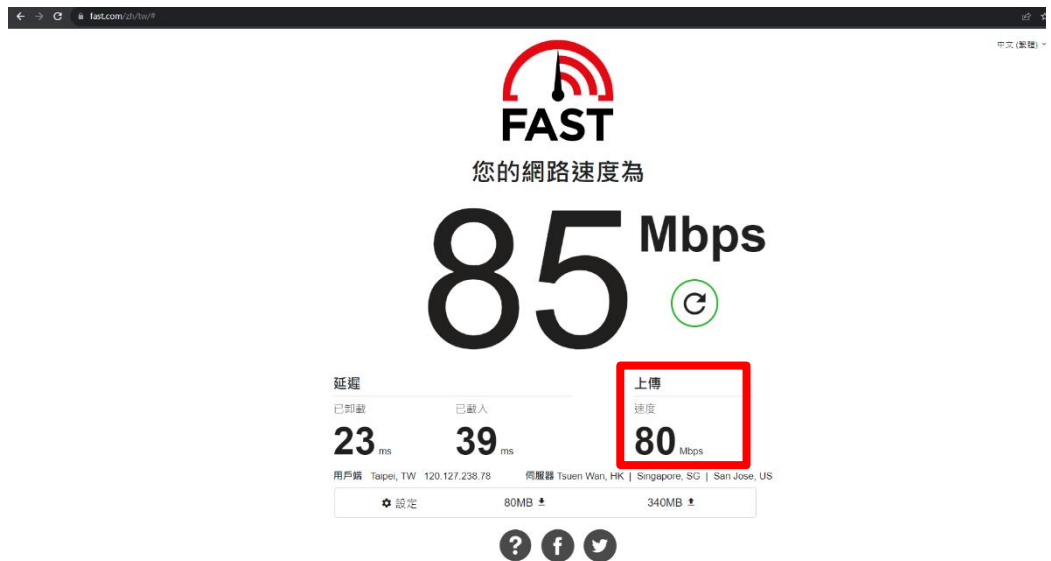
- B. 當數字呈現黑色，且不再變動後，請將網頁所顯示最大黑色字體之數字，將該數字紀錄為【下載速度】



- C. 點選「顯示更多資訊」

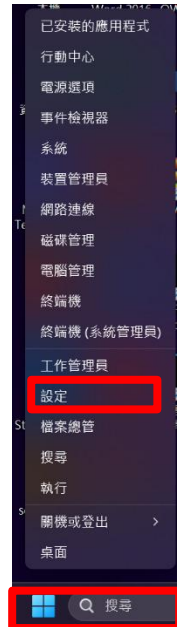


D. 請將網頁右下角所顯示「上傳」速度下方之數字，紀錄為【上傳速度】



(2) 網路 IP 查詢：請協助確認學生電腦之網路 IP 為【隨機派送 (DHCP)】或【固定 IP】。

A. 以滑鼠右鍵點選「開始」，再點選「設定」



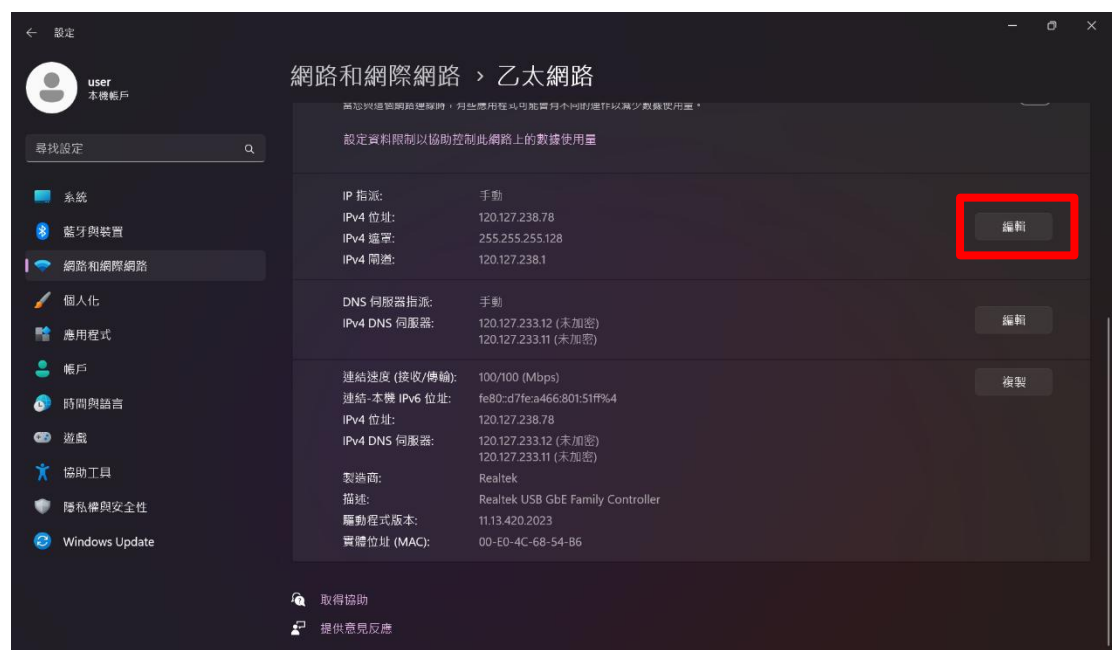
B. 點選「網路和網際網路設定」



C. 點選「乙太網路」



D. 請找到「網際網路通訊協定第 4 版(TCP/IPv4)」，然後點選「內容」或「編輯」



E. 請確認下圖中，呈現方式為

(a) 「自動取得 IP 位址」被選取 (如圖 A) ，表示網路 IP 為【隨機派送 (DHCP)】

(b) 「使用下列的 IP 位址(S): 」被選取 (如圖 B)，表示網路 IP 為【固定 IP】

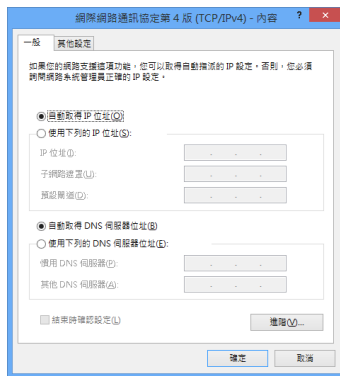


圖 A1

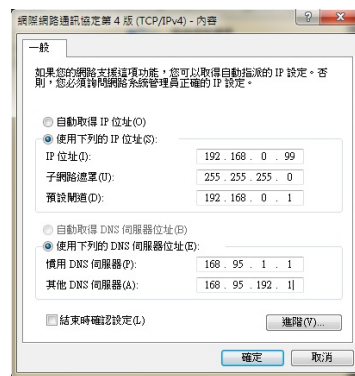


圖 B1



圖 A2

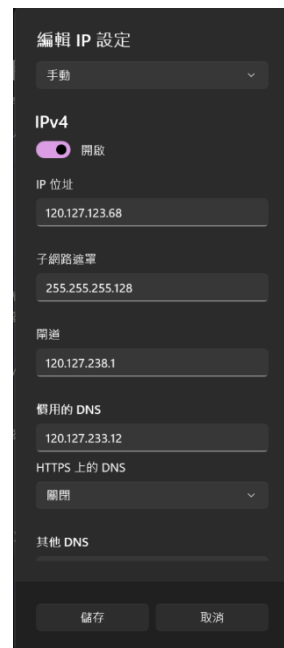


圖 B2

2. 【電腦環境檢測】

- 若未有符合規格數量或其他問題，請電洽國教院（02）7740-7370 鄭工程師、（02）7740-7341 楊工程師。
- 請於電腦環境檢測作業期限內(建議每日 08:30-19:30)完成。
- 電腦系統規格至少為 Windows 10（64 位元）以上。
- 確認符合規格之電腦數量至少施測 **【學生數量+ 2 臺】** 以上

(1) 請至官網下載【環境檢測程式】。

A. 進入 TASEP 官網（網址：<https://tasep.naer.edu.tw/>）點選【試務專區】→【資訊教師】→【環境檢測程式】，下載檔案（檔名為 [TasepBrowser_985_20250625.zip](#)）

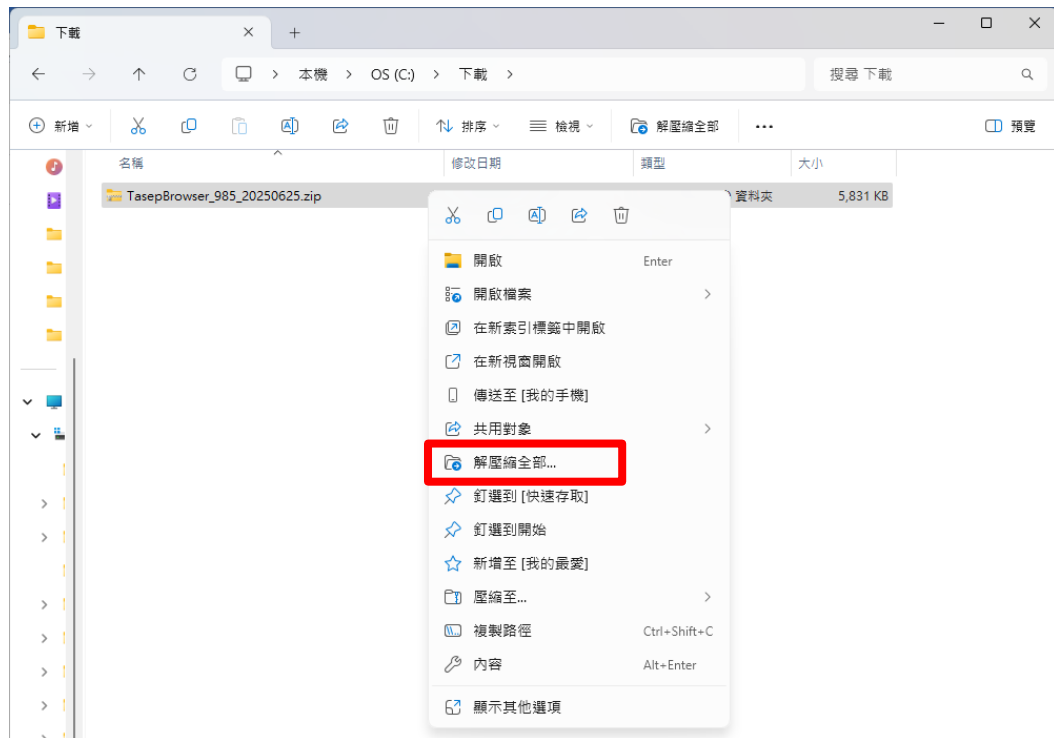


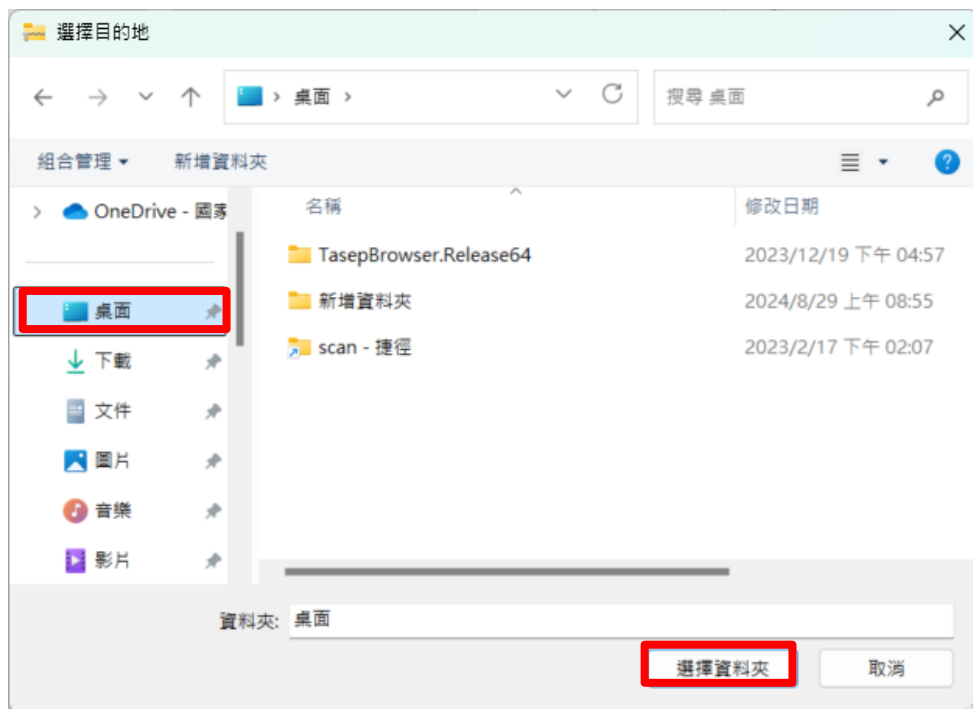
B. 請至下載資料夾中，找到 [TasepBrowser_985_20250625.zip](#)，**請務**

必以右鍵解壓縮環境檢測程式（否則程式將無法正常執行），並將檔

案 [TasepBrowser_985_20250625.exe](#) 放置至不會被還原的位置。

※請將檔案放置於每一臺施測學生電腦，並確定不會被還原的位置。





C. 找到下載的檔案，點擊兩下，開啟
TasepBrowser_985_20250625.exe

D. 確認版本編號為 Version: 0.9.8.5，再點選【開始】



E. 輸入【學校代碼】，接著點選【確定】

請注意！

- 國中學制，請輸入 6 碼學校代碼+英文字母大寫 J

範例：

A 完全中學之學校代碼為 123456，國中部請輸入 123456J。

- 高中職學制，請輸入 6 碼學校代碼+英文字母大寫 S

範例：

B 完全中學之學校代碼為 123456，高中部請輸入 123456S。

輸入學校代碼

學校名稱

確定

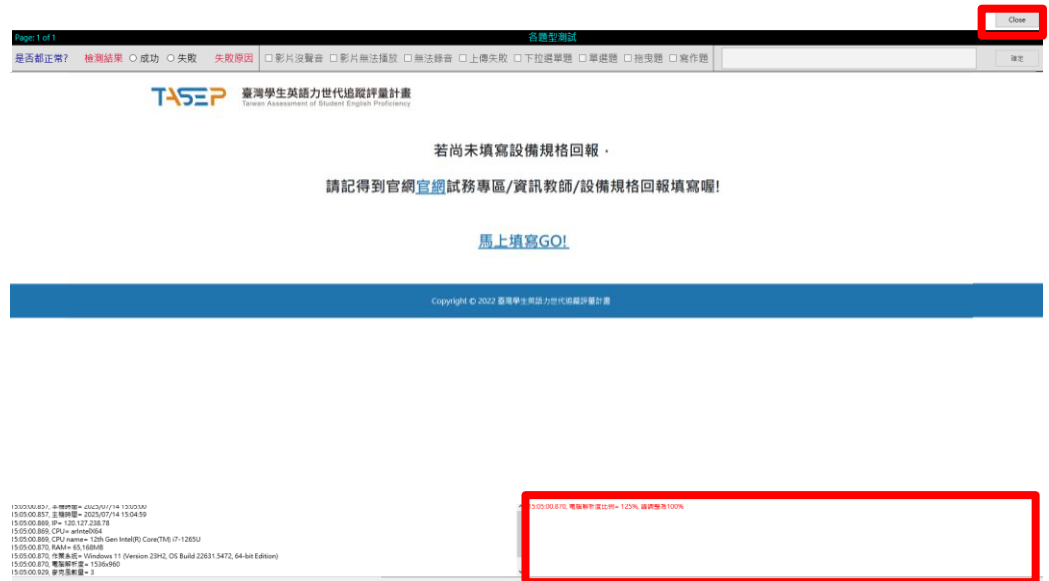
Close

Version: 0.9.8.5 2025/07/10 15:31:57

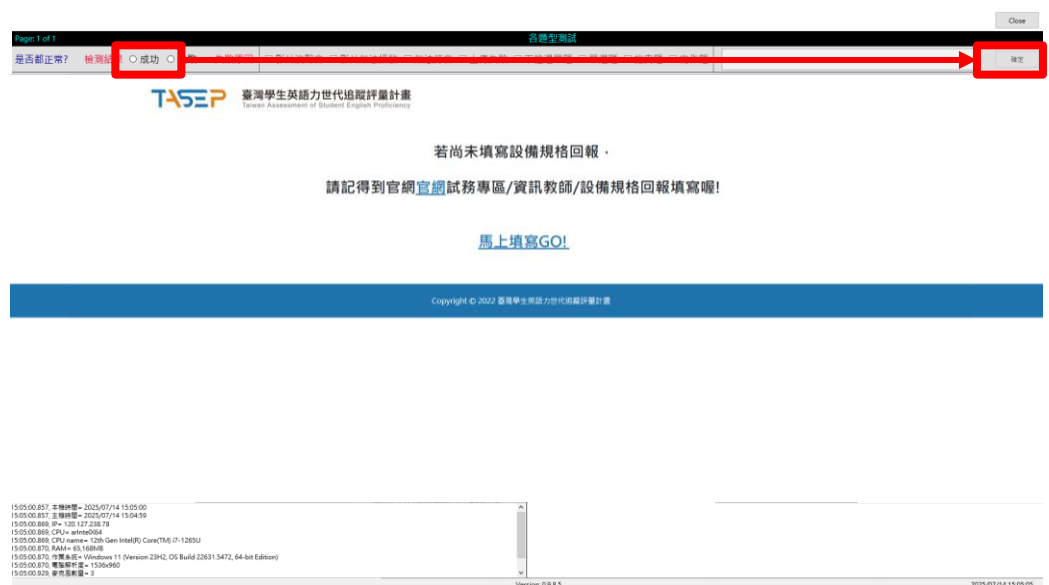
F. 程式會讀取電腦相關資訊，顯示於下方區塊。

(a) 若不適用施測之設定，則會以紅字顯示於右下方區塊。請先點選

【Close】按鈕先行排除問題（請參照附件）後，再次開啟環境檢測程式重新進行檢測。



(b) 若無任何紅字顯示於右下方區塊。請先點選【成功】，再點選【確定】。



G. 【請隨機挑選三臺學生電腦操作試卷測試即可，其他臺電腦看到這個畫面就可以關閉應用程式（步驟 AA）囉！】請點選學生頁籤，接著點選您任職學校之所在縣市與學校名稱。

班級：請選擇環境檢測班。

序號：可輸入 1~50 中的任一個號碼，但當日一個號碼僅限用一次。

密碼：A123456。

確認輸入內容無誤後，接著點選【登入】。

英語力測驗開始

TASEP 臺灣學生英語力世代追蹤評量計畫

臺灣學生英語力調查平臺

學生 非學生

臺北市 (縣市)

國家教育研究院A

環境檢測班

1

登入

574 題組

33812 受測學生

902 參與班級

11711:00:00 測驗累積時間

Version: 0.9.8.5

2025/07/14 15:38:22

H. 點選【資料無誤進行測驗】。

英語力測驗開始

TASEP 臺灣學生英語力世代追蹤評量計畫

國中學生1 登出

受試者基本資料

姓名 國中學生1

學校 英語力高中附設國中

班級 國中測試班

座號 1號

學號 114tasep2201

資料無誤進行測驗

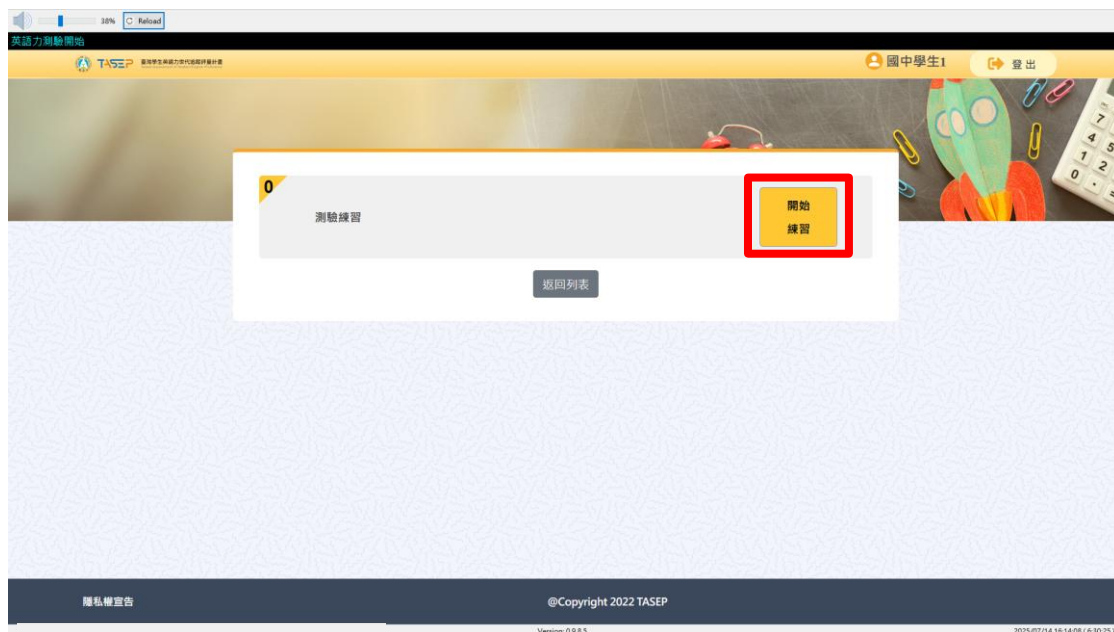
隱私權宣告

@Copyright 2022 TASEP

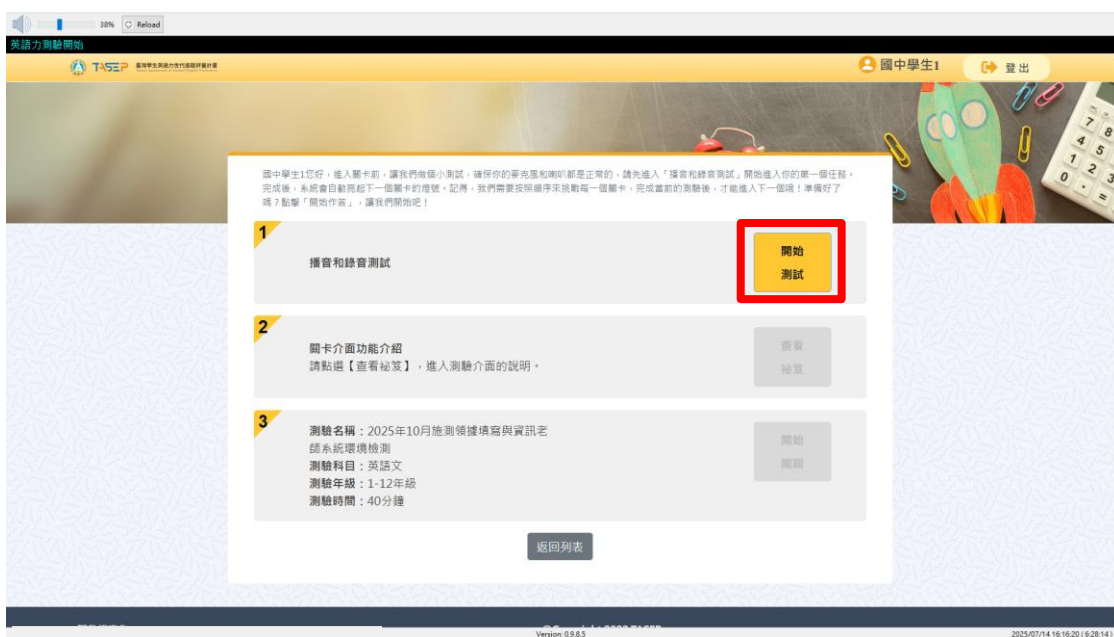
Version: 0.9.8.5

2025/07/14 16:13:28 (6:31:05)

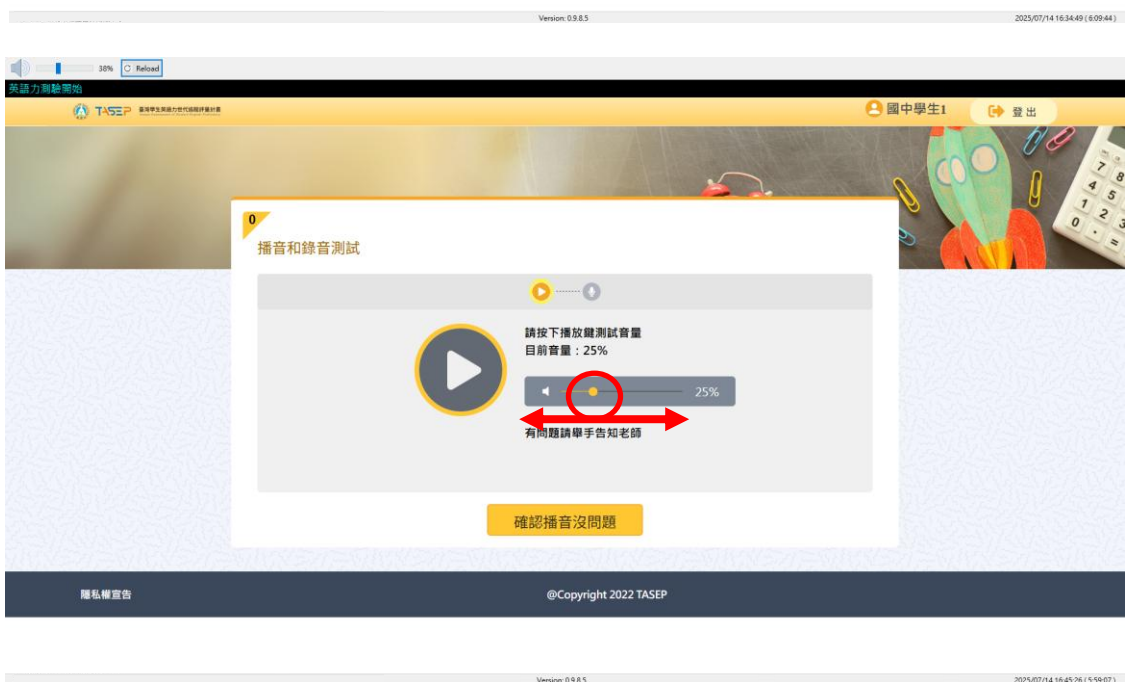
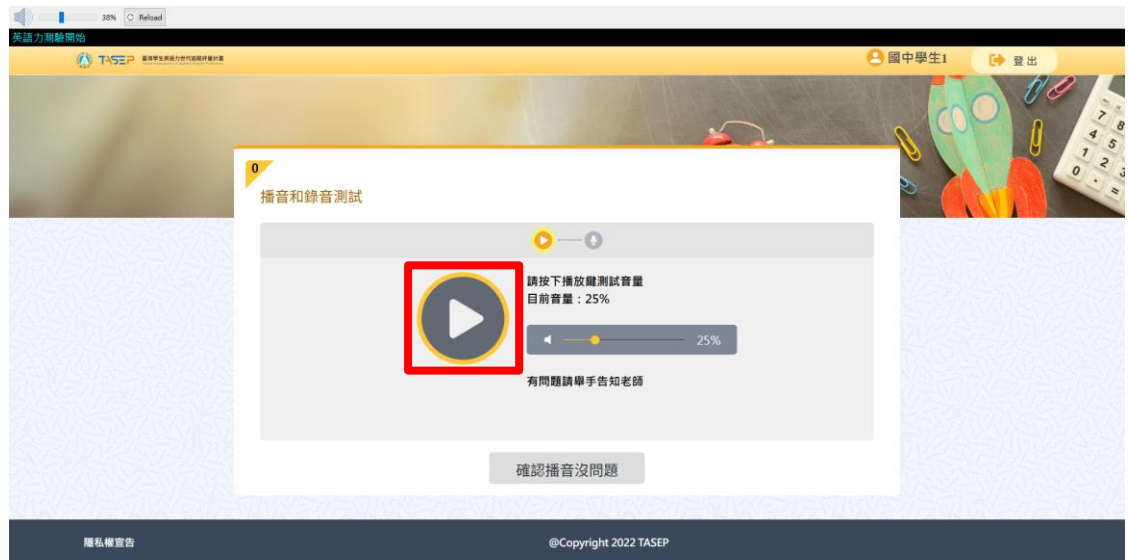
I. 點選【開始練習】。



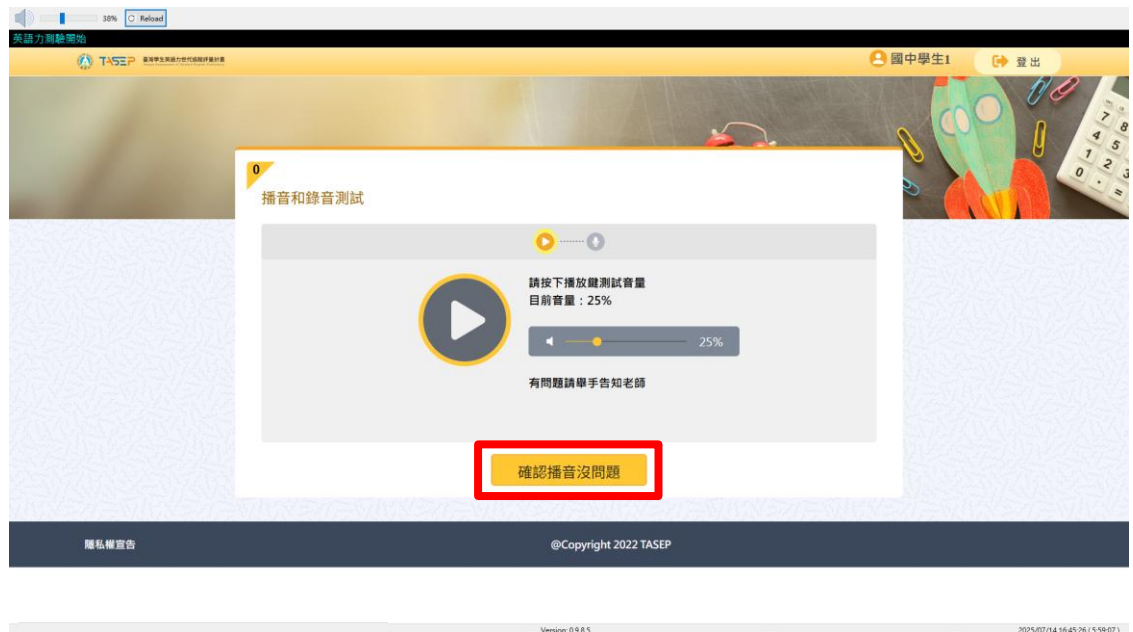
J. 點選【開始測試】。



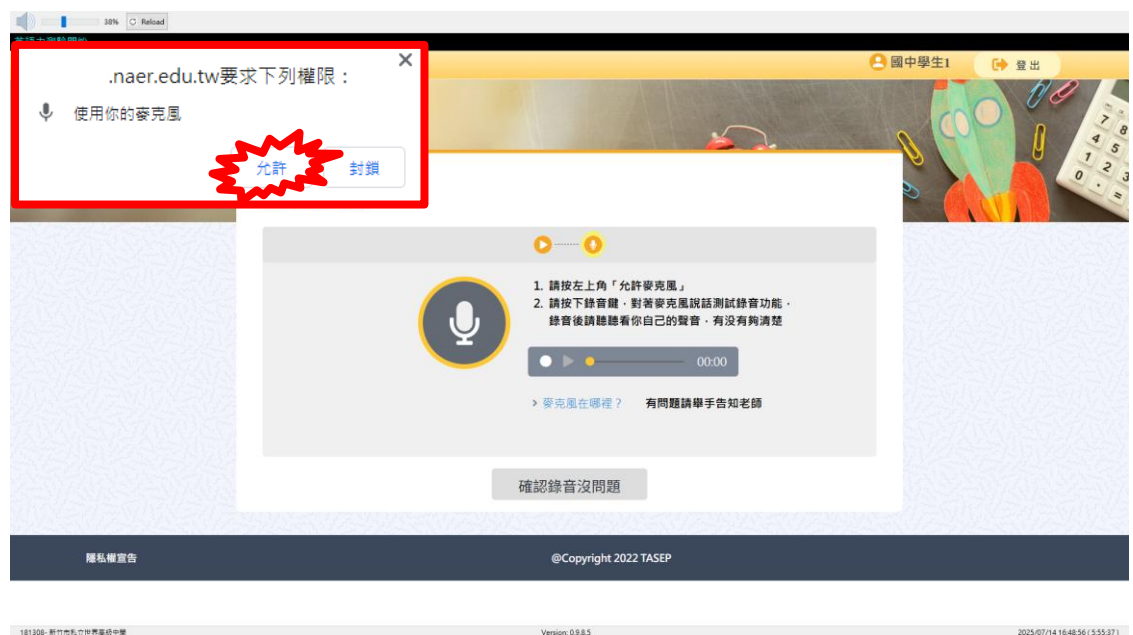
- K. 於學生電腦主機，接上耳機與麥克風（請參見[附件七](#)）。
- L. 點選播音鍵，音檔自動播放。按壓圓點左右拖曳，可以調整音量大小。若聽不見聲音，請參考障礙排除（[附件八](#)），待排除障礙後，再行測試。



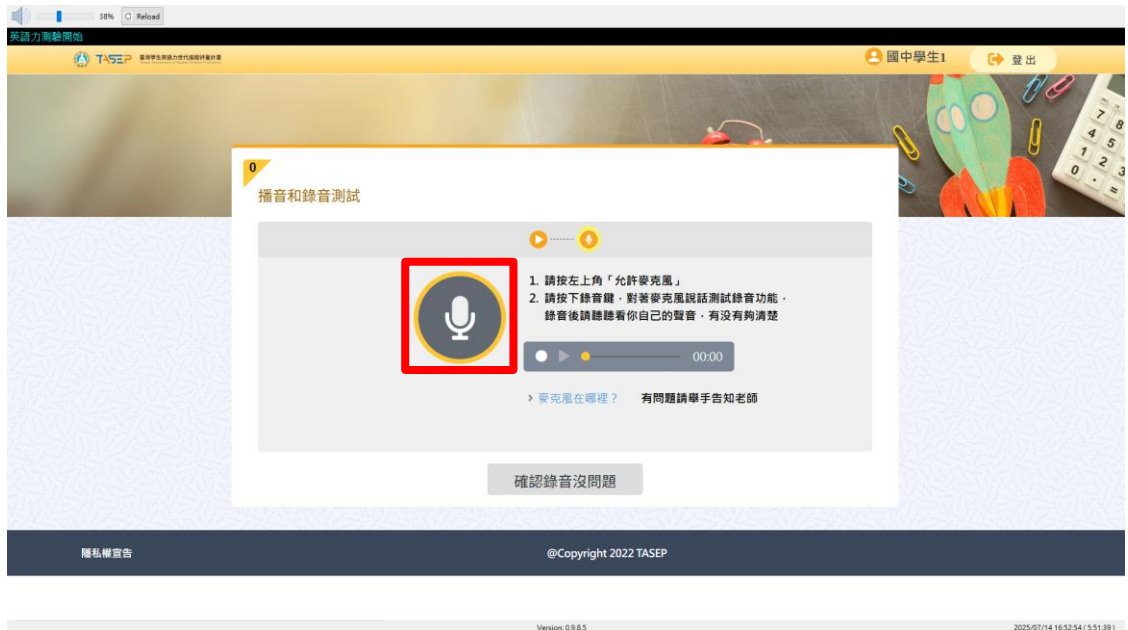
M. 調整至合適的聲音大小後，點選【確認播音沒問題】。



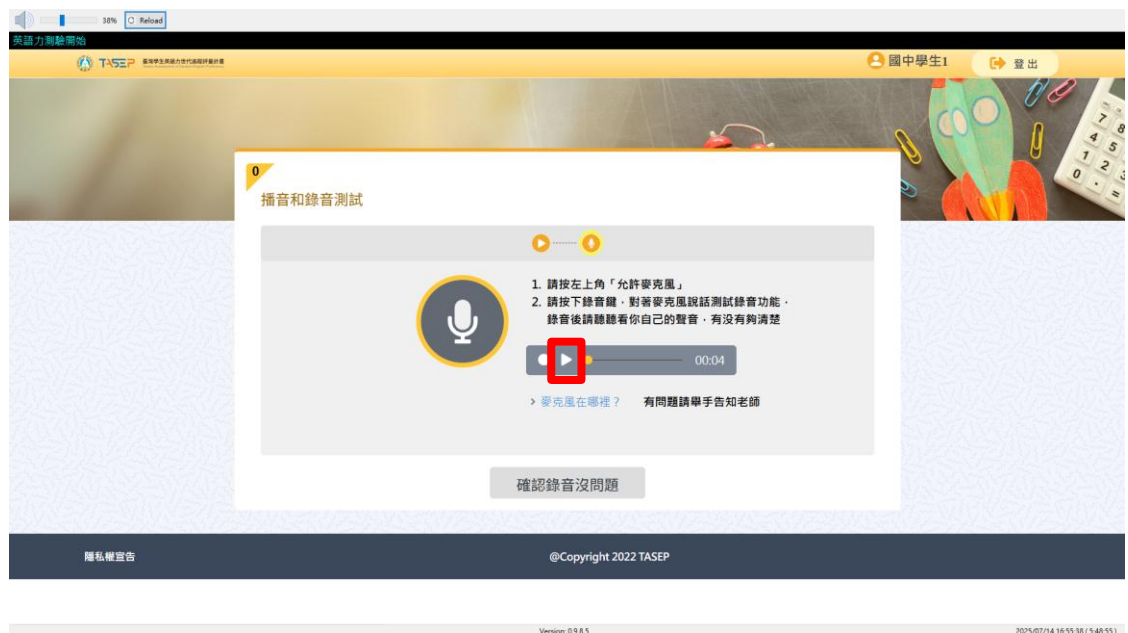
N. 若有跳出「使用你的麥克風」的權限要求視窗，請點選【允許】。
若無，請進入下一步驟。



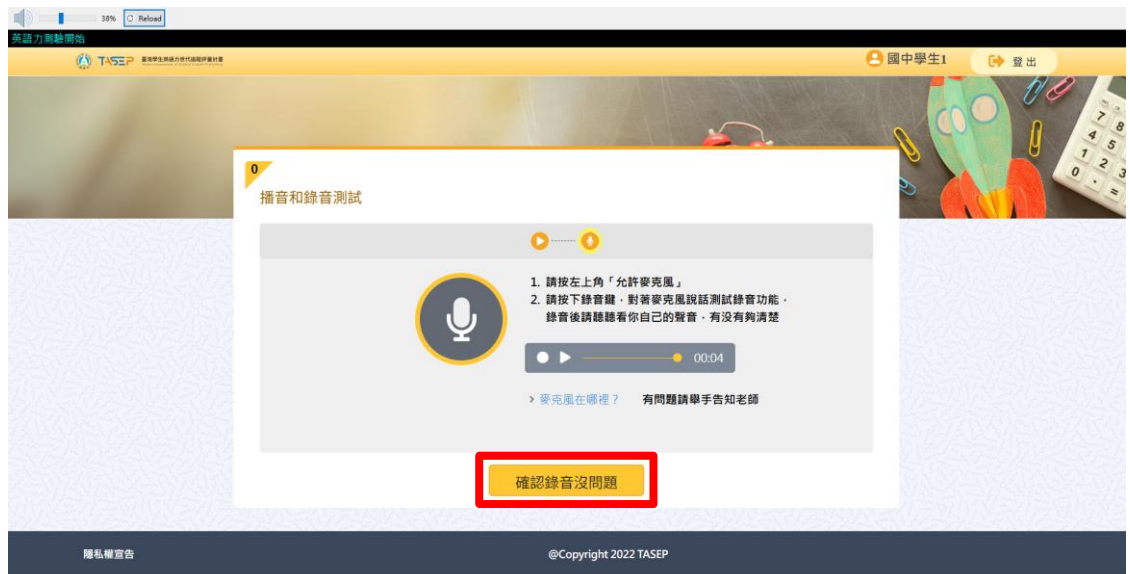
O. 請點選錄音鍵，然後開始說話，再次按下播音鍵，使錄音停止。



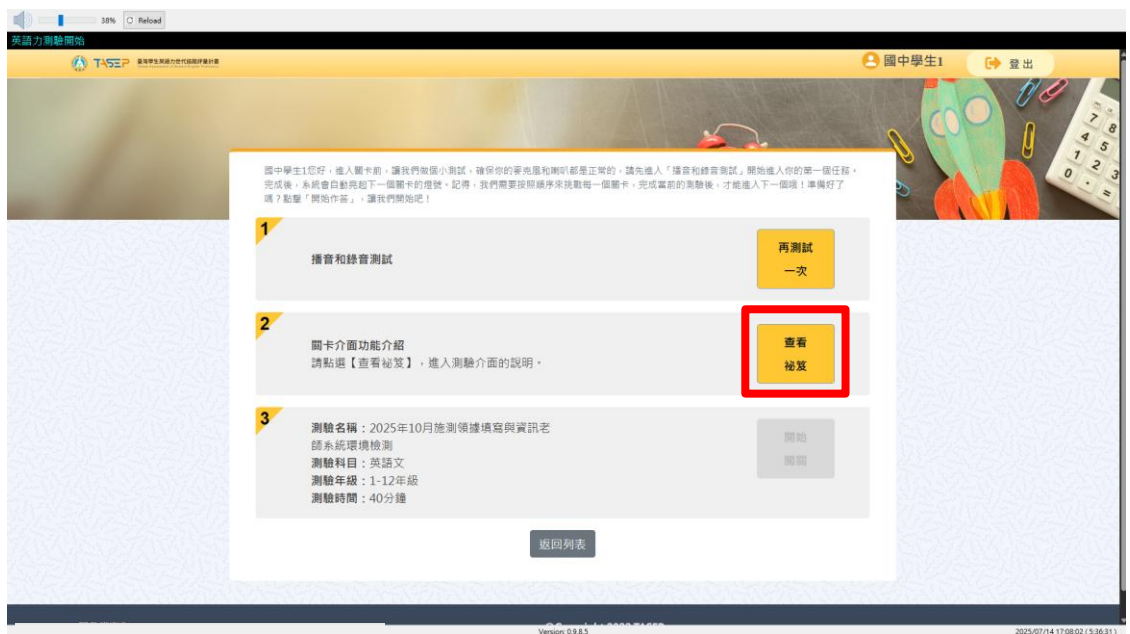
P. 點選播放鍵，確認剛剛的話語有被錄製。若聽不見聲音，請參考障礙排除 ([附件八](#))，待排除障礙後，再行測試。



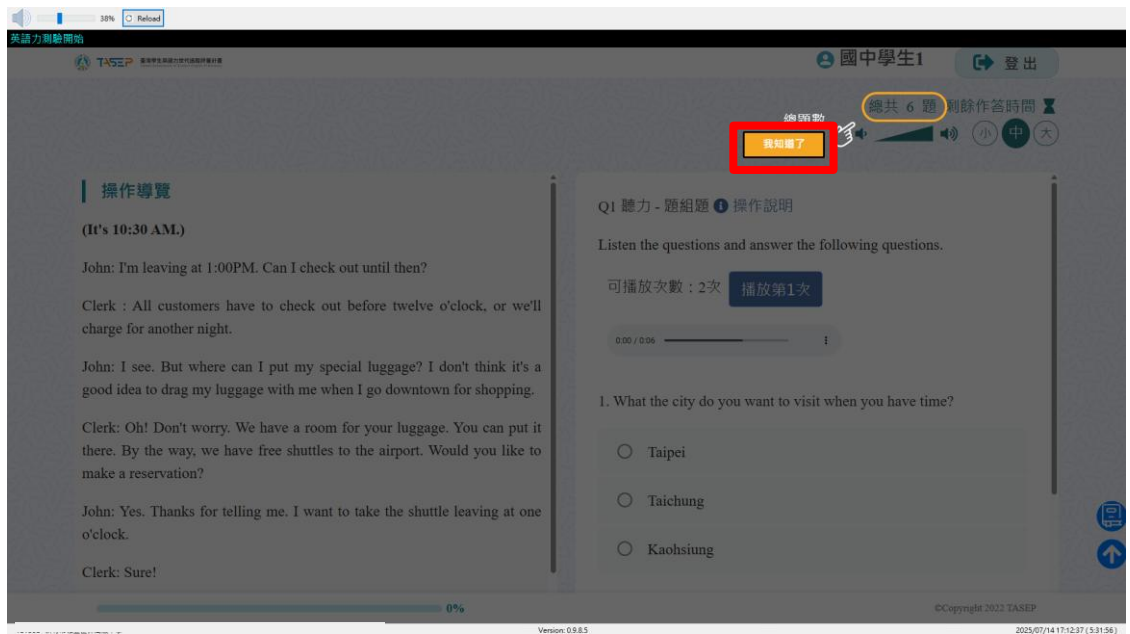
Q. 點選【確認播音沒問題】。



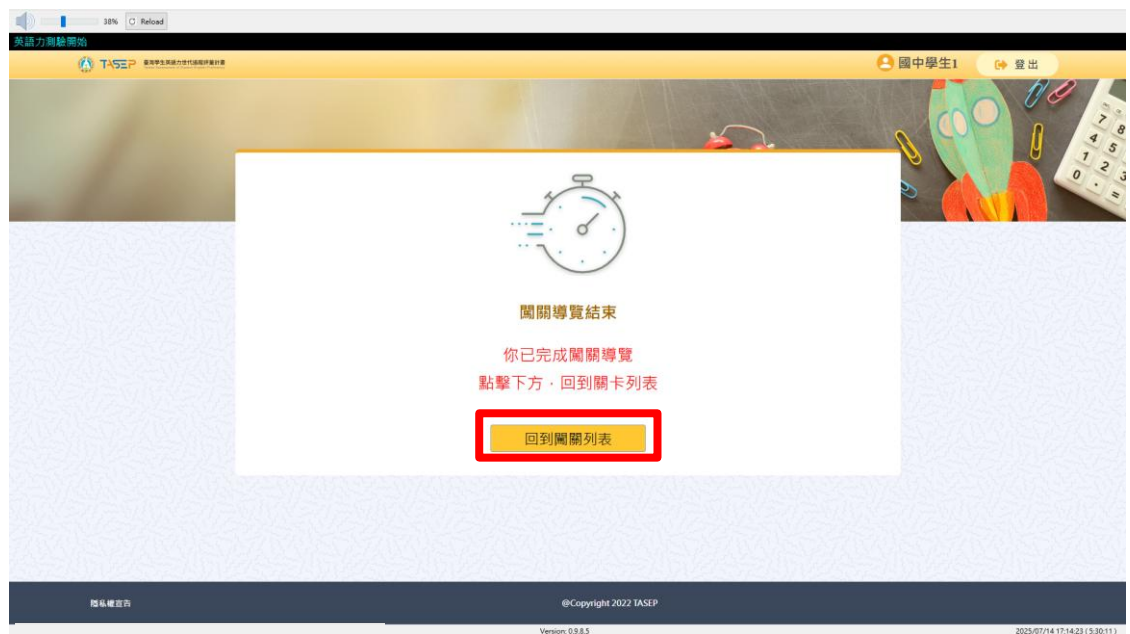
R. 點選【查看祕笈】。



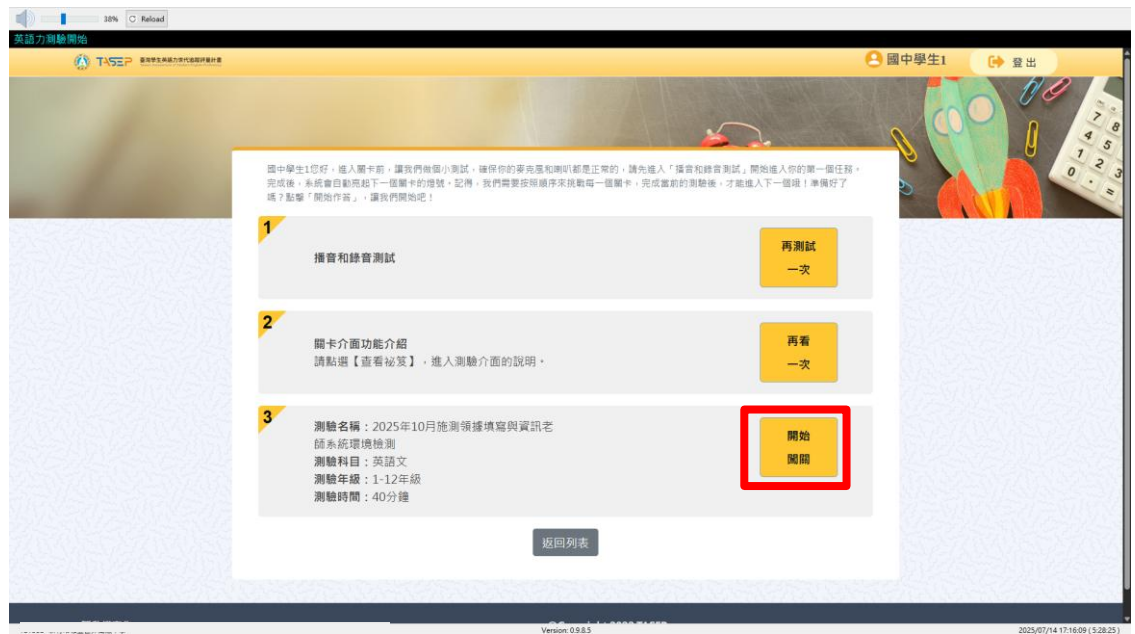
S. 依據系統指示，持續點選【我知道了】。



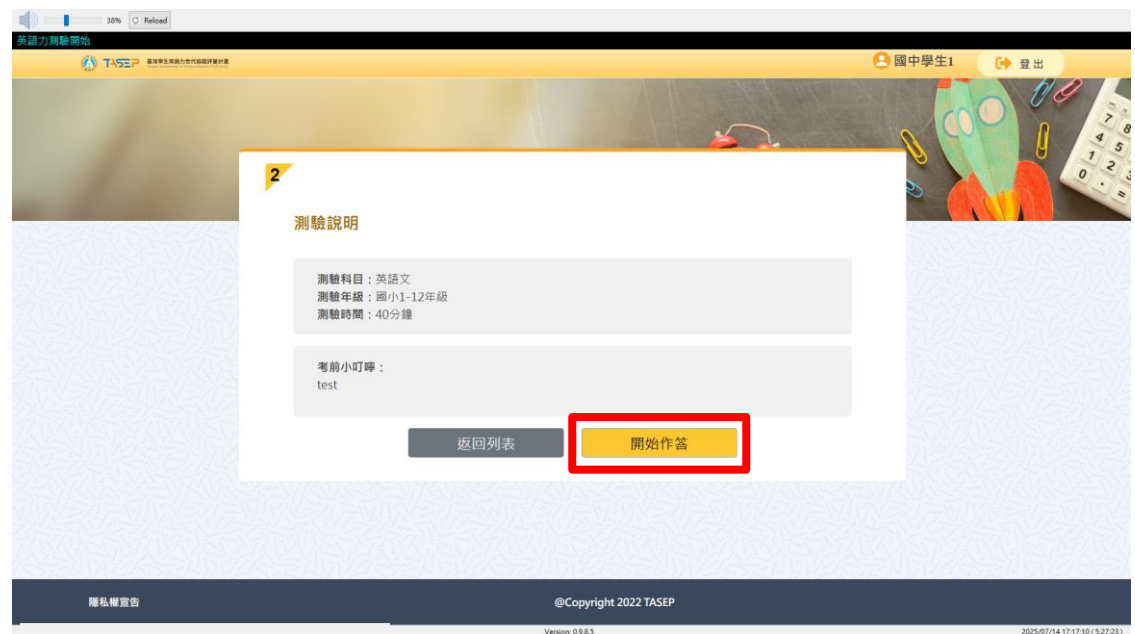
T. 點選【回到闖關列表】。



U. 點選【開始闖關】。



V. 點選【開始作答】。



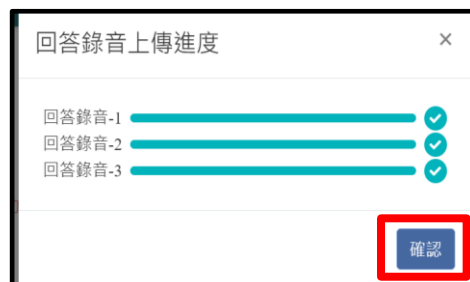
W. 請依據指示操作，點選【下一題】，直至做完所有題目。



其中，當完成口說題時，系統會自動錄音與上傳錄音檔案，並顯示畫面會自動跳出「回答錄音上傳進度」視窗，顯示百分比進度表示正在上傳，顯示  表示上傳成功，顯示  表示上傳失敗，請點  重新上傳。

※錄音無法回放，且錄音時間為固定時長，無法提前結束，請耐心等待自動錄音結束。

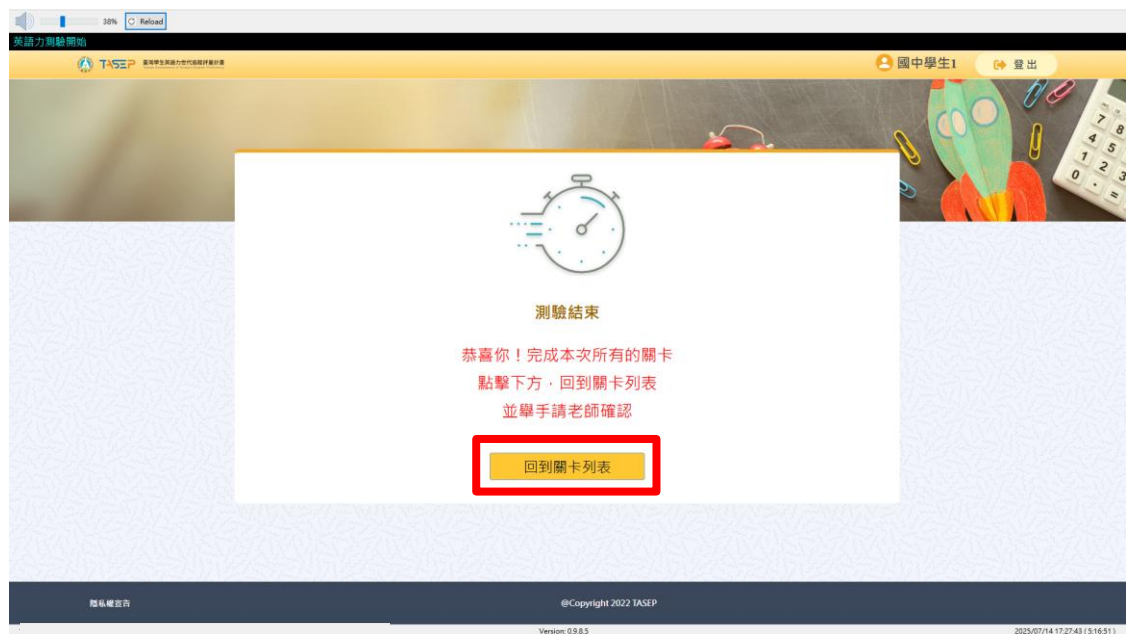
當視窗進度均顯示 ，表示都已上傳完成，點擊【確認】，繼續進行下一個任務。



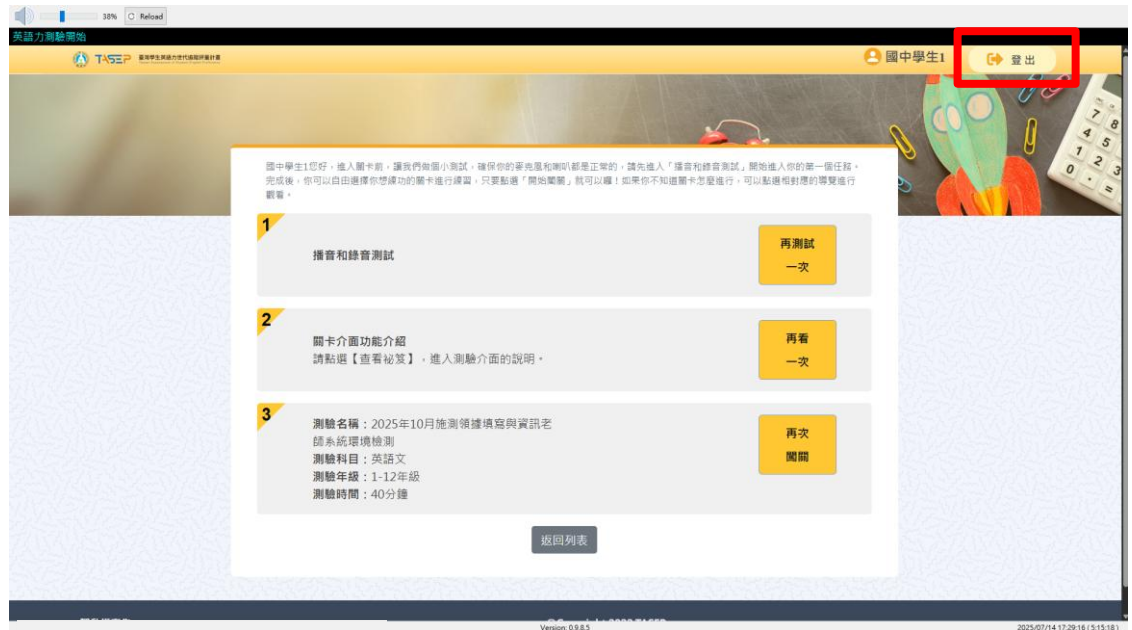
X. 所有題目作答結束後，點選【結束測驗】，再點選【確定送出】。



Y. 點選【回到關卡列表】。



Z. 點選【登出】。



AA. 最後畫面如下，請同時按下鍵盤【Ctrl+Alt+Del】按鈕，開啟【工作管理員】，並關閉 TasepBrowser 應用程式。



3. 【電腦環境檢測】簡易檢核表

請於系統環境檢測作業期限(當日 08:30-19:30)內，依據下表順序執行系統環境檢測。

請資訊教師依據學生電腦偵測耳麥情形設定耳麥，再行進入電腦環境檢測。（若貴校有耳麥需求，可致電國教院，本院可寄送使用。）

i. 學生電腦

序號	操作步驟說明	確認
1	將電腦教室的電腦開機	
2	關閉還原系統（若無還原系統請忽略此項）	
3	確認螢幕電源開啟	
4	進入 TASEP 官網（ https://tasep.naer.edu.tw ）下載環境檢測程式（TasepBrowser）	
5	請務必以滑鼠右鍵解壓縮環境檢測程式（TasepBrowser），並將檔案放置於不會被還原的地方	
6	點擊 TasepBrowser 兩下，開啟之 針對學生電腦，逐機執行環境檢測程式（TasepBrowser），每機操作時間僅需 30 秒，不會占用您太多時間。	
7	點選【開始】，輸入【學校代碼+J】或【學校代碼+S】，點【下一步】	
8	確認視窗右下角沒有紅字訊息	
9	請逐機點選 TasepBrowser 畫面上方的「成功」，再點選右上方「確定」	
10	3 臺學生電腦做帳號測試題型，其餘電腦請跳至第 22 步驟。 於畫面中間登入測試帳號，並於確認受試者基本資料頁面，點選「資料無誤進行測驗」 ※序號為 1~50；學生密碼為 A123456	
11	點選 0 播音和錄音測試旁的「開始測試」	

序號	操作步驟說明	確認
12	插上耳麥，點選「開始檢測」	
13	按下播放鍵測試音量，並調整音量，確認播音沒問題	
14	左上角跳出「允許麥克風」之對話框，請務必點選「允許」	
15	按下錄音鍵錄製聲音，再次按下錄音鍵後，再行按下播放鍵，播放錄音，確認錄音沒問題	
16	依據系統頁面指示操作，直至完成 0 播音和錄音測試	
17	點選 1 闖關秘笈旁的「開始導覽」	
18	依據系統頁面指示操作，直至導覽結束，開始挑戰關卡	
19	點選 2 旁的「開始測試」	
20	依據系統頁面指示操作，直至所有科目皆顯示為「完成測驗」	
21	按下右上角「登出」	
22	按下鍵盤快捷鍵【CTRL+ALT+ DEL】，開啟【工作管理員】，關閉 TasepBrowser 應用程式	
23	開啟還原系統（若無還原系統請忽略此項）	

(八) 領據填寫作業

1. 至 TASEP 官方網站 (網址：<https://tasep.naer.edu.tw/>) 點選【試務專區】→依身分別選擇【資訊教師】→【領據與試務資訊回報】。



2. 進入 TASEP 調查平臺，輸入所屬之帳號與密碼。



3. 請點選申請工作費或交通費頁籤。



4. **確認基本資料：**姓名、Email、市話號碼及帳戶名稱（同姓名）是否已導入個人資訊內容；若無請修正為正確資料。

（【施測名稱】請確認為：2025 年 11 月施測領據填寫與資訊教師系統環境檢測）

5. **輸入其他資料：**身分證字號、戶籍地址、選擇【郵局】或【銀行及分行名稱】、存簿帳號（只需填數字無須輸入空格、「-」）、上傳存簿封面（*.jpg、*.png）及手機號碼。

6. 請依照存摺封面填寫銀行名稱、分行名稱及帳號（郵局帳戶請勾選郵局帳戶，並填寫 7 碼局號+7 碼帳號即可）

- 請注意：建議提供「**中華郵政**」金融帳戶，若提供「**銀行帳戶**」須確定為「**非優惠存款帳戶**」。非「**中華郵政**」帳戶將產生轉帳費用 30 元，由受領人吸收，金額將扣除該筆轉帳費用。

7. 閱讀下方注意事項後，請勾選【我已閱讀完並同意以上說明】，並點選【送出申請】。成功存檔後，可於申請紀錄區再次確認資料。

資料送出前，請您確認下列事項：

1. 所提供的帳戶為本人帳戶。
2. 本人所填寫的帳戶資訊與上傳存摺封面一致。
3. 若資料填報錯誤導致須再次匯款時，所衍生的手續費由本人自行負責。
4. 本人所提供的帳戶非優惠存款帳戶。
5. 帳戶若非使用中華郵政帳戶，轉帳費用新台幣30元將由本人吸收。
6. 個人資料僅供專案撥款使用。

* ☐ 我已閱讀完並同意以上說明

取消

8. 若資料需要異動，請選取  編輯符號，接著於資料區進行更新；若有疑問可聯繫下方縣市負責人員。



TASEP 臺灣學生英語力世代追蹤評量計畫
Taiwan Assessment of Student English Proficiency

資訊老師02

登出

領據申請

申請記錄

姓名：郭雅茹 / 職稱：學校聯絡人 / 申請日：2023-03-31 / 申請金額：2800 元



聯絡資訊

縣市	縣市負責人	聯絡電話	分機	聯絡信箱
新北市	吳小明	02-23456789	123	123467@gmail.com

下載

- 若要更換人員，請電洽國教院 (02) 7740-7370 鄭工程師、(02) 7740-7341 楊工程師。

(九) 施測調查當日巡場作業

請引導學生依據環境檢測時之方式安裝並設定之。

序號	操作步驟說明	確認
1.	確認已收取隔音板，並放置於測驗教室	
2.	確認電腦數量為 學生人數 + 2 臺	
3.	開啟電腦電源並開機	
4.	確認螢幕電源開啟	
5.	開啟環境檢測程式 (TasepBrowser)	
6.	擺放隔音板，避免相鄰的同學互相干擾	
7.	擺放帳密卡與耳麥	
8.	測試教師電腦廣播功能及喇叭音量	
9.	學生進場並依序入座後，開啟廣播【測驗步驟說明影片】	
10.	關閉廣播	
11.	指導學生以拿到的帳密卡登入	
12.	指導學生確認受試者基本資料頁面，若無誤，請直接點選【資料無誤進行測驗】。若有錯誤，請紀錄於試場紀錄表中。	
13.	指導學生點選 0 播音和錄音測試旁的【開始測試】	
14.	指導學生將耳麥插入耳麥孔 (不可提前操作！)	
15.	指導學生依據系統頁面指示操作，直至完成作答	

序號	指導學生依據系統頁面指示操作，直至完成作答	確認
16.	學生完成作答後，舉手告知。請確認所有關卡皆已呈現灰底【完成測驗】。	
17.	指導學生將帳號登出	
18.	清場，請學生離開教室	
19.	按下鍵盤快捷鍵【CTRL+ALT+DEL】開啟【工作管理員】，關閉應用程式	
20.	關機。完成今日任務，感謝您的協助，謝謝老師！	
【注意事項】		
1.	提醒學生， 不要連點下一題 ，只要點一次即可順利進行下一題	
2.	提醒學生，於錄音測試時，於左上角出現「 使用您的麥克風 」，請要求學生點選「 允許 」 ※一定要要求學生點選「 允許 」，不然會需要花較長的時間重新設定（請參照 附件八 障礙排除）	
3.	學生開始作答期間障礙排除，請先將學生帳號登出後，關閉環境檢測程式（TasepBrowser），再行開啟並以該學生帳號密碼登入。若仍無法解決，請學生更換使用備用電腦，再依據障礙排除方式處理（詳如 附件八 ） ● 麥克風取用失敗/您已封鎖存取您的麥克風，請設定開放存取。 ● 主機無法連線 ● 錯誤訊息【Webview2 Runtime 105.0.1343.27 or higher is required.】 ● 播音測試聽不見聲音？ ● 錄音測試聽不見自己錄的聲音？ ● 出現畫面卡住/存取被拒/403 等錯誤訊息	

(十) 試場記錄回報

請協助記錄學生施測過程與相關資訊，本院另於試物箱內提供紙本試場紀錄表內容供參酌!! 內容包含：

1. 學校基本資料

- (1) 學校代碼
- (2) 施測日期
- (3) 實際到考人數
- (4) 缺考學生序號
- (5) 學生基本資料更正

2. 觀察事項

- (1) 音訊裝置：紀錄學生電腦之耳麥插槽的式樣。
- (2) 系統登入過程：紀錄施測期間是否有遇到登入問題。
- (3) 網路狀態：於施測過程中，進行上傳下載網速檢查。(網址為：
<https://fast.com/zh/tw/>)
- (4) 異常狀況：若有學生遇到其他問題或情境導致無法進行施測，請紀錄之。
- (5) 備用帳號紀錄：若有學生備用帳號登入，請紀錄學生原本的序號，姓名及其使用之備用帳號序號。

3. 其他：施測過程中，其他非前述之觀察事項。

4. 請於 **115 年 1 月 10 日(一)**前，至 TASEP 官網：<https://tasep.naer.edu.tw/>，線上完成【試場紀錄回報】填寫。

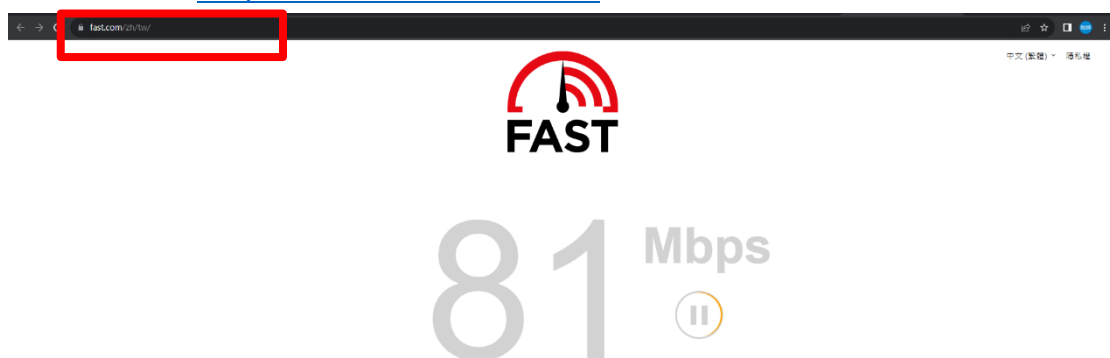
五、 附件

附件一、電腦網際網路檢視

1. 網路速度

請於上課期間抽空，確認網路速度，校內所有電腦教室皆在使用狀態時尤佳。

(1)進入網址 <https://fast.com/zh/tw/#>，立即自動進行網路速度測試



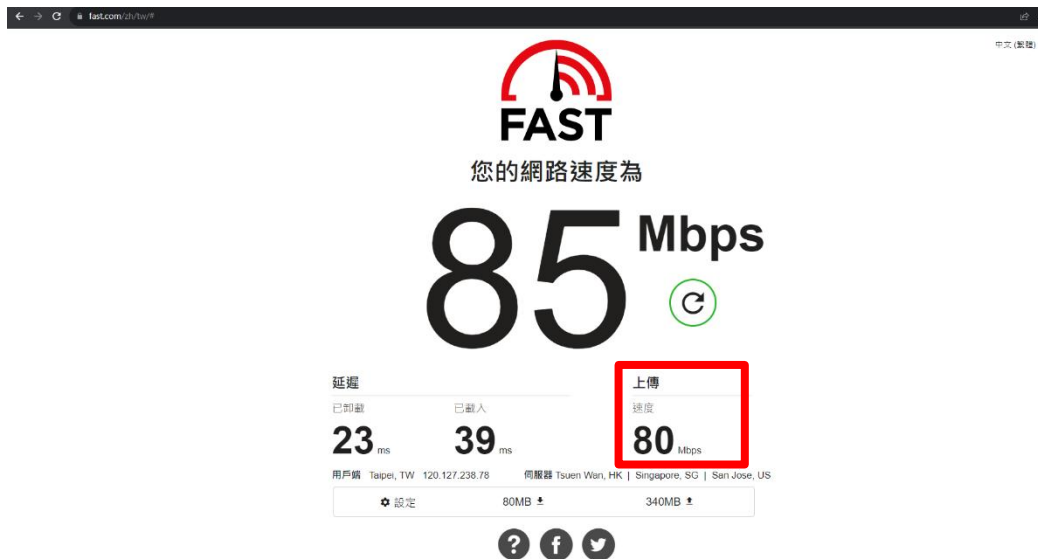
(2)當數字呈現黑色，且不再變動後，請將網頁所顯示最大黑色字體之數字，將該數字填入「下載速度」



(3)點選「顯示更多資訊」

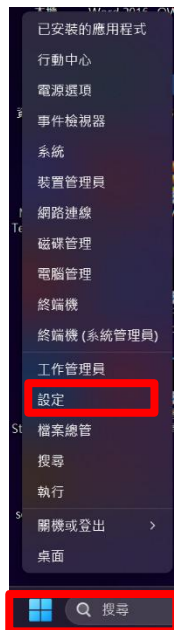


(4)請將網頁右下角所顯示「上傳」速度下方之數字，填入「上傳速度」



2. 網路 IP 查詢

(1) 以滑鼠右鍵點選「開始」，再點選「設定」



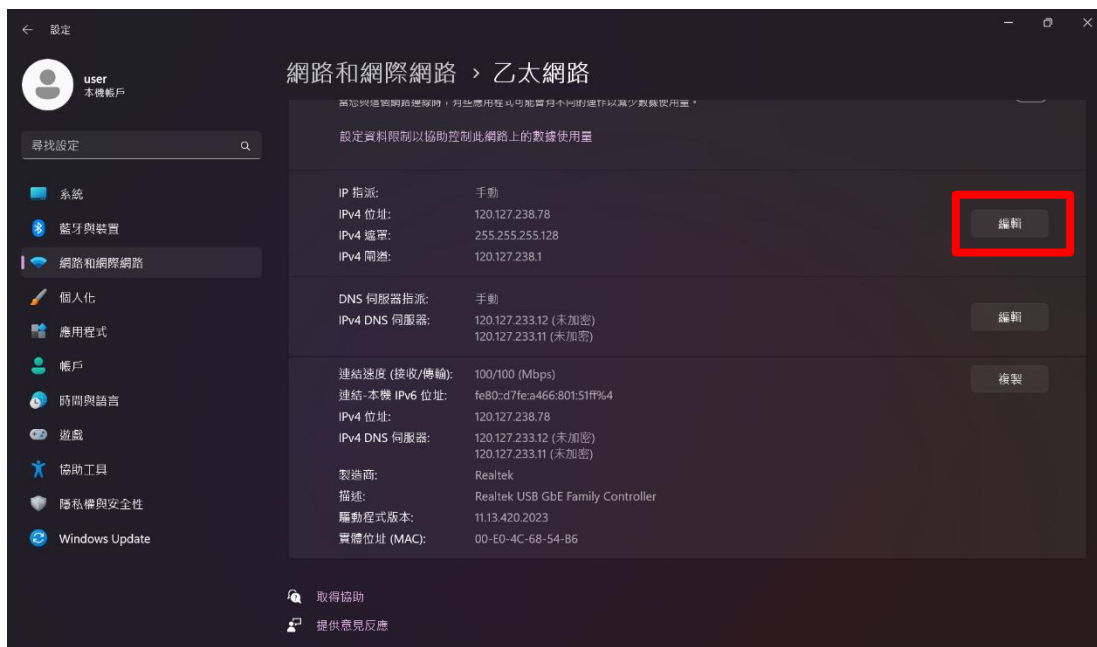
(2) 點選「網路和網際網路設定」



(3) 點選「乙太網路」



(4) 請找到「網際網路通訊協定第 4 版(TCP/IPv4)」，然後點選「內容」或「編輯」



(5) 請確認下圖中，呈現方式為

- A. 「自動取得 IP 位址」被選取 (如圖 A)，表示「網路 IP 為隨機派送 (DHCP)」
- B. 「使用下列的 IP 位址(S):」被選取 (如圖 B)，表示「網路 IP 為固定」

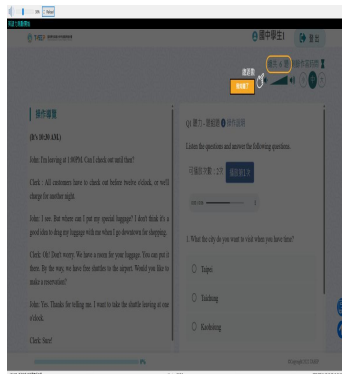


圖 A1

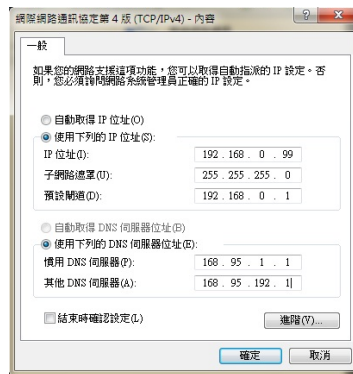


圖 B1



圖 A1

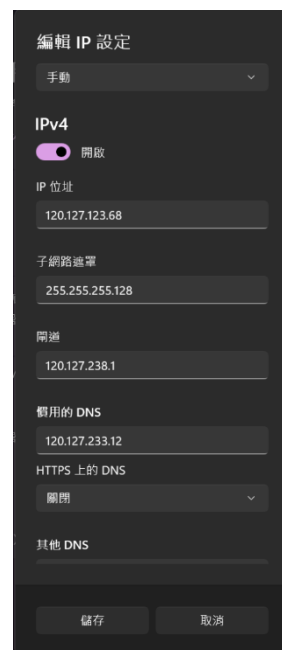
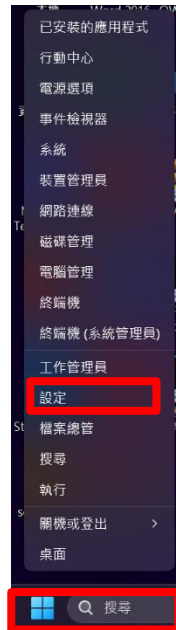


圖 B1

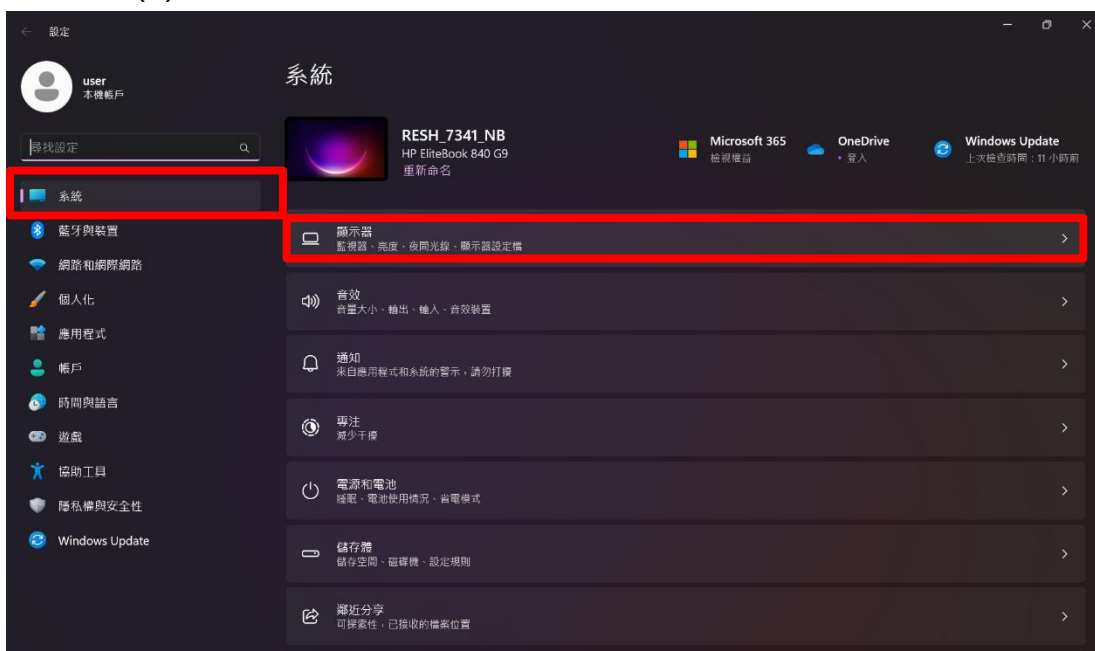
附件二、螢幕設定

螢幕顯示設定

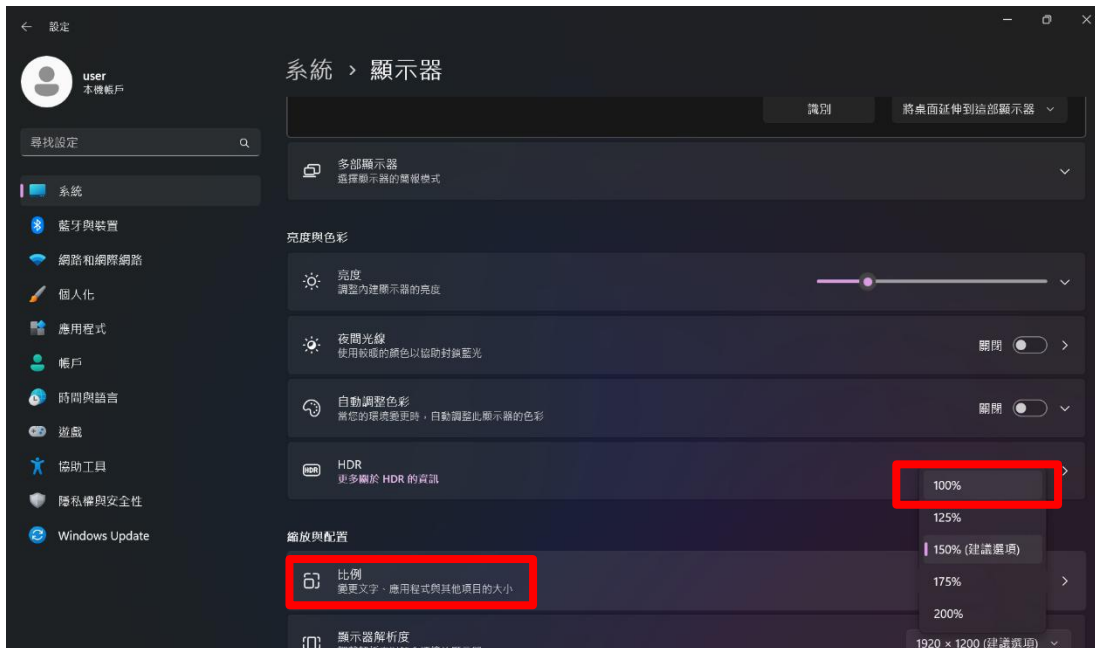
(1) 以滑鼠右鍵點選「開始」，再點選「設定」



(2) 點選系統中的「顯示器」



(3) 請將「比例」調整成【100 %】

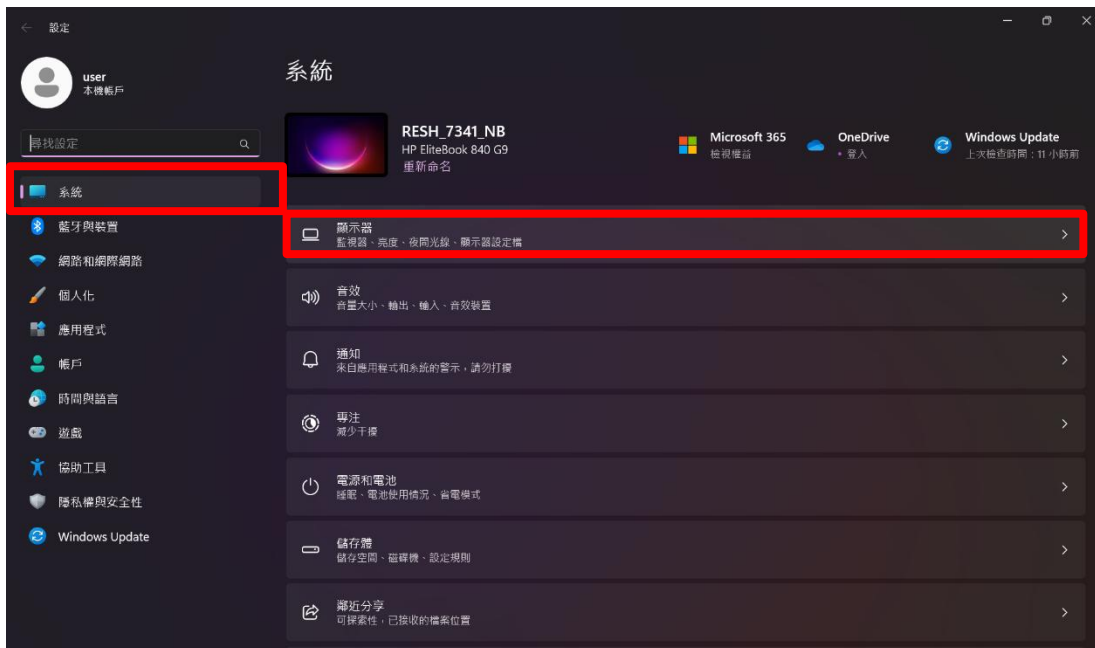


螢幕解析度設定

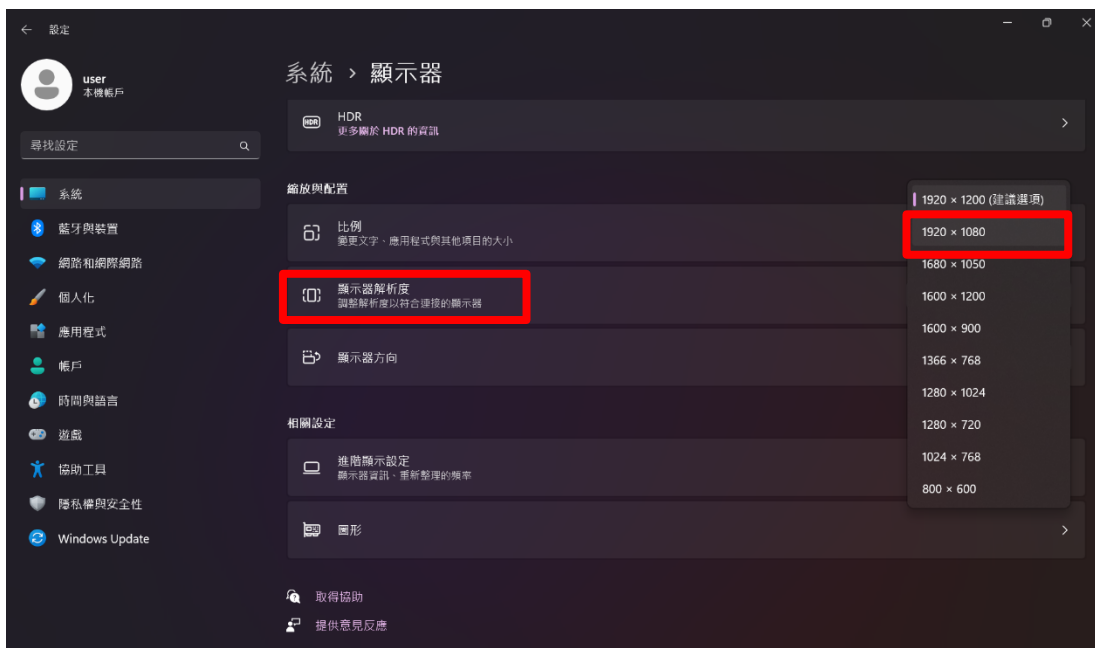
(1) 以滑鼠右鍵點選「開始」，再點選「設定」



(2) 點選系統中的「顯示器」

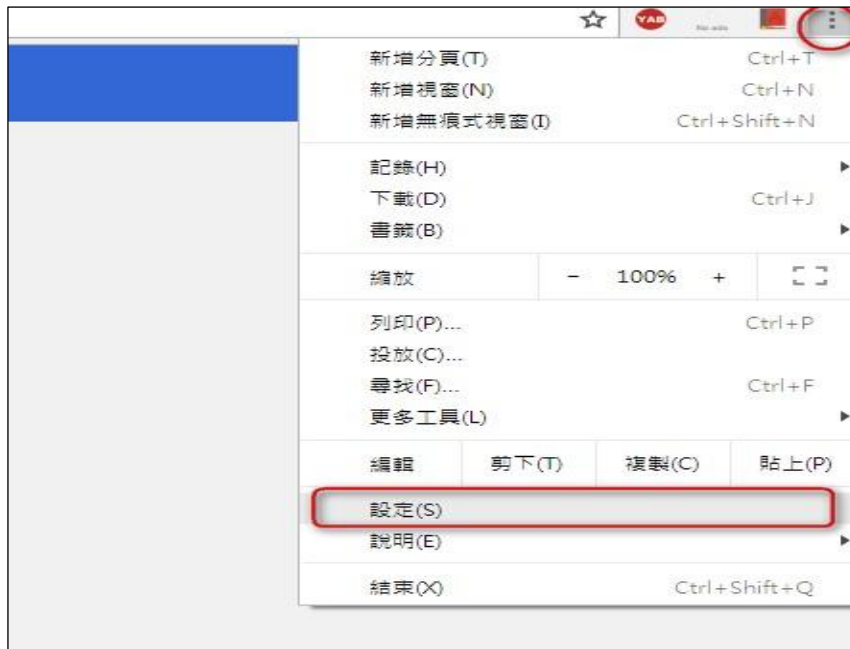


(3) 請將「顯示器解析度」調整成【1920 x 1080】



附件三、Google Chrome 瀏覽器縮放設定

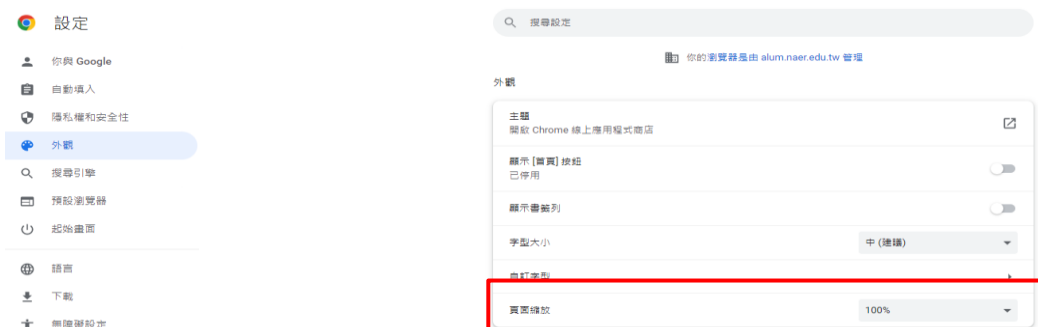
1. 點選「設定」。



2. 點選「語言」，將【詢問是否將網頁翻譯成你慣用的語言】關閉。



3.點選「外觀」→頁面縮放【100%】



附件四、WebView2 安裝與檢視

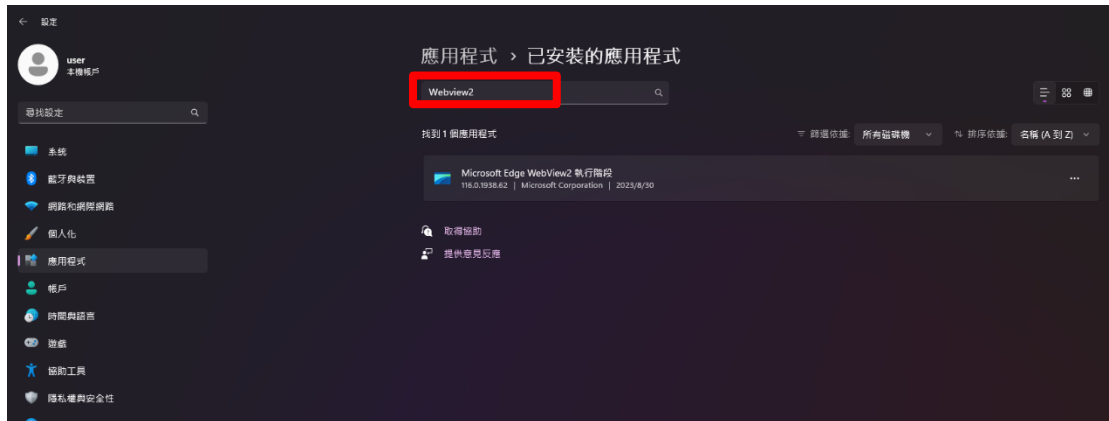
1.以滑鼠右鍵點選「開始」，再點選「設定」



2.點選應用程式中的「已安裝的應用程式」

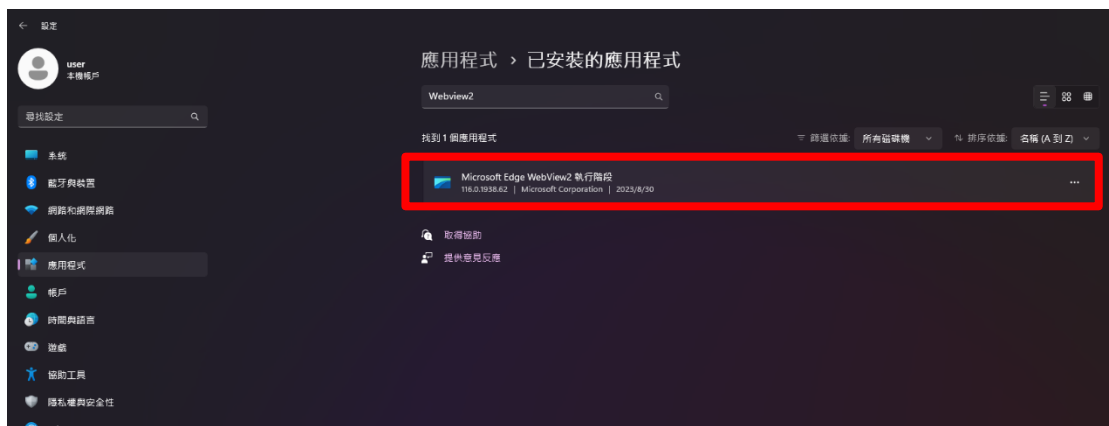


3. 搜尋【WebView2】



4. 搜尋【WebView2】

4.1 電腦已安裝 WebView2

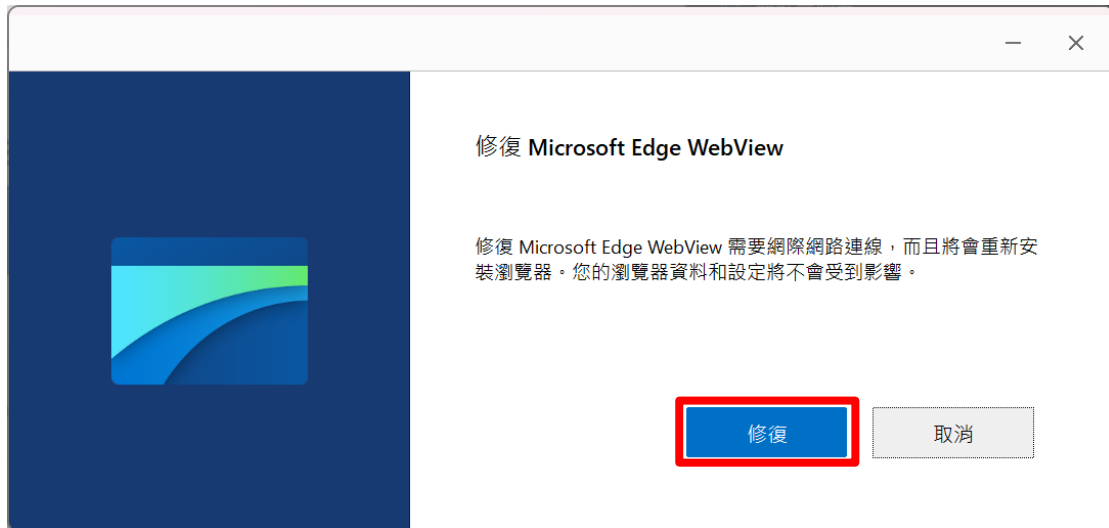


4.1.1 點選下圖中框框處，點選【修改】



4.1.2 顯示「您是否要允許此 App 變更您的裝置?」，點選【是】

4.1.3 修復 Microsoft Edge WebView，點選【修復】



4.1.4 完成修復 Microsoft Edge WebView 後，請點選右上角【X】關閉視窗，即完成安裝 WebView2。

4.2 電腦未安裝 WebView2

4.2.1 下載 WebView2 (<https://reurl.cc/N0zN9p>)，並安裝之

附件五、時間同步設定(顯示電腦時間不一致)

Windows 11 操作方式

- (1) 將滑鼠游標移至於電腦顯示日期與時間處(下圖 A 框 1 處)·滑鼠右鍵點選，然後滑鼠左鍵點選「調整日期/時間」(下圖 A 框 2 處)。

圖 A



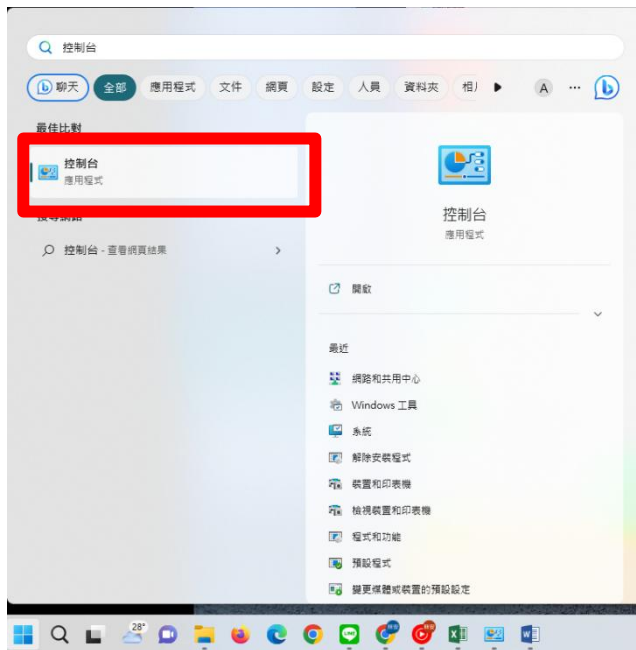
- (2) 將「自動設定時間」，設定為「開啟」(下圖 B 框 3 處)。

圖 B



Windows 10 操作方式

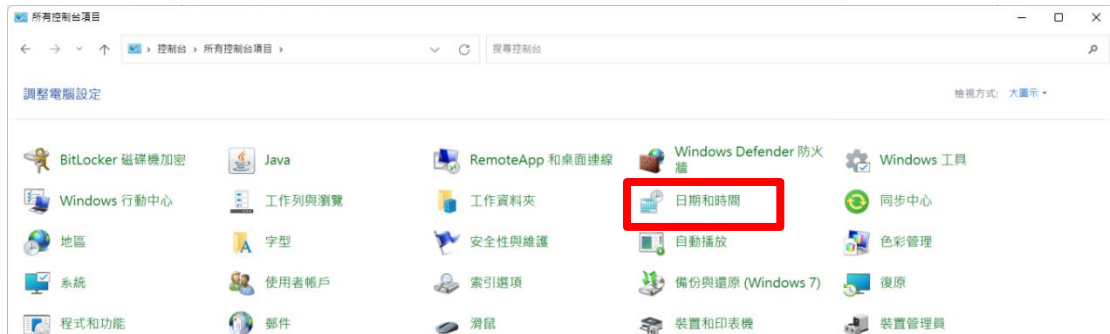
(1) 開啟【控制台】



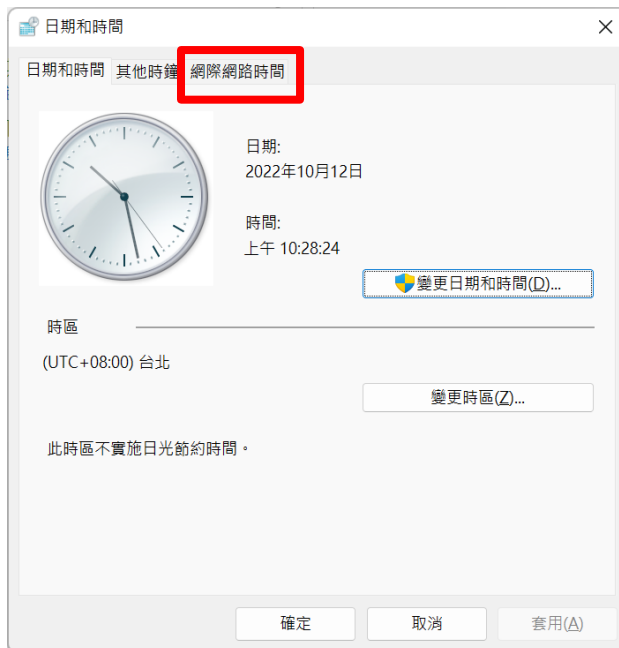
(2) 點選【外觀及個人化】



(3) 點選【日期與時間】



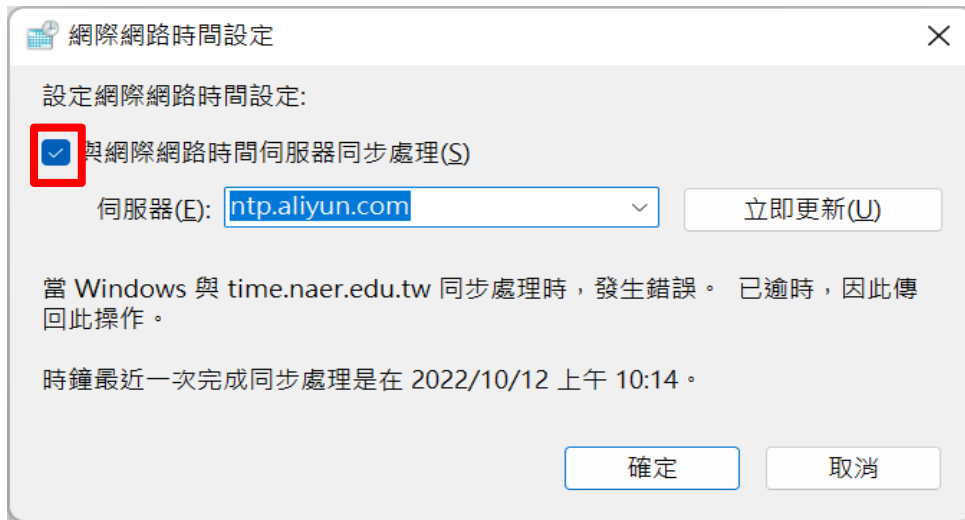
(4) 點選【網際網路時間】



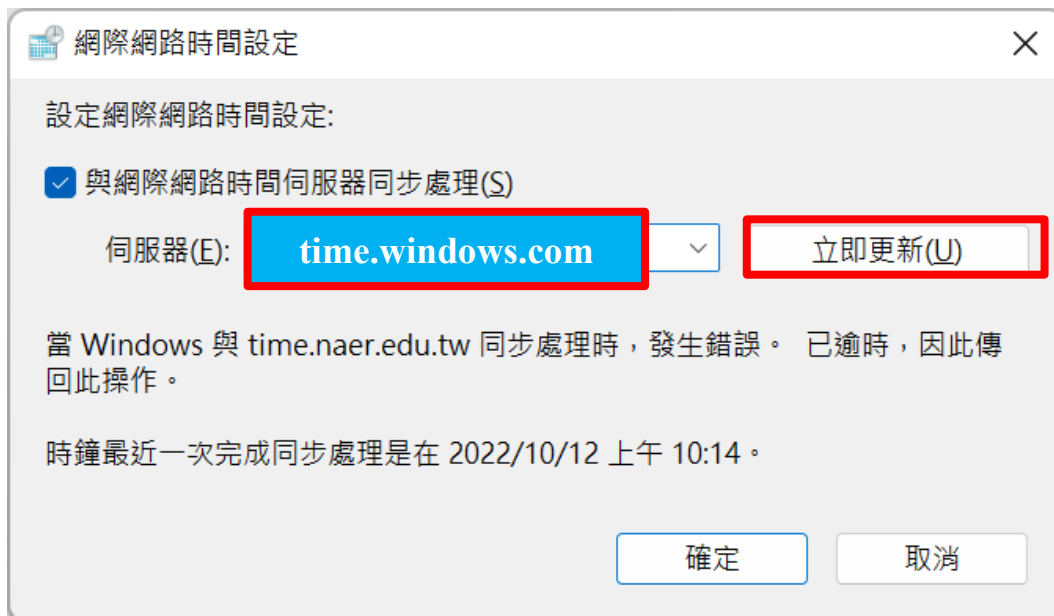
(5) 點選【變更設定】



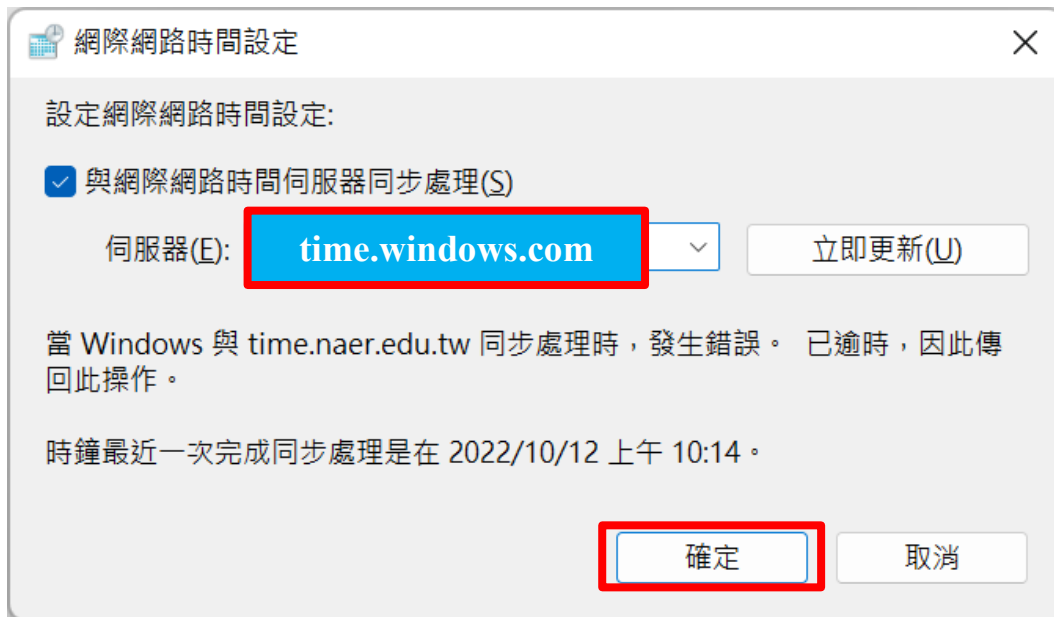
(6) 勾選【與網際網路時間伺服器同步處理】



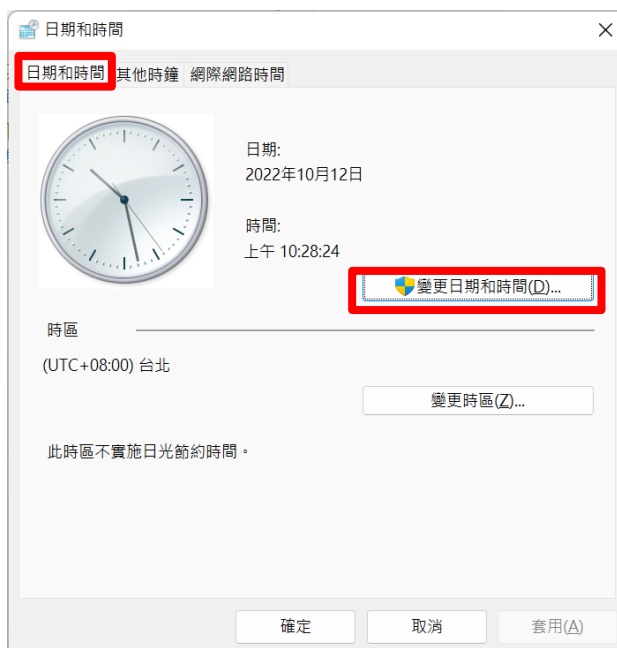
(7) 確認伺服器為【time.windows.com】或【ntp.ntu.edu.tw】或【ntp2.ntu.edu.tw】或【ntp.aliyun.com】或【time.naer.edu.tw】，並點選【立即更新】



(8) 點選【確定】



(9) 承上，若一直同步失敗，請至前述第 3 步驟點選【日期與時間】後，點選【變更日期和時間】

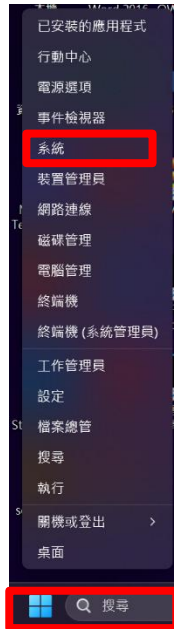


(10)查詢當下中原標準時間，設定該中原標準時間後，再行點選【確定】



附件六、電腦作業系統與位元查詢

1.以滑鼠右鍵點選「開始」，再點選「系統」



2.查看系統中的「系統類型」，即可得知系統位元



附件七、耳麥安裝說明

電腦之耳機 / 麥克風插槽通常插槽旁邊會有圖示或文字標示，各圖示與文字標示代表之插槽類型如下表所示：請依據插槽式樣安裝耳麥

圖示	單孔插槽	雙孔插槽 A	雙孔插槽 B
「  」或「  」	V	V	
「  」或「  」		V	V
「  」或「  」			V
文字標示	單孔插槽	雙孔插槽 A	雙孔插槽 B
「LINE OUT」或「OUT」			V
「MIC」或「MIC IN」			V

(一) 單孔插槽

- 請先將【耳機（綠色）】插入轉接線的耳機孔，接著將【麥克風（紅色）】插入轉接線的耳機孔，確認插到底並【轉一轉】。
※避免全新的耳機接頭上有蠟，造成耳機接觸不良。



或



- 接著將轉接線的接頭插入設備音訊孔，確認插到底並【轉一轉】。

(二) 雙孔插槽 A

有兩種接法，請於設備檢測期間確認何種接法可正常播音與錄音。

1. 請先將【耳機（綠色）】插入轉接線的耳機孔，接著將【麥克風（紅色）】插入轉接線的耳機孔，確認插到底並【轉一轉】。

※避免全新的耳機接頭上有蠟，造成耳機接觸不良。



或



2. 接著將轉接線的接頭插入顯示「」或「」圖示之設備音訊孔，確認插到底並【轉一轉】。

(三) 雙孔插槽 B

1. 請先將【耳機（綠色）】插入轉接線的耳機孔，接著將【麥克風（紅色）】插入轉接線的耳機孔，確認插到底並【轉一轉】。

※避免全新的耳機接頭上有蠟，造成耳機接觸不良。



或



2. 接著將【麥克風（紅色）】插入設備麥克風孔，確認插到底並【轉一轉】。



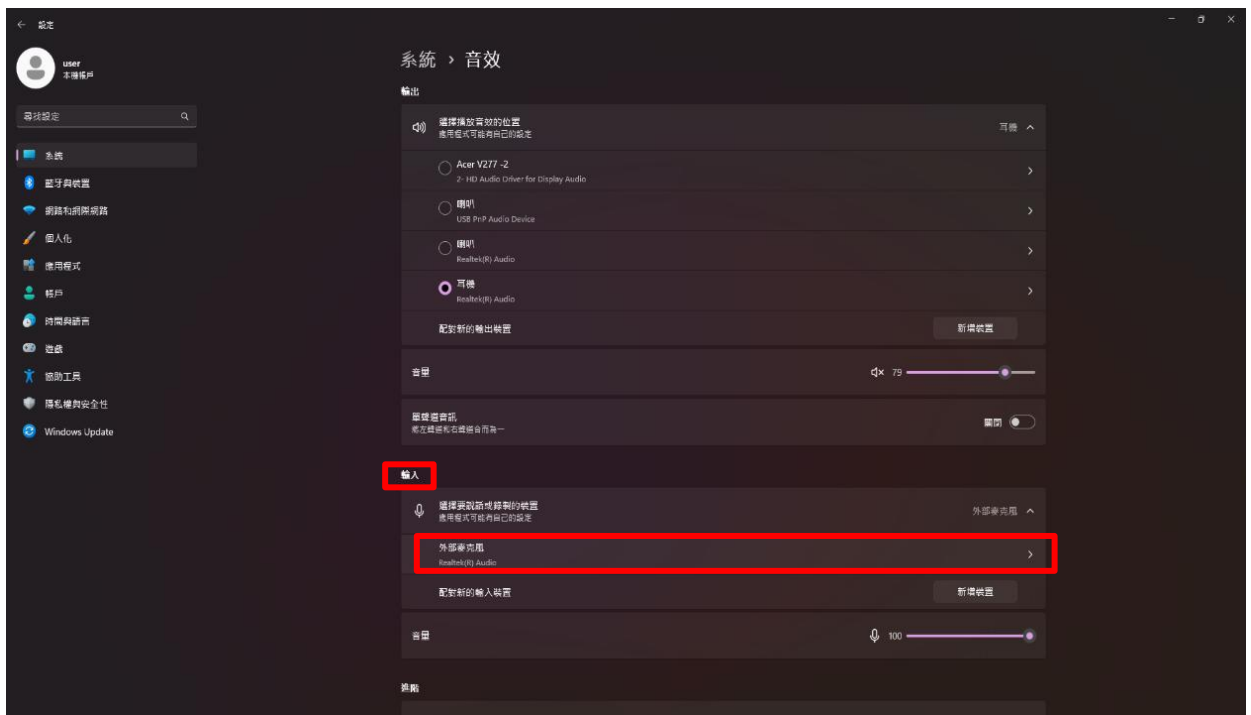
或



附件八、障礙排除

1. 麥克風取用失敗/您已封鎖存取您的麥克風，請設定開放存取。

- (1)請同時按下鍵盤【Ctrl+Alt+Del】按鈕開啟【工作管理員】關閉 TasepBrowser 瀏覽器
- (2)確認麥克風有插入正確的音訊孔
- (3)點選左下角【開始】
- (4)於檢索處輸入【音效設定】
- (5)請點選 **輸入** 下方，對應您所使用的【外部麥克風】



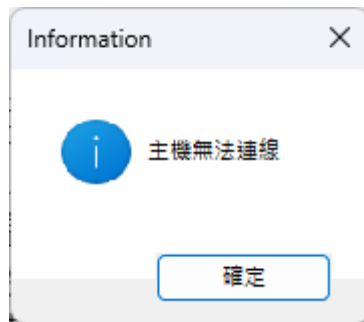
(6)點選【允許】



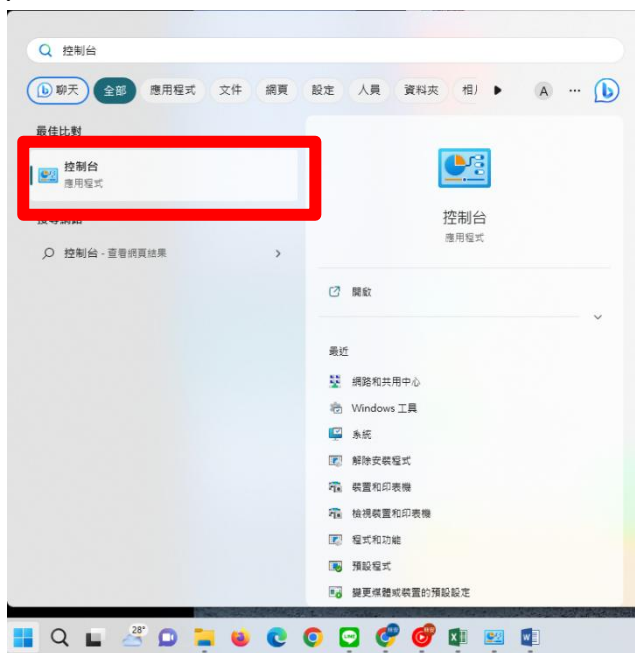
(7)即可完成設定

2. TasepBrowser 主機無法連線

系統顯示「主機無法連線」請依據下列步驟排除。



(1) 開啟【控制台】



(2) 點選【網路和網際網路】



(3) 開啟【網路和共用中心】



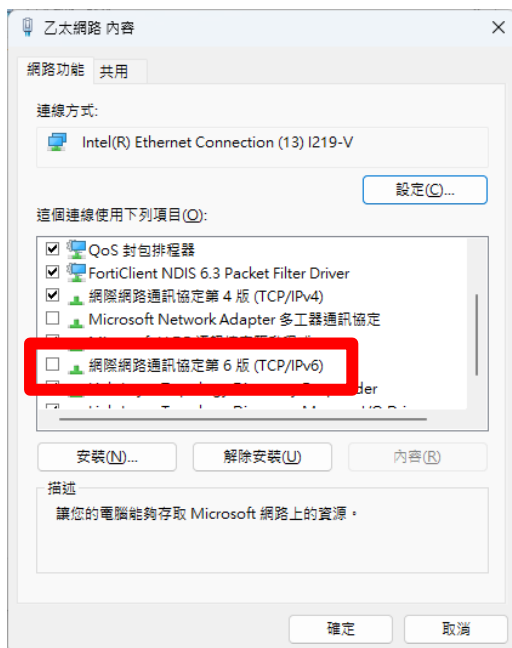
(4) 點選【乙太網路】



(5) 選取【內容】



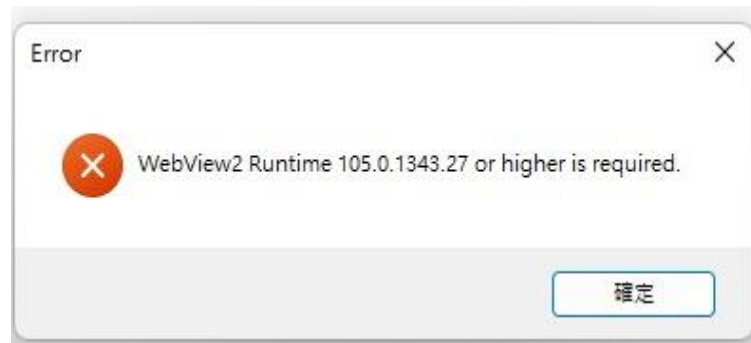
(6) 將【網際網路通訊協定第 6 版 (TCP/IPv6)】關閉後，點選確認



(7) 再次開啟 TasepBrowser 確認狀況已排除

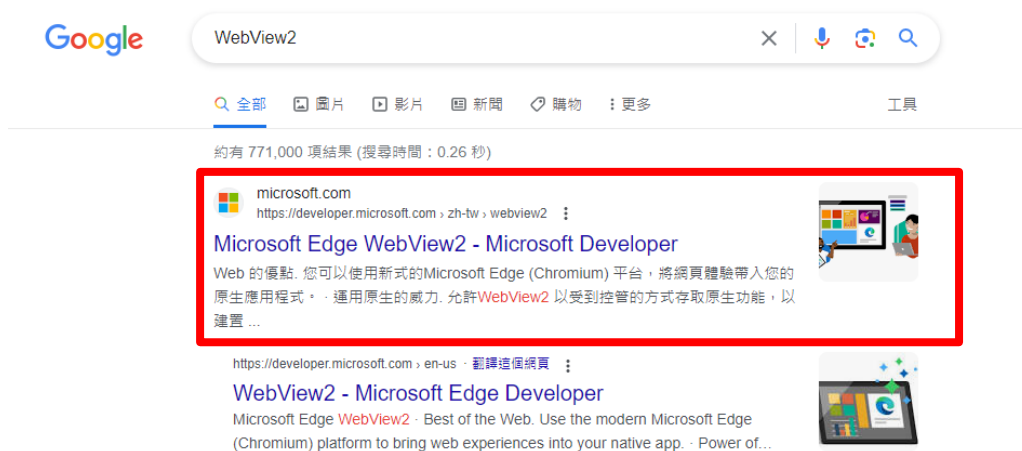
3. TasepBrowser 出現錯誤訊息【WebView2 Runtime 105.0.1343.27 or higher is required.】

系統顯示「WebView2 Runtime 105.0.1343.27 or higher is required.」請依據下列步驟排除。



(1)開啟【Google Chrome 瀏覽器】

(2)搜尋【WebView2】，選擇下圖的網頁



(3)點選【立即下載】，並依照該臺電腦的位元版本安裝套件

Microsoft | Microsoft Edge 開發人員 資源 Web 平台 工具 支援 人才招募 所有 Microsoft 搜尋

Microsoft Edge WebView2

在您使用 Microsoft Edge WebView2 的原生應用程式中內嵌 Web 內容 (HTML、CSS 和 JavaScript)。

文件 > **立即下載 >** 提供意見反應 >

下載 WebView2 執行階段

當發佈應用程式時，有幾種方法可確保 WebView2 執行階段是在用戶端電腦上。深入了解這些選項。有關安裝問題與錯誤碼，請參閱我們的 [疑難排解指南](#)。

永久啟動載入器

啟動載入器是一種微型安裝程式，可讓您下載符合裝置架構的永久執行階段，並在本機安裝。還有一個可讓您以程式設計方式下載啟動載入器的連結。

[取得連結 ↓](#)

[下載 ↓](#)

永久獨立安裝程式

全面的安裝程式可在離線環境中安裝永久執行階段，適用於 x86/x64/ARM64。

[x86 ↓](#)

[x64 ↓](#)

[ARM64 ↓](#)

已修正的版本

選取並封裝您的應用程式特定版本的 WebView2 執行階段。

選取版本

113.0.1774.50

選取架構

arm64

[下載 ↓](#)

(4)完成下載後，依照預設安裝步驟將套件安裝完畢

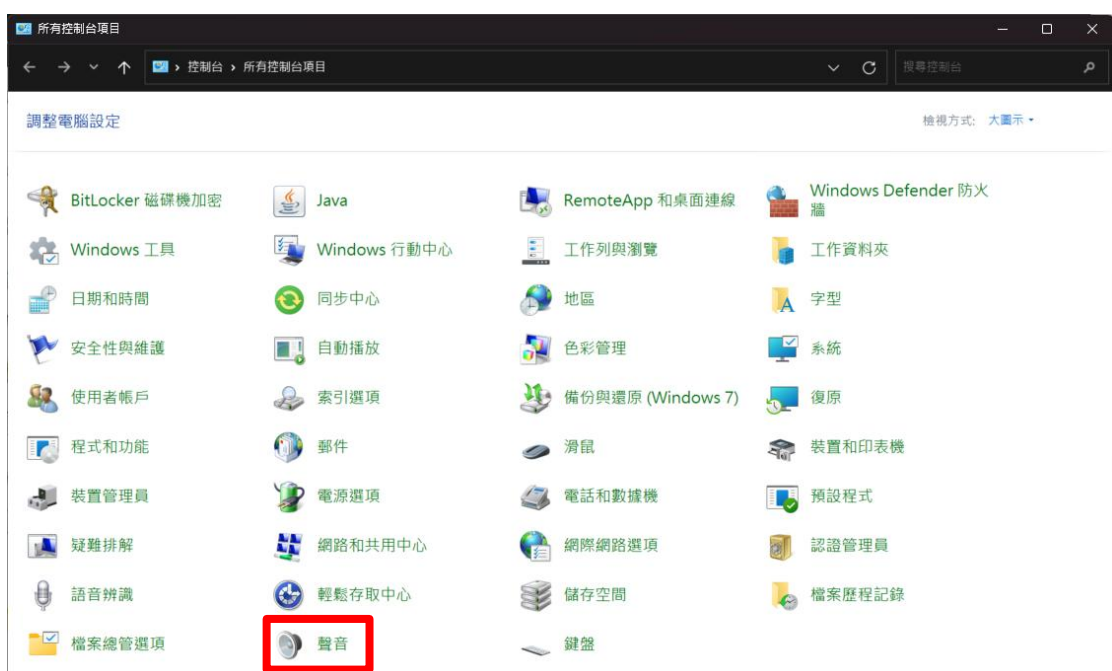
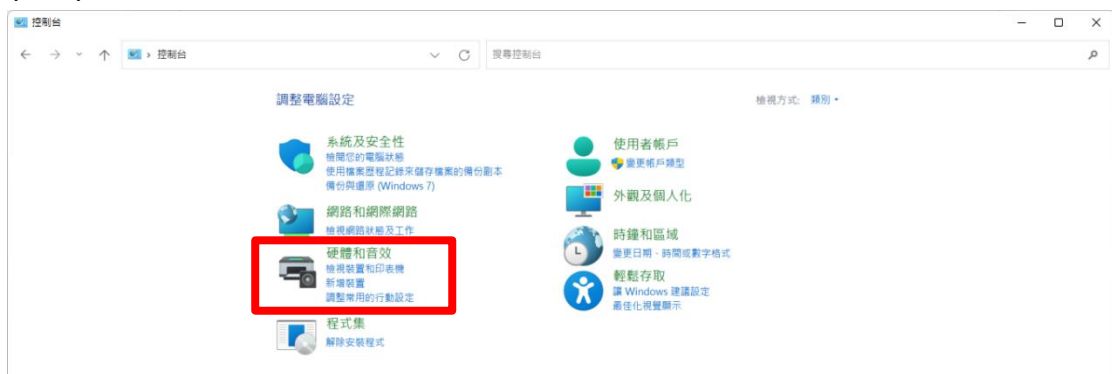
(5)重新啟動 TasepBrowser，確認狀況已排除

4. 播音測試聽不見聲音？

- (1) 請同時按下鍵盤【Ctrl+Alt+Del】按鈕開啟【工作管理員】關閉 TasepBrowser 應用程式。
- (2) 確認耳麥接孔，有完全插入，並有「咔」的聲音。
- (3) 依據[附件七](#)的方式，確認耳麥插入正確音效孔。
- (4) 調整音量大小
 - A. 依據系統指示調整音量大小
 - B. 調整視窗左上角喇叭圖示旁的拉霸
 - C. 確認系統音效輸出為插入的耳機，

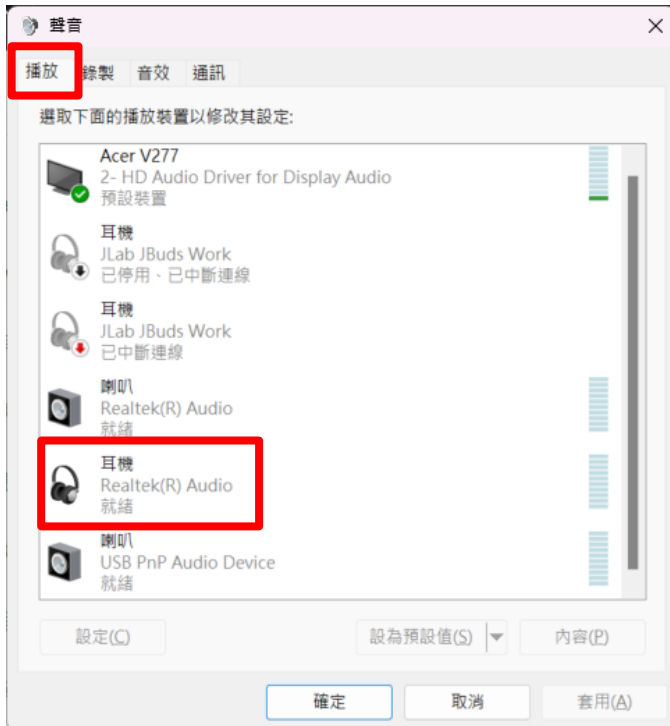
(C-1) 開啟【控制台】

(C-2) 開啟【硬體和音效】或【聲音】



(C-3) 點選【播放】

(C-4) 選擇顯示「就緒」的【耳機】



(C-5) 點選【設為預設值】

(C-6) 點選【確定】



(5) 完成前述步驟後，仍聽不見聲音，請更換另一副耳機，再行測試。

5. 錄音測試聽不見自己錄的聲音？

(1) 請同時按下鍵盤【Ctrl+Alt+Del】按鈕開啟【工作管理員】關閉

TasepBrowser 應用程式。

(2) 確認耳麥接孔，有完全插入，並有「咔」的聲音。

(3) 依據[附件七](#)的方式，確認耳麥插入正確音效孔。

(4) 調整音量大小

A. 依據系統指示調整音量大小

B. 調整視窗左上角喇叭圖示旁的拉霸

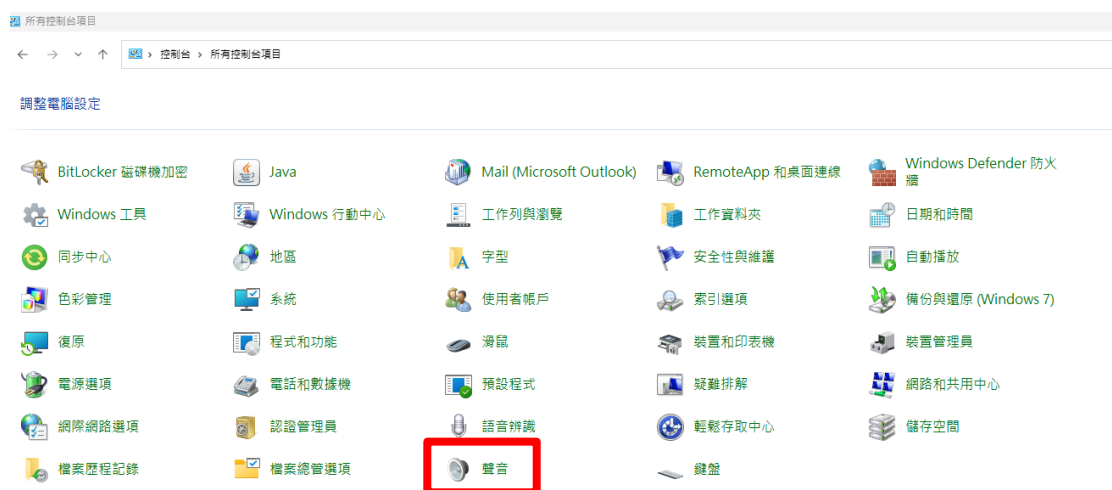
C. 確認系統音效輸出為插入的耳機，請參考[附件八第 4 點](#)

D. 依據[附件八第 1 點](#)指示啟用麥克風。

(5) 調整耳機與麥克風輸入輸出增量

(4-1)請先確認耳麥已依據[附件七](#)安裝耳麥

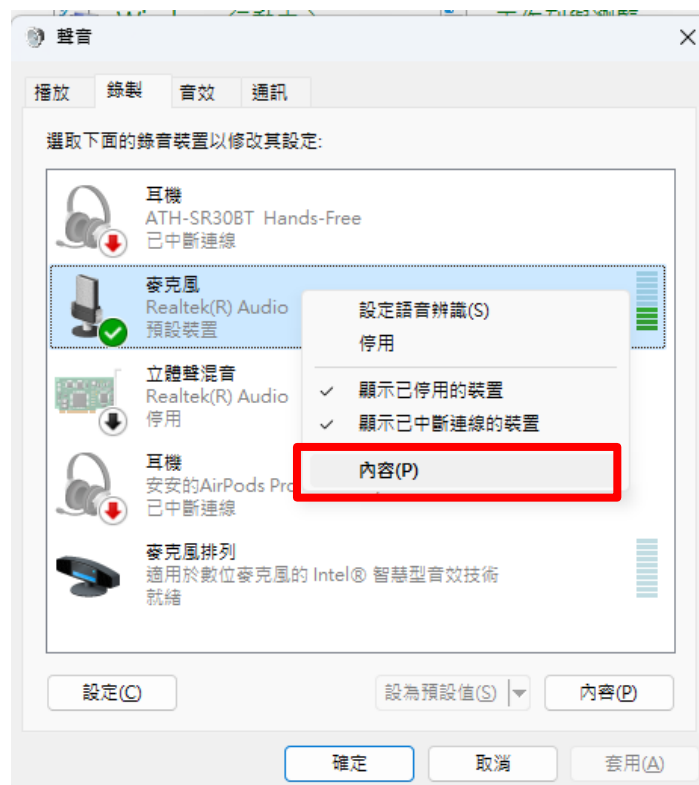
(4-2)打開【控制台】，選取【聲音】



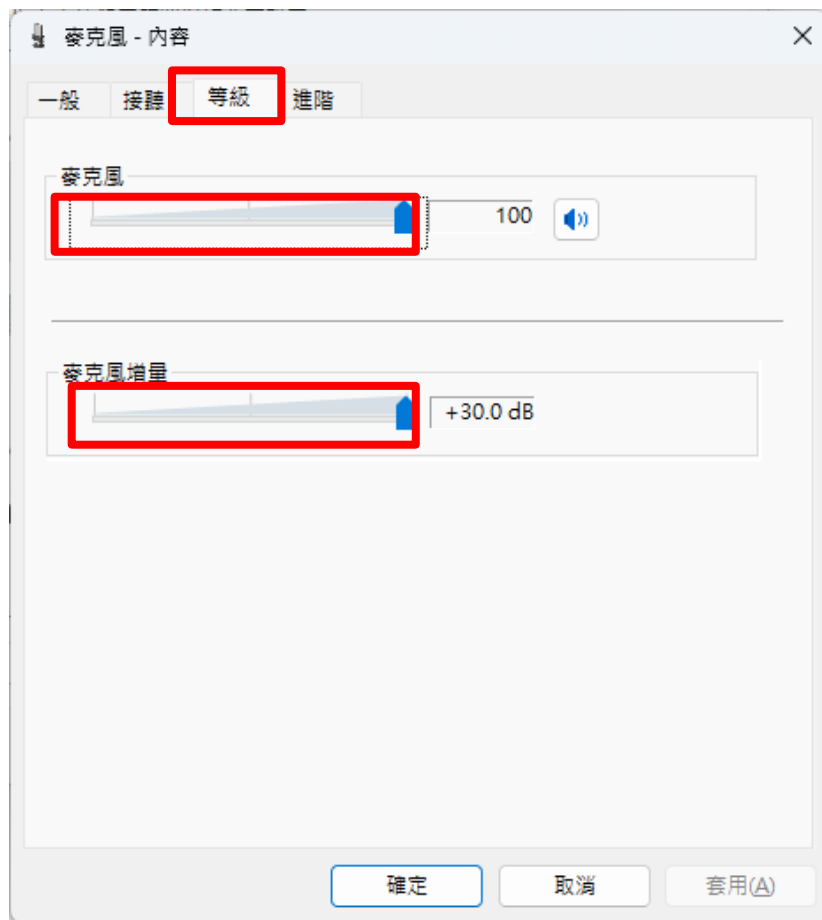
(4-3) 選取【錄製】



(4-4) 對著【麥克風】點選【右鍵】，選取【內容】



(4-5) 選取【等級】，將 2 個拉霸都拉到最大，點選【確定】



6. 出現畫面卡住/存取被拒/403 等錯誤訊息

(1) 請按下畫面左上角的【Reload】，重新整理頁面。



六、國教院聯繫窗口

主責任務	人員/職稱	聯絡電話	E-mail
本研究子計畫2. 調查技術與試 務主持人	本院測驗及評量研究中心- 陳繼成助理研究員	(02)7740-7317	chichen@mail.naer.edu.tw
系統問題	本院測驗及評量研究中心- 鄭系統工程師	(02)7740-7370	lianc@mail.naer.edu.tw
系統問題	本院測驗及評量研究中心- 楊系統工程師	(02)7740-7341	ytzd@mail.naer.edu.tw
行政作業	本院測驗及評量研究中心- 黃試務組長	(02)7740-7368	chloe@mail.naer.edu.tw
行政作業- 宜蘭縣、基隆市、 臺北市、新北市、 桃園市、新竹市、 新竹縣	本院測驗及評量研究中心- 董專案助理	(02)7740-7362	yuyu73906@mail.naer.edu.tw
行政作業- 苗栗縣、臺中市、 彰化縣、南投縣、 雲林縣	本院測驗及評量研究中心- 吳命題專員	(02)7740-7371	73xtravis@mail.naer.edu.tw
行政作業- 嘉義縣、嘉義市、 臺南市、高雄市、 屏東市、屏東縣、 澎湖縣、花蓮縣、 台東縣、連江縣、 金門縣	本院測驗及評量研究中心- 張專案助理	(02)7740-7345	cheming@mail.naer.edu.tw